

**Департамент культуры Воронежской области**  
**Государственное бюджетное учреждение культуры**  
**Воронежской области**  
**«Воронежская областная универсальная научная**  
**библиотека им.И. С. Никитина»**

**Справочно-библиографический отдел**

**Новые тенденции в образовательных**  
**и воспитательных процессах школы**  
**Вып. 11**

**Библиографический список литературы**



**Составитель: библиограф А. В. Тугай**  
**Ответственный редактор: Н. С. Лучникова**

**Воронеж**  
**2019**

**УДК 373.1  
ББК 74.20  
Н 76**

**Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
ВОУНБ им. И. С. Никитина  
Председатель совета – Л. М. Смирнова**

**Составитель: А. В. Тугай  
Ответственный редактор: Н. С. Лучникова**

**Н 76 Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах  
школы : библиографический список. Вып. 11 / составитель А. В. Тугай ;  
ответственный редактор Н. С. Лучникова. – Воронеж : ВОУНБ им.  
И. С. Никитина, 2019. – 34 с.**

**© Воронежская областная универсальная научная библиотека им.  
И. С. Никитина, 2019.**

Система образования двадцать первого века претерпевает массу изменений. Это связано с расширением доступного информационного поля, прогрессом, стремительным экономическим развитием, которое требует квалифицированные кадры. В связи с этим наблюдаются новые тенденции в развитии образования: гуманизация, гуманитаризация, национализация, открытость, деятельный подход, сотрудничество, творческая направленность, использование стимулирующих и развивающих методик, оценка результата образования, непрерывность, неразрывность обучения и воспитания.

Ранее в образовании использовались в основном информативные формы обучения. Сейчас этот подход не работает. Обучение должно проходить с использованием элементов определения и разрешения проблем, научного поиска, самостоятельной работы, взаимодействия учащихся. Сегодня должен быть осуществлен переход от воспроизведения к пониманию, осмыслению, использованию полученных знаний в реальной жизни.

Настало время, когда позиции обучающего и обучаемого переходят в форму сотрудничества. Преобразование форм взаимодействия связано с изменением ролей и функций всех участников образовательного процесса. Современный педагог старается активизировать, стимулировать стремление, формировать мотивы, побуждающие к саморазвитию, изучает активность ученика, создаёт условия для самостоятельного движения вперед. Очень важно в процессе перехода от наставничества к сотрудничеству сохранить уважение к педагогу со стороны учащегося. Технический прогресс не стоит на месте. Это важно учитывать и применять в образовательном процессе. Новые методики должны сопровождаться внедрением современных технологий. Необходимо научить учащихся пользоваться огромным информационным массивом, в котором мы живём. Не потеряться в нём, а взять всё полезное из информационного поля и применять в реальной жизни.

11 выпуск библиографического списка «Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах школы» поможет учителям, психологам, социальным педагогам, классным руководителям, директорам школ найти необходимый им материал. В данный выпуск вошли книги и статьи из периодических изданий за 2-е полугодие 2019 года.

Библиографические описания выполнены в соответствии с ГОСТом Р.7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

## **Новые образовательные стандарты. Современное образование**

1. **Адольф, В. А.** Проблемы воспитания физической культуры в условиях цифровизации общества / В. А. Адольф, А. В. Фоминых – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 1. – С. 3–7.
2. **Архипова, Е. В.** Речевое развитие личности на рубеже XX-XXI вв.: вклад Т. Г. Рамзаевой в отечественную лингвометодику / Е. В. Архипова // Начальная школа. – 2019. – N 2. – С. 3–7.
3. **Бусловская, Л. К.** Физиологические аспекты развития индивидуальности ребёнка в условиях стандартизации образования / Л. Бусловская // Начальная школа. – 2019. – N 6. – С. 6–9.
4. **Девятайкина, Н. И.** О работе с историческими источниками в контексте требований к предметным результатам : [о проекте новой редакции ФГОС] / Н. И. Девятайкина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2019. – N 1. – С. 25–34.
5. **Долгая, О. И.** Доступность качественного образования для всех как мировая тенденция в общем образовании / О. И. Долгая, И. А. Тагунова.– Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 1. – С. 3–10.
6. **Клепиков, В. Н.** Культурно-историческая реконструкция математических феноменов в современном школьном образовании / В. Н. Клепиков. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 5. – С. 47–54.
7. **Клепиков, В. Н.** Философия математического образования в современной школе / В. Н. Клепиков. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 1. – С. 11–20.
8. **Мухин, М. И.** О новой парадигме образования / М. И. Мухин. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 5.– С. 3–14.
9. **Рыжаков, М. В.** Уроки и опыт разработки государственных образовательных стандартов в Российской Федерации / М. В. Рыжаков. – Текст : непосредственный // Педагогика.– 2019. – N 2. – С. 3–14.
10. **Садовничий, В. А.** Роль Московского университета в развитии химической науки и химического образования в России / В. А. Садовничий. – Текст непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 5. – С. 10–16.

11. **Царёва, С. Е.** Учебная деятельность и умение учиться в современных условиях / С. Е. Царёва. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 5. – С. 13–17.

## **Образовательная политика**

12. **Образовательная деятельность в контексте практик социального партнёрства** : материалы открытой региональной конференции, Воронеж, 12-13 апреля 2018 года / Департамент образования, науки и молодеж. политики Воронеж. обл., Воронеж. гос. пед. ун-т, Всерос. пред. собр. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2018. – 320 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-00044-636-2. – Текст : непосредственный.  
**783055 74 О-23 КХ**

\*\*\*

13. **Вифлеемский, А. Б.** Ё-реформы / А. Б. Вифлеемский // Народное образование.– 2019. – N 1. – С. 26–43.

14. **Костенко, И. П.** «Реформы» образования в России: цели, результаты, уроки / И. П. Костенко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 1. – С. 53–68.

15. **Остапенко, А. А.** Куда мы ведём наших детей?: антропологические основания педагогических стратегий и тактик / А. А. Остапенко. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 1. – С. 48–63.

16. **Пахальян, В. Э.** Нормативные «Инновации» и практическая психология образования: угроза потери предметного содержания профессиональной деятельности / В. Э. Пахальян. – Текст : непосредственный // Народное образование.– 2019. – N 1. – С. 44–52.

17. **Пугач, В. Е.** Личность и культура в школе XXI века: конфликт и взаимодействие / В. Е. Пугач. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 2. – С. 46–56.

18. **Собкин, В. С.** К вопросу о репетиторстве: мнение учащихся, родителей и учителей / В. С. Собкин, Е. А. Калашникова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 6. – С. 39–56.

19. **Тагунова, И. А.** Мировые тенденции развития школьного образования / И. А. Тагунова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 6. – С. 106–114.

20. **Фришман, И. И.** Нормативно-правовой статус сферы детского отдыха и оздоровления в Российской Федерации / И. И. Фришман. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 15–20.

21. **Четверикова, О. Н.** Скрытые угрозы российского проекта «Цифровая школа» / О. Н. Четверикова. – Текст : непосредственный // Народное образование.– 2019. – N 1. – С. 9–25.

## **Модернизация и информатизация образования**

22. **Александрова, И. Э.** Технология обеспечения безопасной для здоровья школьников организации обучения в цифровой образовательной среде: гигиеническая оптимизация урока и расписания / И. Э. Александрова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 2. – С. 45–52.

23. **Белоруссова, С. А.** Как младшие школьники ищут информацию / С. А. Белоруссова. – Текст : непосредственный // Начальная школа.– 2019. – N 2. – С. 41–45.

24. **Богданова, Д. А.** SHARENTING – родительская любовь или безответственность? / Д. А. Богданова. – Текст : непосредственный // Народное образование.– 2019. – N 1. – С. 183–190.

25. **Грушевский, С. П.** Особенности организации межрегиональных интернет-олимпиад по информатике : [на примере интернет-олимпиады «Созвездие талантов» – 2018] / С. П. Грушевский, Н. Ю. Добровольская, А. В. Колчанов.– Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 1. – С. 29–36.

26. **Диков, А. В.** Безопасность в социальных сетях / А. В. Диков. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 1. – С. 191–198.

27. **Диков, А. В.** Эволюция Интернета от начала до наших дней и далее / А. В. Диков. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 2. – С. 3–8.

28. **Иванова, О. В.** Визуальное повторение математической информации средствами интерактивного электронного пособия / О. В. Иванова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 2. – С. 60–69.

29. **Ковтуненко, А. Ю.** Формирование информационной культуры младших школьников на уроках по предмету «окружающий мир» / А. Ю. Ковтуненко. – Текст : непосредственный // Начальная школа.– 2019. – N 6. – С. 49–52.

30. **Немкина, Т. А.** Использование моделей на уроках информатики в начальной школе / Т. А. Немкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 2. – С. 57–61.

31. **Родионов, М. А.** Обучение учащихся основам программирования в рамках элективного образовательного курса «Робототехника» / М. А. Родионов, О. А. Кочеткова, Ю. Н. Пудовкина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 2. – С. 86–93.

32. **Родионов, М. А.** Содержательно-методические особенности использования ИТ-технологий при изучении геометрии в профильной школе : [на примере профильного элективного курса «Геометрия на компьютере»] / М. А. Родионов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии.– 2019. – N 1. – С. 87–97.

33. **Рождественская, Р. Л.** Использование интеллект-карт в развитии информационно-аналитических умений младших школьников : уроки литературного чтения / Р. Л. Рождественская, О. П. Чёрненькая. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 6. – С. 30–34.

### **Инновации в образовании. Новые технологии**

34. **Образовательно-инновационные технологии** : теория и практика : монография / [отв. ред. науч. проекта О. И. Кириков] ; под общ. ред. И. А. Винтина. – Москва : Наука: информ ; Воронеж : ВГПУ. Кн. 30 / [Ш. М.-Х. Арсалиев [и др.]. – 2018. – 193 с. : ил. – Парал. тит. л. англ. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-00044-628-7. – Текст : непосредственный. **0783162 74.04 О-23 КХ**

35. **Педагогика: семья - школа - вуз - общество (инновации и технологии)** : монография / [отв. ред. науч. проекта О. И. Кириков] ; под общ. ред. И. А. Винтина. – Москва : Наука: информ ; Воронеж : ВГПУ. Кн. 45 / В. П. Андронов [и др.]. – 2018. – 136 с. : табл. – Парал. тит. л. англ. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-00044-557-0. – Текст : непосредственный. **0783167 74 П 24 КХ**

\*\*\*\*

36. **Анкилова, Е. С.** Использование гипертекстовых технологий в образовательном процессе на уроках обществознания в старшей школе / Е. С. Анкилова, Р. Н. Касимов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 2. – С. 53–59.

37. **Антонова, Л. В.** Вариативность инновационных образовательных технологий как способ обеспечения метапредметной направленности образования /



Л. В. Антонова, Т. Б. Казачкова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 2. – С. 30–38.

38. **Данюшенков, В. С.** Психодидактические технологии для сельской школы / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 6. – С. 5–18.

39. **Ермолаев, Р. Б.** Культурные инновации как проблема современного образования / Р. Б. Ермолаев. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 5. – С. 55–64.

40. **Ильенко, Н. М.** Формирование познавательных учебных действий средствами образно-знакового моделирования / Н. М. Ильенко. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 6. – С. 41–45.

41. **Казачкова, М. Б.** Образовательный квест – эффективный способ вовлечения учащихся в процесс обучения / М. Б. Казачкова, Т. С. Дорохова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 5. – С. 25–29.

42. **Куликов, М. Н.** Интеллектуальная игра в МДЦ «Артек» / М. Н. Куликов, Ю. В. Хилимов. – Текст : непосредственный // Народное образование.– 2019. – N 2. – С. 135–140.

43. **Лебедев, В. В.** Критерии и компоненты технологии эффективного обучения / В. В. Лебедев. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 1. – С. 37–47.

44. **Лебедев, Р. С.** Модель «Парк летнего периода»: [инновации в организации детского летнего отдыха] / Р. С. Лебедев. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 3. – С. 48–55.

45. **Мамеева-Шварцман, И. М.** Синергетический эффект сетевого партнёрского взаимодействия / И. М. Мамеева-Шварцман, П. А. Панченко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 105–111.

46. **Мороз, О. В.** Особенности организации курсов для учащихся средней школы по программированию с использованием среды SCRATCH 2.0 / О. В. Мороз, А. А. Косярский. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 2. – С. 76–85.

47. **Опарина, С. А.** Образовательные веб-квесты: интеграция химии и математики / С. А. Опарина, Т. А. Железнова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 4. – С. 59–63.



48. **Рутина, О. П.** Игра для девятиклассников «Вперёд, химики!» / О. П. Рутина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 4. – С. 69–72.

49. **Цирульников, А. М.** Образовательная сеть как социокультурная технология: якутский опыт / А. М. Цирульников. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 6. – С. 19–31.

50. **Шляховая, Л. В.** Новые модели организации отдыха и оздоровления детей в зимние каникулы / Л. В. Шляховая, Т. П. Прошина, А. А. Панасюк. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 123–127.

51. **Шубникова, Е. Г.** Технологический подход в педагогической профилактике аддиктивного поведения подростков / Е. Г. Шубникова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 3. – С. 79–86.

### **Инклюзивное образование. Коррекционная педагогика**

52. **Актуальные проблемы развития коррекционной педагогики и специальной психологии.** Развитие познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей и подростков в различных институциональных условиях : сборник научных статей XV Регионального научно-практического семинара (28 марта 2018 г.) / Воронеж. гос. пед. ун-т ; редкол.: Н. И. Колодина [и др.]. – Воронеж : Научная книга, 2018. – 356 с. : табл. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-4446-1118-0. – Текст : непосредственный. **782247 74.5 А 43 КХ**

53. **Чудинский, Р. М.** Комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы на уровне начального общего образования : учебно-методическое пособие / Р. М. Чудинский, А. А. Володин, А. С. Быканов ; Департамент образования, науки и молодеж. политики Воронеж. обл., Ин-т развития образования, Лаб. пед. измерений. – Воронеж : ВГПУ, 2018. – 112 с. : табл. – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-00044-633-1. – Текст : непосредственный. **0781638 74.5 Ч-84 КХ**

\*\*\*

54. **Андрейкин, А. А.** Подготовка вожатых к работе с детьми с нарушениями слуха / А. А. Андрейкин, В. В. Пономарёва. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 89–95.

55. **Лаврентьева, З. И.** Воспитательные ресурсы инклюзивного образования / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 203–207.

56. **Мелехова, В. М.** Особенности социального развития детей с ограниченными возможностями здоровья / В. М. Мелехова, И. В. Смолярчук. – Текст : непосредственный // Гаудеамус. – 2019. – N 1. – С. 60–66.
57. **Тарабаева, В. Б.** Условия успешной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду / В. Б. Тарабаева, Е. А. Гуськова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 6. – С. 18–23.
58. **Тарасова, А. П.** Обучение решению простых задач учеников с ограниченными возможностями здоровья / А. П. Тарасова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 6. – С. 23–26.
59. **Собкин, В. С.** Учащиеся коррекционных школ: отношение к образованию / В. С. Собкин, Ю. О. Коломиец, Ю. А. Семёнова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 4. – С. 57–69.
60. **Смолярчук, И. В.** Эмоциональное развитие детей с задержанным психическим развитием / И. В. Смолярчук. – Текст : непосредственный // Гаудеамус. – 2019. – N 1. – С. 67–73.
61. **Щербинин, П. П.** «Физически-дефективные дети» и их признание в первой трети XX века: региональный аспект / П. П. Щербинин. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Сер.: «Гуманитарные науки». – 2019. – Том 24, N 1 (178). – С. 140–147.
62. **Яковлева, И. М.** Педагогические технологии инклюзивного образования младших школьников с ограниченными возможностями здоровья / И. М. Яковлева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 7. – С. 61–64.

### **Социальный педагог. Школьный психолог**

63. **Образовательная деятельность в контексте практик социального партнёрства** : материалы открытой региональной конференции, Воронеж, 12-13 апреля 2018 года / Департамент образования, науки и молодеж. политики Воронеж. обл., Воронеж. гос. пед. ун-т, Всерос. пред. собр. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2018. – 320 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-00044-636-2. – Текст : непосредственный.  
**0783055 74 О-23 КХ**

64. **Работа с подростками и молодёжью в трудной жизненной ситуации** : учебное пособие / [Т. Э. Петрова и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. – Москва : Русайнс, 2018. – 144 с. : ил. – Библиогр.: с. 140–144 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-4365-0659-3. – Текст : непосредственный. **0778889 60.9 Р 13 СЭЛ**

\*\*\*

65. **Гасилина, М. А.** Воспитательно-образовательная работа с детьми с дезадаптивным поведением / М. А. Гасилина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 8. – С. 12–16.

66. **Гурьянова, М. П.** О необходимости создания социально-педагогической службы в образовательных организациях / М. П. Гурьянова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 2. – С. 62–68.

67. **Камнев, А. Н.** Просто, но эффективно: летние оздоровительные лагеря как форма профилактики школьной неуспеваемости / А. Н. Камнев, С. А. Макарова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 161–170.

68. **Книжникова, С. В.** Нападения в образовательных учреждениях: феноменология, меры реагирования и педагогической профилактики / С. В. Книжникова. – Текст : непосредственный // Педагогика.– 2019. – N 1. – С. 41–56.

69. **Книжникова, С. В.** Трудности педагогической профилактики суицидального поведения / С. В. Книжникова. – Текст : непосредственный // Педагогика.– 2019. – N 6. – С. 32–38.

70. **Коноваленко, О. В.** Развитие речи младших школьников / О. В. Коноваленко. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 4. – С. 40–43.

71. **Оськина, С. В.** Подготовка волонтеров для школьной службы примирения: теоретические и практические аспекты / С. В. Оськина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 5. – С. 15–20.

72. **Подкорытова, О. П.** Социально-педагогическое сопровождение одарённых детей в образовательном центре (на примере МДЦ «Артек») / О. П. Подкорытова, В. И. Матвиенко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 141–147.

73. **Савельева, О. П.** Социально-психологическая помощь замещающим семьям в условиях загородного детского центра / О. П. Савельева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 221–227.

74. **Серебренникова, С. Ю.** Индивидуализация комплексного сопровождения обучающихся с нарушениями письма / С. Ю. Серебренникова. – Текст : непосредственный // Начальная школа.– 2019. – N 1. – С. 22–25.

75. **Штылева, Л. В.** Гендерные представления современных российских школьников / Л. В. Штылева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 2. – С. 68–80.

76. **Ярыгина, И. И.** Тренинг как форма профилактики интернет-зависимости подростков / И. И. Ярыгина. – Текст : непосредственный // Гаудеамус.– 2019. – N 1. – С. 89–93.

**Воспитание школьников.  
Дополнительное образование.  
Внешкольная деятельность**

77. **Азбель, А. А.** Классическая литература в мыслях и чувствах современных подростков: попытка педагогического исследования / А. А. Азбель. – Текст : непосредственный // Педагогика.– 2019. – N 3. – С. 39–55.

78. **Акиндина, А. С.** Подход к изучению сформированности универсального учебного действия овладение понятием / А. С. Акиндина. – Текст : непосредственный // Начальная школа.– 2019. – N 4. – С. 10–15.

79. **Алёхина, Е. А.** Исследование средств для бритья на занятиях элективного курса / Е. А. Алёхина. – Текст : непосредственный // Химия в школе.– 2019. – N 1. – С. 60–67.

80. **Аркадьева, О. В.** Воздействовать, оценивать, сообщать: личный дневник / О. В. Аркадьева. – Текст : непосредственный // Начальная школа.– 2019. – N 4. – С. 27–31.

81. **Боброва, К. В.** Мотивация достижения успеха у подростков / К. В. Боброва. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 208–212.

82. **Бондаренко, А. А.** О текстах по русскому языку для первоклассников / А. А. Бондаренко. – Текст : непосредственный // Начальная школа.– 2019. – N 1. – С. 26–34.

83. **Буйлова, Л. Н.** Что изменит новый «порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам?» / Л. Н. Буйлова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 4. – С. 20–32.

84. **Волкова, Л. В.** Личностные результаты освоения основной общеобразовательной программы младшими школьниками / Л. В. Волкова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 1. – С. 5–10.
85. **Герасимова, С. Ю.** Светлый праздник : [о народном празднике Пасха] / С. Ю. Герасимова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 4. – С. 43–47.
86. **Голованов, В. П.** Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России / В. П. Голованов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 3. – С. 9–15.
87. **Голованов, В. П.** Проблемные точки воспитания и дополнительного образования детей в социокультурных условиях современной России / В. П. Голованов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 4. – С. 11–19.
88. **Головко, Е. В.** Воспитание младшего школьника в семье: чем может помочь А. С. Макаренко? : [пример родительского собрания] / Е. В. Головко, Ю. П. Рыжкова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 6. – С. 55–59.
89. **Городецкая, Н. И.** Формирование финансовой грамотности учащихся основной школы в современных условиях / Н. И. Городецкая. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2019. – N 3. – С. 71–80.
90. **Гребнёва, В. В.** Современные проблемы выявления и развития одарённости младших школьников / В. В. Гребнёва. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 6. – С. 9–14.
91. **Григорьева, А. И.** Педагогическая поддержка смысложизненного поиска юношества / А. И. Григорьева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 1. – С. 175–181.
92. **Громова, Л. А.** Финансовая грамотность: педагогические риски / Л. А. Громова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 5. – С. 40–43.
93. **Густокашина, Л. А.** Воспитание в современной образовательной среде / Л. А. Густокашина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 3. – С. 3–8.

94. **Гущина, Т. Н.** Социальное развитие обучающихся в дополнительном образовании: опыт исследования / Т. Н. Гущина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 4. – С. 41–48.
95. **Деменева, Н. Н.** Организация благотворительных акций в начальной школе / Н. Н. Деменева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 2. – С. 36–44.
96. **Дробышев, Е. Ю.** Учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроках химии и во внеурочное время: сравнительный анализ / Е. Ю. Дробышев. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 1. – С. 79–86.
97. **Дроздова, О. Е.** Русский язык на уроках истории: работа с учебником / О. Е. Дроздова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2019. – N 1. – С. 35–41.
98. **Ерёгина, С. В.** Подходы к организации двигательной активности детей в лагере дневного пребывания / С. В. Ерёгина, К. Н. Тарасенко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 127–134.
99. **Ерёменко, О. И.** Формирование у младших школьников представления о языковой картине мира : [на примере фитонимов] / О. И. Ерёменко, Т. В. Яковлева, В. В. Демичева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 6. – С. 36–40.
100. **Загладина, Х. Т.** Экологическое образование школьников в контексте развития культуры добровольчества в России / Х. Т. Загладина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 4. – С. 66–74.
101. **Залесский, М. Л.** Учиться, учиться и ещё раз учиться, или ещё раз – о подготовке к ЕГЭ / М. Л. Залесский. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 2. – С. 70–76.
102. **Зотова, Т. Н.** Развитие творческих способностей младших школьников / Т. Н. Зотова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 4. – С. 22–25.
103. **Иванова, И. В.** Коуч-технологии в формировании готовности подростков к построению индивидуальных проектов саморазвития / И. В. Иванова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 5. – С. 38–44.
104. **Иванова, И. В.** Формирование готовности подростков к саморазвитию в условиях освоения дополнительных образовательных программ / И. В. Иванова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 4. – С. 57–65.

105. **Ивашова, О. А.** Учимся вычислять красиво, путешествуя по России: о программе внеурочной деятельности / О. А. Ивашова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 1. – С. 54–61.
106. **Ивкина, Ю. М.** Нравственно-этическое оценивание – способ формирования личностных результатов младших школьников / Ю. М. Ивкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 7. – С. 55–60.
107. **Исаев, Д. С.** О подготовке и оценивании итогового проекта / Д. С. Исаев. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 3. – С. 53–58.
108. **Ишмаева, Л. Д.** Оформление исследовательских работ и подготовка учащихся к их защите / Л. Д. Ишмаева, М. В. Жукова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 1. – С. 11–17.
109. **Калинченко, А. В.** Занимательная математика для младших школьников: из опыта проведения ежегодного фестиваля «Математика для малышей» / А. В. Калинченко, Н. П. Ходакова, О. Н. Зенкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 3. – С. 35–39.
110. **Карапчук, В. А.** Наказание в практике нравственного воспитания подростка / В. А. Карапчук. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 1. – С. 46–50.
111. **Карпушина, Л. П.** Этнокультурный подход в общем музыкальном образовании как фактор социализации младших школьников / Л. П. Карпушина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 5. – С. 43–48.
112. **Клепиков, В. Н.** Духовно-нравственные смыслы современного математического образования / В. Н. Клепиков. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 2. – С. 17–27.
113. **Клепиков, В. Н.** Становление целостного мировоззрения учащихся в школе / В. Н. Клепиков. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 5. – С. 21–27.
114. **Корчажкина, О. М.** Стратегия выполнения проблемных заданий в ходе учебно-познавательной деятельности / О. М. Корчажкина. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 6. – С. 67–77.
115. **Крылова, А.** Диафильмы: смотрим и создаём / А. Крылова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 6. – С. 82–87.



116. **Крючкова, Е. А.** Формирование у школьников умений работать с историческими текстами / Е. А. Крючкова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2019. – N 4. – С. 14–20.
117. **Куликов, М. Н.** Интеллектуальная игра в МДЦ «Артек» / М. Н. Куликов, Ю. В. Хилимов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 135–140.
118. **Кудашова, Т. В.** Проектная деятельность в экологическом образовании младших школьников / Т. В. Кудашова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 1. – С. 39–45.
119. **Ларюшкина, Н. В.** Формирование семейных ценностей у младших школьников во внеурочной деятельности / Н. В. Ларюшкина, Т. Н. Козина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 7. – С. 65–69.
120. **Ломоносова, Е. В.** Формирование регулятивных умений у младших школьников в учебной деятельности / Е. В. Ломоносова, Е. Г. Гуцу. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 1. – С. 73–78.
121. **Макарова, Д. А.** Познавательная-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» / Д. А. Макарова, У. В. Панина, Е. Б. Борунова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 3. – С. 62–65.
122. **Маленкова, Л. И.** Воспитательные аспекты современного образования детей: проблемы и возможные перспективы их разрешения / Л. И. Маленкова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 4. – С. 3–10.
123. **Малышева, И. А.** Воспитание личности школьника на уроках русского языка и литературы / И. А. Малышева. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 1. – С. 23–29.
124. **Мангер, Т. Э.** Особенности социального воспитания в учреждениях дополнительного образования / Т. Э. Мангер. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Сер.: «Гуманитарные науки». – 2019. – Том 24, N 1 (178). – С. 93–99.
125. **Мартинкова, Е. В.** Краеведение как один из способов познания окружающего мира / Е. В. Мартинкова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 5. – С. 58–62.
126. **Миронов, А. В.** Преемственность экологического образования между начальной и основной школой / А. В. Миронов. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 4. – С. 3–9.

127. **Моргачёва, О. А.** Рефлексия как необходимый компонент учебно-воспитательного процесса / О. А. Моргачёва. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 3. – С. 16–22.
128. **Мотков, О. И.** Развитие общей культуры школьников в туристско-краеведческой деятельности / О. И. Мотков. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 215–220.
129. **Мусс, Г. Н.** К вопросу о коммуникативных универсальных учебных действиях / Г. Н. Мусс. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 8. – С. 16–20.
130. **Мусс, Г. Н.** Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках русского языка / Г. Н. Мусс, М. А. Пахомова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 5. – С. 32–37.
131. **Налимова, Т. А.** Виды диктантов и потенциал их развития для языковой и речевой подготовки младших школьников / Т. А. Налимова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 8. – С. 39–44.
132. **Нестерова, О. О.** О формировании культуры обращения со средствами бытовой химии / О. О. Нестерова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 3. – С. 65–67.
133. **Опарина, Н. А.** Метод инсценирования в организации театрализованного досуга младших школьников / Н. А. Опарина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 3. – С. 39–41.
134. **Пастухова, Л. С.** Социально-проектная деятельность как фактор создания открытого воспитательного пространства / Л. С. Пастухова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 3. – С. 69–78.
135. **Пичугин, С. С.** Универсальные учебные действия: как прервать константу неуспешности / С. С. Пичугин. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 7. – С. 42–49.
136. **Поташник, М. М.** Проблемы частной жизни школьника: что мы о них знаем / М. М. Поташник. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 187–196.
137. **Пугач, В. Е.** Личность и культура в школе XXI века: конфликт и взаимодействие / В. Е. Пугач. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 2. – С. 46–56.

138. **Рогожникова, Р. А.** Воспитание у подростков социальности как гуманного отношения к человеку / Р. А. Рогожникова, Е. А. Курочкин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 1. – С. 162–167.
139. **Ручко, Л. С.** Запретить нельзя использовать... мобильные телефоны на каникулах / Л. С. Ручко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 212–215.
140. **Самыкина, С. В.** Учебные ситуации на уроках в начальной школе / С. В. Самыкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 5. – С. 18–22.
141. **Сафина, Л. Г.** О создании индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников / Л. Г. Сафина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 1. – С. 2–4.
142. **Севостьянова, Л. Н.** Игра «Шесть чувств» : [материал для проведения внеурочного мероприятия по химии] / Л. Н. Севостьянова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 2. – С. 47–53.
143. **Сердюкова, А. С.** Формирование ценностей и педагогическая практика их введения в образовательный процесс: архаика и современность / А. С. Сердюкова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 1. – С. 168–174.
144. **Сидорина, Н. А.** Воспитание культуры личной безопасности ребёнка средствами дополнительного образования / Н. А. Сидорина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 4. – С. 36–41.
145. **Стрелова, О. Ю.** Учебник истории как ресурс личностного развития ученика / О. Ю. Стрелова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2019. – N 4. – С. 26–31.
146. **Стойлов, А. Ю.** Символическо-информационное восприятие лошади в традициях и обычаях разных народов / А. Ю. Стойлов. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 8. – С. 58–62.
147. **Третьяков, А. Л.** Анализ целевых ориентиров и содержания экологических программ для начальной школы / А. Л. Третьяков. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 5. – С. 45–49.
148. **Третьяков, А. Л.** Развитие правового просвещения обучающихся в образовательной организации XXI века: онтогенез проблемы / А. Л. Третьяков. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 3. – С. 23–32.

149. **Функ, Р. В.** Новый школьный учебник по истории для профильных классов: каким он может быть сегодня? / Р. В. Функ. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе.– 2019. – N 4. – С. 21–25.

150. **Шимко, Е. А.** Условия формирования и диагностики отдельных компонентов естественнонаучной грамотности учащихся / Е. А. Шимко. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 2. – С. 102–112.

151. **Штерн, О. В.** Коммуникация обучающихся с разными образовательными потребностями: обучение иноязычному общению / О. В. Штерн. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 4. – С. 18–22.

152. **Якубович, Т. Н.** Они придут на помощь нам: внеклассное занятие / Т. Н. Якубович. – Текст : непосредственный // Начальная школа.– 2019. – N 1. – С. 65–69.

153. **Ярков, В. Г.** Возможности каникулярных школ в математическом образовании школьников / В. Г. Ярков, Т. А. Яркова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 181–186.

## **Методика преподавания**

154. **Борисова, Е. В.** Фонетика современного русского литературного языка: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся : учебно-методическое пособие / Е. В. Борисова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Воронеж. гос. ун-т», Борисоглеб. фил., Ист.-филол. фак. – Борисоглебск : Кристина и К, 2018. – 130 с. : табл. – (Методическая библиотека бакалавра). – ISBN 978-5-4365-0659-3. – Текст : непосредственный. **0782381 81 Б 82 КХ**

155. **Жиренко, О. Е.** Подготовка выпускников начальной школы к всероссийской проверочной работе. Русский язык. 4 класс / О. Е. Жиренко. – Воронеж : Воронежская областная типография, 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-902649-77-9. – Текст : непосредственный. **Б-0781892 74.26 Ж 73 КХ**

156. **Опыт, проблемы, перспективы преподавания предметов гуманитарного и художественно-эстетического циклов** : материалы областной научно-практической конференции, посвящённой 30-летию кафедры педагогики и методики гуманитарного образования ВИРО, 26 октября 2017 г. / Воронеж. ин-т развития образования ; [науч. ред. Б. Я. Табачников ; отв. за вып. И. А. Биневский]. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2018. – 193, [1] с. : рис., табл. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-4420-0670-4. – Текст : непосредственный. **0781702 74.26 О-62 КХ, КР**

**157. Развитие познавательных интересов обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса школы:** педагогический опыт: решение и находки : учебно-методическое пособие / П. И. Бондарев [и др.] ; Воронеж. гос. пед. ун-т. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2018. – 152 с. : фото, табл. – ISBN 978-5-00044-621-8. – Текст : непосредственный.  
**0782954 74.2 Р 17 КХ**

**158. Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе /** Науч.-информ. центр «Интернум», Регион. науч.-метод. центр рус. яз. ; под ред. О. В. Загоровской. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2008 – .  
Вып. 28. – 2018. – 99 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-4446-1162-3. – Текст : непосредственный. **Б-0782429 81 С 56 КХ**

\*\*\*

**159. Головнер, В. Н.** Мемы в обучении химии / В. Н. Головнер, С. Степаньянц, Э. Атоян. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 3. – С. 16–20.

**160. Городенская, А. С.** О системе домашних заданий с использованием Интернета / А. С. Городенская. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 1. – С. 50–53.

**161. Дробышев, Е. Ю.** Об организации учебно-исследовательской деятельности / Е. Ю. Дробышев, Д. А. Чернышёв. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 1. – С. 33–37.

**162. Заграничная, Н. А.** Научный метод познания в обучении химии: история и современность / Н. А. Заграничная. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 5. – С. 29–38.

**163. Зиновьева, Т. И.** Идеи Т. Г. Рамзаевой как источник обновления методики развития речи / Т. И. Зиновьева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 2. – С. 7–11.

**164. Клеменова, Е. В.** Урок обобщения знаний для слабослышащих учащихся / Е. В. Клеменова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 4. – С. 21–25.

**165. Колчанова, Л. В.** Качественные задачи как средство повышения познавательного интереса / Л. В. Колчанова, Т. Г. Буржинская. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 2. – С. 18–22.

**166. Кочережко, С. С.** Использование контекстных задач и формата проведения учебных занятий «экспериментариум» : [на примере преподавания химии] /

С. С. Кочережко, Н. Н. Кайгородцева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 148–160.

167. **Мазниченко, М. А.** Методики интеграции в работе учителя различных типов знаний о педагогической действительности / М. А. Мазниченко, А. Н. Платонова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 1. – С. 109–120.

168. **Макаров, Ю. Б.** Интегрированный урок «Отравленная душа» / Ю. Б. Макаров. – Текст : непосредственный // Химия в школе.– 2019. – N 3. – С. 20–24.

169. **Маслова, М. В.** Проблемы формирования аудитивных умений школьников / М. В. Маслова. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Сер.: «Гуманитарные науки».– 2019. – Том 24, N 1 (178). – С. 27–34.

170. **Панькина, В. В.** О реализации метапредметного подхода при обучении химии / В. В. Панькина, М. П. Лябин. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 1. – С. 13–16.

171. **Полякова, Э. И.** Обучение созданию описательного текста в начальной школе / Э. И. Полякова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 3. – С. 24–29.

172. **Савельева, Л. В.** Реализация и развитие идей Т. Г. Рамзаевой в современной методике обучения орфографии / Л. В. Савельева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 2. – С. 11–15.

173. **Савчик, Е. А.** Из опыта развития исследовательской компетенции старшеклассников / Е. А. Савчик. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 2. – С. 28–33.

174. **Стрельникова, Е. Н.** Учим выпускников размышлять / Е. Н. Стрельникова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 1. – С. 17–23.

175. **Суслова, А. В.** Особенности работы с плакатами периода Великой Отечественной войны на уроках истории / А. В. Суслова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 2. – С. 94–101.

176. **Тагиев, Т. И.** Формирование элементов медицинских знаний при обучении химии / Т. И. Тагиев. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 1. – С. 46–49.

177. **Титова, Е. И.** Использование задач с избыточным и недостаточным условием на занятиях по математике как одно из средств формирования

компетенций / Е. И. Титова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 1. – С. 105–109.

178. **Харченко, О. О.** Учим младших школьников редактировать собственные тексты / О. О. Харченко. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 2. – С. 26–30.

179. **Шкляр, И. А.** Проектирование этапов формирования языкового понятия в рамках урока русского языка / И. А. Шкляр. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 2 – С. 15–21.

180. **Щёголева, Г. С.** Актуальные направления работы с текстом в авторской системе Т. Г. Рамзаевой / Г. С. Щёголева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 2. – С. 22–25.

### **Качество образования**

181. **Асанова, Л. И.** Исследования качества образования: от международных к российским / Л. И. Асанова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 5. – С. 47–50.

182. **Добротин, Д. Ю.** Актуальные вопросы оценки качества школьного химического образования / Д. Ю. Добротин. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 5. – С. 41–47.

183. **Савиных, Г. П.** Оценка потенциала конвергентности основной общеобразовательной программы / Г. П. Савиных. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 2. – С. 28–35.

### **Классное руководство. Классный руководитель. Современный педагог**

184. **Асадуллин, Р. М.** Школьный учитель: утраченная ценность российского образования? / Р. М. Асадуллин, О. В. Фролов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 3. – С. 87–92.

185. **Борисова, М. М.** Взаимодействие студентов с временным детским коллективом / М. М. Борисова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 81–88.

186. **Дубровина, И. В.** Наследие Л. И. Божович в аспекте решения проблемы воспитания современных школьников / И. В. Дубровина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 1. – С. 16–22.



187. **Ершова, О. В.** Портрет педагога в реальном времени / О. В. Ершова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 1. – С. 97–105.
188. **Иващенко, Е. В.** Мастер-класс как интерактивный метод подготовки будущих учителей начальных классов / Е. В. Иващенко. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 6. – С. 65–68.
189. **Ильинская, И. П.** Формирование педагогической культуры учителя начальных классов в процессе профессиональной деятельности / И. П. Ильинская, Н. И. Любимова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 6. – С. 60–64.
190. **Каюмов, О. Р.** Авторитарна ли миссия учительства? / О. Р. Каюмов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 1. – С. 69–78.
191. **Липатова, И. А.** Сообщества педагогов: проблемы и их решения / И. А. Липатова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 3. – С. 11–15.
192. **Павлова, О. А.** Патриотическое воспитание в обучении математике и в подготовке будущего учителя математики / О. А. Павлова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 3. – С. 35–42.
193. **Потехина, Е. Н.** Вербатим как инновационная технология формирования гражданственности у старшеклассников / Е. Н. Потехина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 4. – С. 49–54.
194. **Сайфина, А. А.** Вожатство как первая ступень профессиональной подготовки педагогов / А. А. Сайфина. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 75–80.
195. **Усова, С. Н.** Педагогический совет на тему «Классный руководитель в пространстве внеурочной деятельности» / С. Н. Усова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 5. – С. 50–55.
196. **Шевченко, П. В.** Классный руководитель в современной московской школе / П. В. Шевченко. – Текст : непосредственный // Социологические исследования. – 2019. – N 6. – С. 133–139.
197. **Шумилин, А. С.** Повышение квалификации учителей: сотворчество преподавателя и слушателей / А. С. Шумилин. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – N 3. – С. 25–29.

198. **Щербаков, А. В.** Качества педагога как воспитателя в представлениях будущих педагогов и педагогов со стажем / А. В. Щербаков. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 3. – С. 57–62.

### **Управление школой и образованием**

199. **Боровик, В. Г.** «Регионализация» школ и её возможные последствия / В. Г. Боровик. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 1. – С. 93–97.

200. **Гармаш, В. С.** Модель формирования управленческой компетентности будущих педагогов / В. С. Гармаш. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 37–48.

201. **Загвоздкин, В. К.** Проблема оценки качества работы учителя / В. К. Загвоздкин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2018. – N 10. – С. 89–98.

202. **Исаева, Н. В.** Экспертиза образовательных программ: концептуальная рамка, методика реализации : [об эффективном управлении образовательной организации] / Н. В. Исаева, А. Г. Каспржак, А. А. Кобцева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2018. – N 12. – С. 11–23.

203. **Камнев, А. Н.** Детский лагерь – подбор и подготовка кадров: история и современность / А. Н. Камнев, Е. Л. Манукян, Е. В. Белухина. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 66–74.

204. **Кудряшёв, А. В.** Диалектика повседневности пионерских лагерей: романтика и режим / А. В. Кудряшёв. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 60–65.

205. **Ладнушкина, Н. М.** Платные образовательные услуги: типичные нарушения / Н. М. Ладнушкина. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2018. – N 10. – С. 108–117.

206. **Ломов, А. И.** Неуспевающие учащиеся: правовые коллизии и их разрешение / А. И. Ломов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2018. – N 10. – С. 118–124.

207. **Лукашина, О. А.** Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности / О. А. Лукашина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 1. – С. 30–33.

208. **Мамаева, И. А.** Диагностика доминирующих типов учебной мотивации в общеобразовательной школе пенитенциарной системы / И. А. Мамаева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 1. – С. 65–70.
209. **Поташник, М. М.** Таких школ не бывает? / М. М. Поташник. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2018. – N 10. – С. 69–82.
210. **Родина, Н.** Деловая игра для менеджеров образования «Организационная культура образовательного учреждения» / Н. Родина. – Текст : непосредственный // Учитель. – 2018. – N 4. – С. 63–68.
211. **Родионова, Т. К.** Школа, работающая в космическом направлении / Т. К. Родионова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 1. – С. 70–75.
212. **Ручко, Л. С.** Содержание и организация мониторинга эффективности внеурочной деятельности школьников / Л. С. Ручко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 1. – С. 98–103.
213. **Сальникова, Л. С.** Принципы антикризисных коммуникаций / Л. С. Сальникова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 1. – С. 98–104.
214. **Сальникова, Л. С.** Современные репутационные риски школьного учреждения и способы их минимизации / Л. С. Сальникова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 1. – С. 21–28.
215. **Чип, Д. В.** Формирование самообучающейся управленческой системы образовательной организации на основе синергетического подхода / Д. В. Чип, Р. Б. Грановский, С. А. Артеменко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 54–59.
216. **Шкатулла, В. И.** Правовое регулирование труда педагогических работников: судебная практика / В. И. Шкатулла. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2018. – N 10. – С. 99–107.
217. **Шульга, И. И.** Всероссийский конкурс программ организации детского отдыха: взгляд эксперта / И. И. Шульга. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 2. – С. 49–53.

## **Дошкольное воспитание и образование**

218. **Развитие интеллектуальных способностей дошкольника** : сборник материалов муниципальной научно-практической конференции по проектной и исследовательской деятельности с воспитанниками ДООУ Бобровского

муниципального района Воронежской области (01 марта 2018 года) / Бобр. сред. общеобразоват. шк. № 3 ; [сост.: Н. И. Гайворонская, Т. В. Болгова]. – 2018. – 78 с. : схемы, табл.– ISBN 978-5-4446-1120-3. – Текст : непосредственный.  
**0782377 74.1 Р 17 КХ**

\*\*\*

219. **Алисов, Е. А.** Актуальность и востребованность использования метода проб и ошибок в развитии исследовательской активности старших дошкольников / Е. А. Алисов, Л. Р. Жданова. – Текст : непосредственный // Гаудеамус. – 2019. – N 1. – С. 54–59.

220. **Алисов, Е. А.** Программа стимулирования познавательной активности в исследовательской деятельности дошкольников - воспитанников разновозрастной группы / Е. А. Алисов. – Текст : непосредственный // Гаудеамус. – 2019. – N 1. – С. 39–43.

221. **Белошистая, А.** Развитие логического мышления у дошкольников на вербальном материале / А. Белошистая. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 5. – С. 25–29.

222. **Белошистая, А.** Развитие логического мышления у дошкольников на вербальном материале / А. Белошистая. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 6. – С. 17–22.

223. **Бледай, В.** Формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников / В. Бледай. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 6. – С. 23–26.

224. **Ватагина, Е.** «Сначала аз да буки, а потом науки»: турнир-викторина для родителей детей старшей группы : [родительское собрание в нетрадиционной форме] / Е. Ватагина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 2. – С. 60–64.

225. **Волошина, Л.** Обогащение двигательного опыта дошкольников в детско-взрослом взаимодействии в спортивных играх / Л. Волошина, О. Галимская. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание.– 2019. – N 1. – С. 45–50.

226. **Глушкова, Г.** Театр кукол / Г. Глушкова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 1. – С. 32–37.

227. **Горлова, Н.** Модульная технология физического развития и готовности детей к школьному обучению / Н. Горлова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 5. – С. 18–24.

228. **Гриценко З.** Зачем нам надо читать «Винни-Пуха»? / З. Гриценко. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 6. – С. 27–32.
229. **Гусева, Е.** Развитие межполушарного взаимодействия: занятия для старших дошкольников / Е. Гусева, Е. Вродливец. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 6. – С. 76–81.
230. **Завьялова, М.** Развитие воображения у дошкольников в процессе ознакомления с изобразительным искусством / М. Завьялова, Е. Часовская, О. Чеховских. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 3. – С. 42–47.
231. **Зиман, Л.** «Всё от солнышка растёт», или Талант преображения: к 65-летию со дня рождения Марины Бородицкой / Л. Зиман. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 6. – С. 33–38.
232. **Карпова, С. И.** Развитие у детей старшего дошкольного возраста художественных способностей создавать образ человека в рисовании портрета / С. И. Карпова, Т. Д. Савенкова, З. В. Пархимович. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Сер.: «Гуманитарные науки». – 2019. – Том 24, N 1 (178). – С. 100–109.
233. **Карпова, С. И.** Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности старших дошкольников в процессе рисования портрета / С. И. Карпова. – Текст : непосредственный // Гаудеамус. – 2019. – N 1. – С. 7–14.
234. **Касьянова, Л.** Использование авторской куклы в приобщении дошкольников к социокультурным истокам: ознакомление детей с русским народным костюмом Зауралья / Л. Касьянова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 5. – С. 39–47.
235. **Квасова, А.** Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях лекотеки / А. Квасова, Н. Андропова, О. Яковлева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 1. – С. 66–72.
236. **Клейменова, О.** Сказки А. С. Пушкина на сцене музыкального театра / О. Клейменова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 6. – С. 47–53.
237. **Лагутина, Ю.** Развитие познавательной самостоятельности дошкольников в семейных группах / Ю. Лагутина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 6. – С. 89–94 ; N 7. – С. 84–89.

238. **Левшина, Н.** Модульные программы: методическая помощь родителям дошкольников, получающих семейное образование / Н. Левшина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 5. – С. 12–17 ; N 6. – С. 4–9 ; N 7. – С. 11–15.
239. **Лыкова, И.** Художественное развитие малышей: проектируем образовательную программу / И. Лыкова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 4. – С. 71–80.
240. **Любомирская, Э.** Методический театр: семинар-практикум «Знакомство с книжной культурой» / Э. Любомирская. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 2. – С. 83–90.
241. **Любомирская, Э.** Тайны обучения дошкольников рассказыванию: семинар-практикум в форме методического театра / Э. Любомирская. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 6. – С. 82–88 ; N 7. – С. 79–83.
242. **Максимова, Н.** Воспитание волевых качеств у дошкольников через обучение игре в шахматы / Н. Максимова, Н. Боднар, Н. Гачегова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 1. – С. 81–89.
243. **Максимова, Н.** Воспитание волевых качеств у дошкольников через обучение игре в шахматы / Н. Максимова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 2. – С. 85–88.
244. **Маякова, Е.** Английский язык: подготовительный этап к обучению в школе: планирование по теме «Еда. Продукты питания. Напитки» / Е. Маякова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 7. – С. 62–68.
245. **Микляева, Н.** Профилактика агрессивных проявлений у дошкольников / Н. Микляева, С. Семенака. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 3. – С. 21–28.
246. **Миненок, Е.** Играть с ребёнком! Как?: психологический тренинг для родителей / Е. Миненок. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 2. – С. 68–73.
247. **Миронов, А.** Преимущество экологического образования между начальным и дошкольным образованием / А. Миронов. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 4. – С. 81–89.

248. **Миронова, Н.** Об Александре Пушкине – детям, или Воспитание человека культуры / Н. Миронова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 6. – С. 39–44.
249. **Мурашова, И.** Сюжетно-ролевая игра и социальное развитие старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / И. Мурашова, Ю. Менькова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 6. – С. 88–96.
250. **Найбауэр, А.** Особенности современной парадигмы дополнительного профессионального образования / А. Найбауэр. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 7. – С. 73–78.
251. **Николаева, С.** Приобщение дошкольников к красоте природы на основе парциальной программы эколого-эстетического воспитания в ДОО / С. Николаева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 2. – С. 4–9 ; N 3. – С. 12–20.
252. **Пантелеева, Н.** Воспитание доброты и отзывчивости у детей дошкольного возраста / Н. Пантелеева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 2. – С. 10–17.
253. **Первова, Г. М.** Из истории филологического образования дошкольников: на материале знаменитой книги «От двух до пяти» / Г. М. Первова. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Сер.: «Гуманитарные науки». – 2019. – Том 24, N 1 (178). – С. 20–25.
254. **Профилактика и преодоление страхов** : [консультируем родителей]. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 1. – С. 55–59.
255. **Пышненко, М.** «Папа, мама, я – спортивная семья» : праздник для детей старшего дошкольного возраста / М. Пышненко. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 1. – С. 51–54.
256. **Рыжова, Н.** Проект «Время собирать мусор»: что может детский сад? / Н. Рыжова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 7. – С. 17–23.
257. **Слепцова, И.** Квалификационные требования и инновационный потенциал педагога дошкольного образования / И. Слепцова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 3. – С. 4–12.
258. **Слепцова, И.** Примерная основная образовательная программа дошкольного образования и сохранение принципа вариативности / И. Слепцова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 5. – С. 4–11.



259. **Смирнова, О.** Составляем рассказ: по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели» / О. Смирнова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 3. – С. 37–41.
260. **Собакинских, О.** Психологические затруднения воспитателей в процессе планирования деятельности в соответствии с ориентирами ФГОС ДО / О. Собакинских. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 2. – С. 91–96.
261. **Солдатенко, К. Ю.** Формирование у старших дошкольников иноязычных коммуникативных умений в условиях взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй / К. Ю. Солдатенко, С. И. Карпова. – Текст : непосредственный // Гаудеамус. – 2019. – N 1. – С. 74–82.
262. **Султанова, К.** О чём рассказали бы куклы... : [о театре С. Образцова] / К. Султанова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 2. – С. 35–45.
263. **Тимофеева, Л.** Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста / Л. Тимофеева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 7. – С. 4–10.
264. **Фондорка, Е.** Музыкальная терапия: подготовка к школе детей с ОВЗ / Е. Фондорка. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 5. – С. 72–81.
265. **Фондорка, Е.** Стимуляция речевой активности музыкальными средствами / Е. Фондорка. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 4. – С. 66–70.
266. **Шабалина, Н.** Игровое оборудование в коррекции моторной алалии / Н. Шабалина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 4. – С. 61–65.
267. **Шibaева, М.** Приобщение дошкольников к народной культуре через вышивание / М. Шibaева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 6. – С. 70–75.
268. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Физическое упражнение / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 1. – С. 40–44 ; N 2. – С. 50–54 ; N 3. – С. 54–58.
269. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка: принципы государственной политики в сфере образования / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 4. – С. 46–51.

270. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка: общеметодические принципы занятий физической культурой / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 5. – С. 57–61.

271. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка: специфические принципы занятий физическими упражнениями / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 6. – С. 54–58.

272. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Двигательный навык / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 7. – С. 49–53.

### **История школы и педагогики. Педагогическое наследие**

273. **Биневский, И. А.** Организация художественных учебных заведений и преподавание рисования в школах Воронежской губернии в 1917–1921 гг. : монография / И. А. Биневский, Ю. В. Пыльнев ; Воронеж. ин-т развития образования. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2018. – 103 с. – Библиогр.: с. 93–97. – Указ. имён: с. 98–101. – ISBN 978-5-00044-624-9. – Текст : непосредственный. **74.0 Б 62 КР**

274. **Борисова, Е. В.** Кафедра русского языка Борисоглебского педагогического: прошлое и настоящее : к 75-летию со дня основания / Е. В. Борисова, Г. В. Киселева, И. А. Морозова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Борисоглеб. фил. «Воронеж. гос. ун-та», Историко-филол. фак. – Борисоглебск : Кристина и К, 2018. – 152 с., [6] л. ил. : ил., фото, портр. – Библиогр.: с. 135–139. – ISBN 978-5-902649-78-6. – Текст : непосредственный. **0782355 74.48 Б 82 КХ, КР**

\*\*\*

275. **Борзова, Л. В.** Отражение идей К. Д. Ушинского в методическом наследии В. А. Кирюшкина / Л. В. Борзова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – № 7. – С. 12–17.

276. **Волкова, И. В.** Выбор жизненного пути и профессиональное самоопределение школьников предвоенного времени / И. В. Волкова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – № 2. – С. 105–114.

277. **Заварзина, Л. Э.** Воспитывающее слово И. С. Тургенева : [к 200-летию со дня рождения писателя] / Л. Э. Заварзина. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – № 5. – С. 105–111.

278. **Звонарёва, Л. У.** Концепции художественного воспитания Симеона Полоцкого / Л. У. Звонарёва. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 1. – С. 65–71.
279. **К 100-летию со дня рождения Анатолия Михайловича Пышкало.** – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 5. – С. 5–11.
280. **Князев, Е.** Вера Шмидт и Детский дом-лаборатория / Е. Князев. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019. – N 4. – С. 90–95.
281. **Кондратьева, Г. В.** Учитель арифметики Леонтий Филиппович Магницкий / Г. В. Кондратьева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 8. – С. 5–11.
282. **Кудашова, Т. В.** К 85-летию со дня рождения Б. П. Юсова / Т. В. Кудашева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 3. – С. 74–78.
283. **Невская, С. С.** Гуманистическое направление педагогической мысли в творчестве Л. Н. Толстого / С. С. Невская. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2018. – N 10. – С. 173–184.
284. **Невская, С. С.** Преемственность дореволюционного и советского школьного образования в педагогической системе А. С. Макаренко : [к 130-летию со дня рождения] / С. С. Невская. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2018. – N 12. – С. 87–98.
285. **Панина, Л. Ю.** Государственная образовательная политика в СССР и поиск ориентиров воспитания в период перестройки (1985–1991 гг.) / Л. Ю. Панина. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 4. – С. 92–104.
286. **Помелов, В. Б.** В. И. Водовозов: «Польза общественная будет всегда моим девизом» / В. Б. Помелов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 6. – С. 97–105.
287. **Сахаров, В. А.** Развитие нравственных чувств личности школьника в педагогической системе В. А. Сухомлинского : [к 100-летию со дня рождения] / В. А. Сахаров. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 4. – С. 105–110.
288. **Семёнов, В. И.** Воспитывающие школы С. А. Рачинского / В. И. Семёнов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 3. – С. 63–71.

289. **Чмелёва, Е. В.** И. А. Сикорский о воспитании и обучении детей с особенностями психофизического развития / Е. В. Чмелёва. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – N 1. – С. 106–111.

290. **Шаталов, А. А.** Значение научно-педагогических идей Н. И. Пирогова и К. Д. Ушинского для общего и профессионального образования / А. А. Шаталов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 5. – С. 60–66.

### **Праздники в школе**

291. **Горбачёва, Л. Н.** «Непридуманные рассказы о войне»: внеклассное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества / Л. Н. Горбачёва. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 1. – С. 72–77.

292. **Зрелищно-игровые формы современного досуга школьников** / Н. А. Опарина [и др.]. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 3. – С. 43–47.

293. **Колесникова, О. Н.** «Есть в травах и цветах целительная сила» : [литературно-музыкальный вечер для старшеклассников] / О. Н. Колесникова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 3. – С. 72–79.

294. **Опарина, Н. А.** Конкурсно-игровая программа «Физики и лирики» : для среднего и старшего школьного возраста / Н. А. Опарина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 5. – С. 72–79.

295. **Опарина, Н. А.** Организация школьных концертов как одна из составляющих педагогического мастерства / Н. А. Опарина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 1. – С. 34–38.

296. **Потехина, Е. Н.** История любви в истории Победы : [вербатим для учащихся IV–X классов] / Е. Н. Потехина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – N 4. – С. 75–79.

297. **Шамина, Н. А.** Два тюка хлопот: сценарий интерактивного театрализованного представления по экологии / Н. А. Шамина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – N 8. – С. 66–71.

# **Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах школы. Вып. 11**

## **Библиографический список литературы**

Составитель: А. В. Тугай

Ответственный редактор: Н. С. Лучникова

Компьютерная вёрстка: А. В. Тугай

Ответственный за выпуск: Л. М. Смирнова

Оригинал-макет подготовлен в справочно-библиографическом отделе  
ВОУНБ им. И. С. Никитина

Государственное бюджетное учреждение культуры Воронежской области  
«Воронежская областная универсальная научная  
библиотека имени И. С. Никитина»

Справочно-библиографический отдел,  
тел.: 8(473)255-07-26.  
E-mail: [biblnb@yandex.ru](mailto:biblnb@yandex.ru)  
394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2.