**Департамент культуры Воронежской области**

**Государственное бюджетное учреждение культуры**

**Воронежской области**

**«Воронежская областная универсальная научная**

**библиотека имени И. С. Никитина»**

**Справочно-библиографический отдел**

**Новые тенденции в образовательных**

**и воспитательных процессах школы**

**Выпуск 15**

**Библиографический список литературы**

****

**Составитель: библиограф А. В. Тугай**

**Воронеж**

**2021**

**УДК 373.1**

**ББК 74.20**

**Н 76**

**Печатается по решению**

**редакционно-издательского совета**

**ВОУНБ имени И. С. Никитина**

**Председатель совета – Л. М. Смирнова**

**Составитель: А. В. Тугай**

**Редактор: Н.С. Лучникова**

**Н 76 Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах школы : библиографический список. Вып. 15 / составитель А. В. Тугай; редактор Н.С. Лучникова. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С.  Никитина, 2021. – 21 с.**

**© Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И. С. Никитина, 2021**

**Современное российское общество, как и много лет назад, считает, что школа начинается с учителя, и в первую очередь обращает внимание на эту ключевую фигуру. Существуют две точки зрения на роль учителя в школе. С одной стороны, есть утверждение, что учителя можно с успехом заменить техническими средствами обучения, к тому же современные дети достаточно легко и самостоятельно осваивают новые технологии. С другой стороны, совершенно очевидно, что роль учителя возрастает, но одновременно и меняется – расширяется область его ответственности. Прежде всего, учитель должен сам перестроиться. Чтобы грамотно преподавать, заинтересовать ученика, нужно понять потребности современного школьника. А для этого необходим учитель, влюблённый в свой предмет, уважающий личность учащегося, способный воспринять его точку зрения, учитель-психолог, учитель-соратник. Современному учителю нужно уметь в команде с коллегами планировать образовательную деятельность, давать профессиональные консультации родителям, уметь работать в поликультурной и в виртуальной среде, уметь выстраивать индивидуальные маршруты развития учащихся. Федеральные государственные образовательные стандарты определяют, каким должен быть учитель. Он является ключевой фигурой исполнения Стандарта.**

**Надеемся, что учителям, директорам школ, социальным педагогам и психологам, классным руководителям, воспитателям дошкольных организаций поможет наш библиографический список «Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах школы» (выпуск 15). В него вошли книги и статьи из периодических изданий за 1-3 квартал 2021 года.**

**Библиографические описания выполнены в соответствии с ГОСТом Р.7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».**

**Новые образовательные стандарты.**

**Современное образование**

1. **Вяземский, Е. Е.** О концепции развития общего исторического образования в России в 2020-е гг. / Е. Е. Вяземский. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 2. – С. 51–57.
2. **Грак, Д. В.** К вопросу о достижении правовых образовательных результатов учащихся в условиях ФГОС общего образования / Д. В. Грак. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – № 1. – С. 3–7.
3. **Данченко, С. П.** Педагогика безопасности: о понятии «личность безопасного типа» / С. П. Данченко, Г. А. Костецкая. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 2. – С. 57–63.
4. **Корнетов, Г. Б.** Особенности педагогики авторитета / Г. Б. Корнетов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 50–58.
5. **Курганов,** **С. Ю.** Куда и как исчезла школа? Диалоги о будущей «нешколе»: памяти Сергея Юрьевича Курганова / С. Ю. Курганов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 3. – С. 93–102.
6. **Коротких, С.** Критерии результативности образовательной деятельности в контексте христианско-антропологической модели образования / С. Коротких. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 3. – С. 44–52.
7. **Коротких, С.** Основополагающие педагогические принципы и принципы организации образовательной деятельности в контексте антропологической модели образования / С. Коротких. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 2. – С. 33–43.
8. **Остапенко, А. А.** Семейные школы как упрёк системе / А. А. Остапенко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 3. – С. 50–56.
9. **Панченко, А. Б.** Проектирование образовательной программы подготовки учителей истории и обществознания по требованиям ФГОС 3++ / А. Б. Панченко. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 2. – С. 38–45.
10. **Педагогическое образование в** контексте вызовов и проблем XXI века: актуальность трансформации / В. А. Болотов, М. Л. Левицкий, И. М. Реморенко, В. В. Сериков. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 12. – С. 73–86.
11. **Стратегия развития педагогического** образования в современной России / В. П. Борисенков, А. Г. Бермус, О. В. Гукаленко, В. А. Кирик. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 12. – С. 87–98.
12. **Тагунова, И. А.** Деятельность международных организаций в контексте рисков современного образования / И. А. Тагунова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 2. – С. 108–115.
13. **Ульянова, И. В.** Парадигмальная проблематика отечественной педагогики XXI в. / И. В. Ульянова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 3. – С. 25–33.
14. **Фиофанова, О.** **А.** Педагогика, основанная на данных / О. А. Фиофанова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 3. – С. 34–41.
15. **Хамитова, А. И.** Кто в ответе за состояние школьного химического образования / А. И. Хамитова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 2. – С. 2–5.
16. **Шевелев, А. Н.** Глобальные вызовы современному школьному образованию и перспективы отечественных историко-педагогических исследований / А. Н. Шевелев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 3. – С. 57–66.

**Образовательная политика**

1. **Валиева, Е. Н.** Негосударственное школьное образование в России: факторы и основные тенденции развития на рубеже XX-XXI вв. / Е. Н. Валиева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 2. – С. 7–12.
2. **Вифлеемский, А. Б.** От дистанционного обучения к виртуальному летнему отдыху? / А. Б. Вифлеемский. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 2. – С. 55–68.
3. **Вифлеемский, А. Б.** Проверка готовности здраво мыслить : [о правовых основаниях деятельности детского оздоровительного лагеря] / А. Б. Вифлеемский. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 2. – С. 33–41.
4. **Ермолин, А. А.** Что общего у «прогрессивного образования» и советской «педагогики гуманизма»? / А. А. Ермолин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 2. – С. 42–46.
5. **Краснов, С. И.** Организация методической деятельности в системе общего образования в условиях обновления образовательных систем / С. И. Краснов, О. С. Таизова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 55–68.
6. **Кушнир, А. М.** В поисках школы счастья, или Зачем нам наследие Макаренко / А. М. Кушнир, А. В. Вифлеемский. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 7–18.
7. **Ладнушкина, Н. М.** Дистанционное и электронное обучение: нормативно-правовое регулирование труда педагога / Н. М. Ладнушкина. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 19–24.
8. **Лесконог, Н. Ю.** Верность традициям – открытость инновациям: об опыте подготовки вожатых в деятельности федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров МПГУ / Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 2. – С. 47–54.
9. **Лисин, А. Ф.** ЕГЭ по химии 2020 – технология всероссийского обмана / А. Ф. Лисин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 3. – С. 36–49.
10. **Минделевич, С.** СанПиНы как инструмент уничтожения будущего России / С. Минделевич. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 2. – С. 19–32.
11. **Хуторской, А. В.** Интериоризация и экстериоризация – два подхода к образованию человека / А. В. Хуторской. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 37–48.
12. **Цирульников, А. М.** Миллион не поможет : [президентская программа «Земский учитель» требует серьёзных и неотложных содержательных корректировок] / А. М. Цирульников. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 33–36.
13. **Чирков, И. А.** Приоритеты и особенности государственной политики в области воспитания и образования в СССР и РФ. Ретроспектива с 1917 по 2021 гг. / И. А. Чирков. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 3. – С. 7–16.

**Модернизация и информатизация образования**

1. **Богданова, Д. А.** «Маруся, расскажи мне сказку!» : [о социальных роботах] / Д. А. Богданова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 67–75.
2. **Вергелес, Г. И.** Дистанционное обучение в начальной школе: за и против / Г. И. Вергелес, О. А. Граничина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 2. – С. 3–6.
3. **Городенская, А. С.** Самостоятельная работа в информационной среде на уроке и дома / А. С. Городенская. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 3. – С. 24–27.
4. **Залесский, М. Л.** Дистанционное образование. Пандемия: работа над ошибками / М. Л. Залесский. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – № 1. – С. 85–90.
5. **Зимина, М. Д.** Электронные образовательные ресурсы – средство реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся / М. Д. Зимина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 7. – С. 51–55.
6. **Зиновьева, Т. И.** Коммуникативное взаимодействие в условиях дистанционного обучения / Т. И. Зиновьева, Т. И. Гонорская, О. П. Ступенко. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 1. – С. 38–41.
7. **Калуцкая, Е. К.** Современное состояние и проблемы дистанционного образования в России: методические рекомендации для учителя истории / Е. К. Калуцкая, В. М. Антипенко. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 4. – С. 34–45.
8. **Кожевников, Д. Н.** Проблема использования современных средств модельной наглядности в общеобразовательном процессе / Д. Н. Кожевников. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 3. – С. 60–68.
9. **Комаров, А.** **О.** Система электронного контроля достижений младших школьников / А. О. Комаров. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 7. – С. 33–37.
10. **Кондаков, А. М.** Методология проектирования общего образования в контексте цифровой трансформации / А. М. Кондаков, И. С. Сергеев. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 5–24.
11. **Косярский, А. А.** О некоторых возможностях использования среды SCRATCH 2.0 в образовательном процессе / А. А. Косярский, О. В. Мороз. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – № 6. – С. 44–50.
12. **Миренкова, Е. В.** О применении учебных компьютерных презентаций / Е. В. Миренкова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 1. – С. 13–20.
13. **Пичугин, С. С.** Младший школьник в новом формате образования: дистанционное обучение / С. С. Пичугин. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 2. – С. 7–15.
14. **Сагдиева, И. Т.** Образование на расстоянии: учиться и учить других / И. Т. Сагдиева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 14–17.
15. **Сергеев, С. Ф.** Дистанционное обучение: Pro et contra / С. Ф. Сергеев. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – № 1. – С. 8–13.
16. **Чаплыгина, А. В.** Дистанционное обучение в условиях образовательного кластера «школа – вуз – предприятие» / А. В. Чаплыгина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 4. – С. 20–24.
17. **Чердынцева, Е. В.** Развитие цифровой компетенции младших школьников в проектной деятельности / Е. В. Чердынцева, Т. И. Лучина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 16–19.
18. **Шныпко, В. С.** Дистанционное обучение: уроки covid / В. С. Шныпко. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – № 1. – С. 14–19.

**Новые образовательные технологии.**

**Инновации в педагогике**

1. **Арапова, П.** Sub ferula (из-под розги) или Sua sponte (по собственной воле): свободный выбор и ответственность школьника / П. Арапова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 2. – С. 60–66.
2. **Бычкова, Л. В.** Технология коллажа и её применение на уроках истории и обществознания / Л. В. Бычкова, А. Н. Иоффе. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 3. – С. 25–37.
3. **Волощенко, Д. А.** Дидактические возможности технологии концентрированного обучения / Д. А. Волощенко, Т. Г. Макаровская, О. В. Мороз. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – № 1. – С. 29–35.
4. **Диков, А. В.** Распространение передового опыта в сфере формирования цифровых навыков общеобразовательных школ / А. В. Диков, А. В. Белоусова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – № 1. – С. 75–84.
5. **Емцева, С. Б.** Разработка проектов персонифицированной профессиональной траектории учащихся в условиях общеобразовательной школы – актуальное требование новой реальности / С. Б. Емцева, Е. Н. Гавриленко, С. П. Шмалько. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – № 1. – С. 19–28.
6. **Иванов, В. А.** Базисная модель и когнитивно-креативный потенциал нового цифрового учебника / В. А. Иванов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – № 1. – С. 48–56.
7. **Иванова, К. А.** Цифровые образовательные ресурсы как инструмент формирования понятийного аппарата на уроках истории / К. А. Иванова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 4. – С. 62–67.
8. **Калинина, Л. В.** К вопросу об использовании виртуальной экскурсии в начальной школе / Л. В. Калинина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 20–25.
9. **Козина, Е. Ф.** Начальное естественнонаучное и обществоведческое образование в условиях цифровизации / Е. Ф. Козина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 4. – С. 19–22.
10. **Колковский, И. В.** Организация разноуровневого обучения на уроках русского языка / И. В. Колковский. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 30–34.
11. **Конев, В. Ю.** Организация обучения старшеклассников по индивидуальным образовательным программам / В. Ю. Конев. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – № 6. – С. 69–79.
12. **Маклаева, Э. В.** Построение индивидуальной образовательной траектории на основе кейс-технологии / Э. В. Маклаева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 7. – С. 20–24.
13. **Мурзина,** **Н. П.** Индивидуальный подход в теории и практике начальной школы / Н. П. Мурзина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 7. – С. 3–6.
14. **Репринцева, Е. А.** Ресурсы цифрового эдьютейнмента в начальном общем образовании / Е. А. Репринцева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 4. – С. 13–18.
15. **Родионов, М. А.** Роль и место цифровых технологий во внеклассной работе / М. А. Родионов, О. М. Губанова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 6. – С. 89–98.
16. **Самохвалова, И. Ю.** Развитие субъективной позиции младшего школьника в процессе работы по индивидуальному маршруту / И. Ю. Самохвалова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 7. – С. 7–11.
17. **Супряга, С. В.** Мультимедийные презентации в обучении орфографии младших школьников / С. В. Супряга. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 4. – С. 31–35.
18. **Шонтукова, И. В.** Педагогические условия освоения учителем-словесником технологий обучения русскому языку / И. В. Шонтукова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 5. – С. 90–96.

**Инклюзивное образование.**

**Коррекционная педагогика**

1. **Баранов, С. Н.** Особенности мышления школьников с нарушениями интеллекта / С. Н. Баранов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 69–74.
2. **Болховский, А. Л.** Инклюзия – индикатор гуманизации общества / А. Л. Болховский. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 2. – С. 35–41.
3. **Васёв, Д. В.** Интегративное обучение учащихся начальной школы / Д. В. Васёв. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 4. – С. 38–45.
4. **Емельянова, И. Д.** Познавательная активность детей с общим недоразвитием речи / И. Д. Емельянова, О. А. Подольская. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 4. – С. 48–57.
5. **Ивакина,** **Л. А.** Организация занятий в плавательном бассейне с детьми с ОВЗ / Л. А. Ивакина, В. А. Вишнякова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 5. – С. 79–84.
6. **Киселева, Н. Ю.** Особенности смыслового чтения текстов-примитивов у младших школьников с общим недоразвитием речи / Н. Ю. Киселева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 2. – С. 50–56.
7. **Лукина, А. К.** Активность подростков и молодёжи в профилактике правонарушений несовершеннолетних: историко-педагогический аспект / А. К. Лукина. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 75–83.
8. **Мурашова, И. Ю.** Мистерия адаптированных программ общего образования детей с ОВЗ / И. Ю. Мурашова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 4. – С. 2–8.
9. **Мурашова, И. Ю.** Мистерия адаптированных программ общего образования детей с ОВЗ / И. Ю. Мурашова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 4. – № 5. – С. 2–6.
10. **Найниш, Л.** **А.** Модель системы инклюзивного образования / Л. А. Найниш, А. М. Гаджиев, Е. М. Тишина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – № 1. – С. 36–47.
11. **Чудесникова, Т. А.** Модульная программа «Оживающий мир»: иллюстрируем и обыгрываем социальные истории / Т. А. Чудесникова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 7. – С. 60–68.
12. **Шевелева, Д. Е.** Аксиологический подход к исследованию инклюзивного образования / Д. Е. Шевелева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 111–117.

**Социальный педагог.**

**Школьный психолог**

1. **Арапова, П. И.** Мечта современного младшего школьника / П. И. Арапова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 118–125.
2. **Башкирова, Е. Н.** Способы развития эмпатии у младших школьников / Е. Н. Башкирова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 2. – С. 52–57.
3. **Владимирский, М. Г.** Расстройство поведения: что делать? / М. Г. Владимирский. – Текст : непосредственный // Не будь зависим - скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – № 3. – С. 19–30.
4. **Гусева, Н. А.** Предупреждение вредных привычек у младших школьников / Н. А. Гусева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 4. – С. 35–38.
5. **«Дети не хотели** играть со мной...»: социальное исключение в дошкольном возрасте / Г. В. Семёнова, И. Б. Терёшкина, С. А. Векилова, Ю. Е. Гусева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 6. – С. 2–9.
6. **Лукина, А. К.** Условия развития социальной активности детей в системе воспитательной работы / А. Лукина. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 12. – С. 60–67.
7. **Реан, А. А.** Анализ лучших практик поддержки семьи и детства в современной России: проблема доказанной эффективности / А. А. Реан, И. А. Коновалов, Р. Г. Кузьмин. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 4. – С. 47–59.
8. **Ролдугина, В. Н.** Правила для маленьких : [о похищении детей, способах и методах профилактики] / В. Н. Ролдугина. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – № 2. – С. 30–35.

**Воспитание школьников.**

**Дополнительное образование.**

**Внеурочная деятельность**

1. **Аркадьева, О. В.** Аксиологический аспект обучения младших школьников жанру отзыва / О. В. Аркадьева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 6. – С. 27–31.
2. **Алтухова, С. П.** Чтение – лучшее учение / С. П. Алтухова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 44–48.
3. **Аптыкова, Г. Ш.** Межшкольная интеллектуальная игра «Знатоки химии» / Г. Ш. Аптыкова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 2. – С. 61–65.
4. **Асламов, А. П.** О подготовке к ЕГЭ в учреждениях дополнительного образования / А. П. Асламов. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 4. – С. 48-51.
5. **Афанасьева, Ж. В.** Как формулировать вопросы для игры «Что? Где? Когда?» / Ж. В. Афанасьева, О. Н. Краюшкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 1. – С. 61–64.
6. **Баракина, Т. В.** Особенности организации занятий кружка «Инженерная школа Cuboro» / Т. В. Баракина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 3**.** – С. 40–44.
7. **Бирич, И. А.** Теория и практика А. С. Макаренко в свете педагогической антропологии: от П. П. Блонского до М. П. Щетинина / И. А. Бирич, О. Г. Панченко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 3. – С. 131–139.
8. **Бирюлина, Е. В.** Викторина к 160-летию Н. Д. Зелинского / Е. В. Бирюлина, С. В. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 4. – С. 68–74.
9. **Богданова, А. В.** Устный журнал в системе внеурочной деятельности по русскому языку / А. В. Богданова, С. С. Соколова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 1. – С. 64–67.
10. **Гущина, Т. Н.** Аксиологический подход к формированию ценностей и смыслов у старшеклассников / Т. Н. Гущина. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. –№ 1. – С. 102–110.
11. **Домбек, С. О.** Проектирование индивидуального образовательного маршрута художественно одарённого школьника / С. О. Домбек, Н. Ю. Шлат. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 7. – С. 28–33.
12. **Елисов, А.** Имя, Отчество и Отечество: мысли о патриотическом воспитании / А. Елисов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 3. – С. 13–25.
13. **Железнякова, Е. А.** Возможности этнокогнитивного подхода в обучении русскому языку учащихся-инофонов: корректировочный курс / Е. А. Железнякова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 4. – С. 68–71.
14. **Иванова, И.** От социального проектирования – к разработке и реализации проектов собственной жизни / И. Иванова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 3. – С. 58–66.
15. **Изучение основ нанотехнологии** в начальной школе / В. С. Шарощенко, Н. В. Шаронова, И. В. Разумовская, А. А. Шубина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 6. – С. 32–36.
16. **Ильясова, О. А.** Занятия по экологической этике / О. А. Ильясова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 6. – С. 41–44.
17. **Казачкова, М. Б.** Почему современные дети не любят читать? / М. Б. Казачкова, М. И. Солнышкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 9–13.
18. **Каменский, А. М.** Красота как особый образовательный ресурс / А. М. Каменский. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 5. – С. 55–62.
19. **Котова, С. А.** Профилактика зрительного утомления младших школьников в учебном процессе / С. А. Котова, В. А. Кокина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 6. – С. 45–49.
20. **Крючкова,** **Е. А.** Развитие познавательных умений школьников / Е. А. Крючкова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 3. – С. 38–43.
21. **Курбатова, А. С.** Об эстетическом воспитании младших школьников / А. С. Курбатова, Е. А. Новосёлова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 6. – С. 11–14.
22. **Ларионов, О. И.** Формирование у младших школьников представления о вращении Земли в контексте развивающего обучения / О. И. Ларионов. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 34–38.
23. **Ларионова, В. М.** Методы титриметрии в организации познавательной деятельности / В. М. Ларионова, С. О. Пустовит. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 3. – С. 51–61.
24. **Лупандина,** **Е. А.** Духовно-нравственное воспитание на уроках тематического рисования / Е. А. Лупандина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 2. – С. 16–20.
25. **Лутовинов,** **В.** Образовательная сфера – важнейший компонент системы патриотического воспитания современной России / В. Лутовинов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 2. – С. 9–19.
26. **Манасова, Г. Н.** Созвездия далёких морей: неделя детской книги, посвящённая 90-летию со дня рождения В. Т. Коржикова / Г. Н. Манасова, Н. В. Чернявская. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 4. – С. 59–67.
27. **Митяшов,** **П. В.** «Многожильный провод патриотизма», или Управленческие просчёты патриотического воспитания / П. В. Митяшов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 2. – С. 141–149.
28. **Методы ранней профилактики** девиантного поведения : [из опыта работы социальных педагогов]. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – № 1. – С. 37–48.
29. **Мусс, Г. Н.** Использование детьми ненормативной лексики: филологический, психологический и педагогический аспекты / Г. Н. Мусс. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 6. – С. 23–26.
30. **Остапенко, А.** Каким не должно быть патриотическое воспитание / А. Остапенко. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 2. – С. 20–25.
31. **Первова,** **Г. М.** Читаем Пушкина глазами детей XXI века / Г. М. Первова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 6. – С. 14–18.
32. **Полоскова, Е.** Формирование гибких навыков в основной школе: проблемы и перспективы / Е. Полоскова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 2. – С. 54–59.
33. **Пучкова, А.** Сказка как поликультурный феномен и средство нравственного воспитания / А. Пучкова, И. Иванова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 2. – С. 44–52.
34. **Робский, В. В.** О психологических основах методики воспитательной работы / В. В. Робский. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 12. – С. 52–59.
35. **Саратовцева, Н.** Созидая настоящих мужчин: из опыта воспитательной работы в кадетских классах общеобразовательной школы / Н. Саратовцева. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 3. – С. 26–34.
36. **Светловская, Н.** **И.** Литературоведение или интерпретация? / Н. И. Светловская, Т. С. Пиче-Оол. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 1. – С. 54–57.
37. **Семёнов, Ф. И.** Знакомим детей с азами робототехники: требования к образовательным наборам / Ф. И. Семёнов. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 7. – С. 73–76.
38. **Тивикова, С. К.** Особенности организации мини-исследований младших школьников во внеурочной деятельности / С. К. Тивикова, О. В. Колесова, Н. Н. Деменева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – № 6. – С. 80–88.
39. **Хомич, А. В.** Квест-игра «Дорогами войны»: внеклассное мероприятие ко Дню Победы / А. В. Хомич, А. Р. Лазарева. – Текст : непосредственный // Начальная школ. – 2021. – № 4. – С. 54–58.
40. **Чистякова, Н. Н.** Возможности использования загадок для развития речи младших школьников / Н. Н. Чистякова, В. А. Беляева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 26–30.
41. **Шульгина, О.** Роль виртуальных экспедиций по стране в воспитании географической культуры школьников / О. Шульгина, М. Бяшкин, А. Кабанов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 2. – С. 75–80.
42. **Щербина, А.** Оправдание коллектива: [педагогу дополнительного образования] / А. Щербина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 3. – С. 67–76.
43. **Эстетическое воспитание школьников** в процессе обучения естественно-научным дисциплинам: [на примере физики] / Е. В. Ермакова, Е. В. Воронина, Л. В. Губанова, Л. И. Каташинская. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – № 1. – С. 57–67.
44. **Яркова, Т. А.** Мотивация к обучению при проведении внеурочных занятий / Т. А. Яркова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 4. – С. 55–59.

**Классное руководство.**

**Современный учитель.**

**Повышение квалификации**

1. **Адольф, В. А.** Правовая компетентность педагога в условиях пандемии / В. А. Адольф, Д. В. Грак. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 94–101.
2. **Акиншина, И.** К вопросу о деятельности классного руководителя в школах России и Германии (сравнительный анализ) / И. Акиншина, Д. Михайлова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 2. – С. 26–32.
3. **Бадулина, О. И.** Невербальные средства поведения учителя / О. И. Бадулина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 1. – С. 50–53.
4. **Богданова, О. Н.** Внешние вызовы и факторы, определяющие роль учителя в становлении информационного общества / О. Н. Богданова, М. Ф. Фридман. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 2. – С. 69–78.
5. **Вергелес, Г. И.** Развитие традиций в подготовке учителя начальных классов / Г. И. Вергелес, О. А. Граничина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 6. – С. 3–7.
6. **Герасимов, В.** Технологии взаимодействия с родителями / В. Герасимов. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – № 2. – С. 18–29.
7. **Касимов, Р. А.** Влияние компетенций учителя на формирование ответственности школьников за своё здоровье / Р. А. Касимов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 2. – С. 64–70.
8. **Миронова, Е. А.** Воспитательные компетенции классного руководителя / Е. А. Миронова. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – № 1. – С. 22–27.
9. **На Всероссийском съезде** классных руководителей : [Москва, 7-8 декабря 2020 года]. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – № 3. – С. 35–48.
10. **Ниязова,** **А. А.** Организационно-педагогические условия развития социально-экологической образованности будущего учителя / А. А. Ниязова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 4. – С. 81–87.
11. **Новичкова, Н. М.** Креативность будущего педагога: психолого-педагогические аспекты / Н. М. Новичкова, А. А. Зейнутдин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 59–66.
12. **Подготовка к работе** с замещающими семьями: мастер-класс для педагогов / Е. Н. Визгина, Н. А. Дунаева, Е. В. Кадирова, С. А. Ратманова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 2. – С. 82–90.
13. **Слепенкова,** **Е. А.** Социальный проект в системе профессиональной подготовки педагога / Е. А. Слепенкова, Н. П. Щетинина, Н. Д. Базарнова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 3. – С. 115–123.
14. **Уланова, Г. А.** О подходах к организации дополнительного профессионального образования педагогов / Г. А. Уланова, О. В. Пополитова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 3. – С. 124–130.

**Управление школой и образованием**

1. **Вифлеемский, А. Б.** Антигосударственная надзорная деятельность / А. Б. Вифлеемский, А. В. Тимощенко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 2. – С. 118–128.
2. **Вифлеемский, А. Б.** Обязательно ли участие в ВПР? : [Всероссийские проверочные работы] / А. Б. Вифлеемский. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 3. – С. 67–74.
3. **Доценко, И. Г.** Как обеспечить образовательную миссию ДОЛ: проектирование и реализация смены / И. Г. Доценко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 2. – С. 105–117.
4. **Лазарев, В. С.** Мотивационная среда школы: её диагностика и совершенствование / В. С. Лазарев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 84–92.
5. **Лазарев, В. С.** Управление инновационными проектами в школе / В. С. Лазарев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 3. – С. 103–113.
6. **Поташник, М. М.** «Он чином от ума избавлен» : [статья о тех, кто руководит образованием, о чиновниках] / М. М. Поташник. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 77–83.

**Методика преподавания и обучения**

1. **Балашова, Е. А.** Анализ художественного произведения. В помощь школьникам и студентам: как написать исследовательскую работу по литературоведению : учебное пособие / Е. А. Балашова, И. А. Каргашин, Н. И. Пак. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 355 с. – Текст : непосредственный.

**0792828 83 Б 20 КХ**

1. **Бочаров, В. А.** Методическое пособие по математике (10 класс) для формирования цифровых навыков обучающихся. Углубленная модель / В. А. Бочаров. – Воронеж : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Текст : непосредственный.

**0793128 74.26 Б 86 КХ**

1. **Мигунова, С. С.** Сочинение по русскому языку в современной школе : учебное пособие / С. С. Мигунова. – Москва : Флинта, 2020. – 248 с. : табл. – Библиогр. в конце глав. – Текст : непосредственный.

**0792703 81 М 57 ОЛКИ**

1. **Орлов, М. А.** Учим проектному мышлению в школе : эффективный тренинг по методике МТРИЗ / М. А. Орлов, Л. Н. Духанина, А. В. Вильчинский. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. – 176 с. : ил, портр. – (Модерн ТРИЗ для преподавателей школ и колледжей). – Библиогр. в подстроч. примеч. – Текст : непосредственный.

**0791280 74.02 О-66 КХ**

1. **Тимошенко,** **Т. Е.** Готовимся к олимпиаде по русскому языку : практическое пособие / Т. Е. Тимошенко, Е. А. Хамраева. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2021. – 123 с. : ил. – Библиогр.: с. 125. – Текст : непосредственный.

**0792823 81 Т 41 ОЛКИ**

**\*\*\*\*\***

1. **Аксёнова, И. В.** Безотметочное обучение при реализации деятельностного подхода / И. В. Аксёнова, Е. Н. Ролдугина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 2. – С. 13–23.
2. **Андреева, И. В.** Рабочий лист – один из способов построения индивидуального маршрута обучения русскому языку / И. В. Андреева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 7. – С. 36–41.
3. **Арапова, П.** Педагогическое содействие свободному выбору школьника как расширение смысловых горизонтов / П. Арапова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 3. – С. 53-57.
4. **Басик, Н. Ю.** Организация познавательной деятельности на уроках обществознания / Н. Ю. Басик. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 3. – С. 44–50.
5. **Валеева, Е. В.** Методика концептуального анализа художественного текста на уроках литературы и русского языка : [концепт «Человек» в сборнике И. Бродского «Часть речи»] / Е. В. Валеева, Е. А. Томилина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – № 6. – С. 63–68.
6. **Гавронская, Ю. Ю.** Формирование функциональной естественнонаучной грамотности школьников / Ю. Ю. Гавронская, Д. С. Ямщикова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 48–54.
7. **Голубев, Е. Б.** Школьные уроки – это комплексные обеды, фастфуд или консервы? / Е. Б. Голубев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 2. – С. 79–87.
8. **Донцов, Д. А.** Применение в спортивной области методики диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения / Д. А. Донцов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – № 6. – С. 99–108.
9. **Иванова, О. О.** Использование сочинений-миниатюр в процессе изучения грамматико-орфографического материала в начальной школе / О. О. Иванова, Г. С. Щёголева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 2. – С. 43–48.
10. **Иоффе, А. Н.** О роли вопросов в преподавании истории и обществознания / А. Н. Иоффе, Л. В. Бычкова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 4. – С. 21–33.
11. **Кокурочкина, Т.** **В.** Комбинированный урок: традиции и современность / Т. В. Кокурочкина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 1. – С. 20–25.
12. **Коновалова, И. М.** Мотивация учащихся как ключевая проблема современной школы / И. М. Коновалова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 4. – С. 25–30.
13. **Корнетов, Г. Б.** Возможности и опасности использования тренингов в обучении / Г. Б. Корнетов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 1. – С. 98– 108.
14. **Криворотова, Э. В.** Формирование у школьников представлений о языковой системе при изучении грамматики / Э. В. Криворотова, Н. А. Ажогина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 1. – С. 22–25.
15. **Кузнецова, Л. М.** Материальные и знаковые модели в обучении химии / Л. М. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 3. – С. 4–11.
16. **Лебединцев, В. Б.** Коллективная организационная форма обучения – базисная или производная? / В. Б. Лебединцев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 127–139.
17. **Лебединцев, В. Б.** Обучение один на один: становление учебной самостоятельности / В. Б. Лебединцев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 3. – С. 153–166.
18. **Листвин, А.** **А.** Технологическая подготовка в общеобразовательной школе в условиях региональной образовательной системы / А. А. Листвин. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 5. – С. 74–83.
19. **Лукьяненко, В. П.** Методологические проблемы разработки концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» / В. П. Лукьяненко. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 5. – С. 42–53.
20. **Миренкова, Е. В.** Из опыта организации самостоятельной работы с учебником / Е. В. Миренкова, Е. Р. Бочулинская. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 2. – С. 35–38.
21. **Миренкова, Е. В.** К вопросу о формировании химической грамотности / Е. В. Миренкова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 4. – С. 15–19.
22. **Миренкова, Е. В.** Разработка критериев оценки качества учебных презентаций / Е. В. Миренкова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 5. – С. 63–73.
23. **Мишина, И. Б.** Творческое мышление учащихся: оценка динамики развития / И. Б. Мишина, П. А. Оржековский. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 3. – С. 20–24.
24. **Наумова, Т. В.** Об освоении основ проектной деятельности / Т. В. Наумова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 7. – С. 60–67.
25. **Отвалко, Е. А.** Наглядное моделирование как средство обучения общей химии / Е. А. Отвалко, Е. Я. Аршанский. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 3. – С. 11–20.
26. **Панченко, Т. А.** Личностное развитие учащихся как первоочередная задача учителя / Т. А. Панченко, А. П. Климова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 4. – С. 43–48.
27. **Пичугин, С. С.** Решение тестовых задач в курсе математики начальной школы: современные алгоритмы и методические подходы к работе учителя / С. С. Пичугин. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 4. – С. 26–33.
28. **Фёдоров, И. В.** Размышление учителя об организации исследовательской деятельности школьников / И. В. Фёдоров. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 5. – С. 84–89.
29. **Хмырова, М. А.** День без уроков в старших классах / М. А. Хмырова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 149–158.
30. **Шапарина, О. Н.** Возможности формирования понятийного аппарата у школьников при изучении истории через систему разноуровневых заданий / О. Н. Шапарина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 4. – С. 52–61.
31. **Шилин, С. Н.** К вопросу о визуализированном обучении истории в основной школе / С. Н. Шилин. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 4. – С. 46–51.

**Дошкольное воспитание и образование**

1. **Афанасьева, Р. А.** Игры-драматизации в условиях лекотеки / Р. А. Афанасьева, А. А. Пшенко. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 3**.** – С. 60–65.
2. **Белошистая, А. В.** Поисково-исследовательская деятельность на занятиях по развитию речи / А. В. Белошистая. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 5. – С. 32–42. – Продолжение в № 6. – С. 44–49 ; № 7. – С. 26–31.
3. **Бурлакова, И. А.** Парадоксы современной детской субкультуры / И. А. Бурлакова, Е. Е. Клопотова, Е. К. Ягловская. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 2. – С. 2–7.
4. **Гараева, Г. И.** Румбоксы : [«комнаты в коробке»] / Г. И. Гараева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 6. – С. 73–78.
5. **Голубева,** **О. И.** Артель: форма организации образовательного процесса / О. И. Голубева, А. С. Титова, Т. Б. Шемина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 1. – С. 2–6.
6. **Гусева, Ю. Е.** Социальная эксклюзия в детском саду / Ю. Е. Гусева, Г. В. Семёнова, О. В. Рудыхина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 1. – С. 7–14.
7. **Емельянова, И. В.** Отношение дошкольников к обману / И. В. Емельянова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 1. – С. 15–21.
8. **Зиман, Л. Я.** Дом без дверей: к 95-летию со дня рождения Эммы Мошковской / Л. Я. Зиман. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 3. – С. 29–36.
9. **Кожокарь, С. В.** Дошкольникам о П. П. Бажове / С. В. Кожокарь. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 7. – С. 2–12.
10. **Левшина, Н. И.** Литературно-речевое развитие дошкольников / Н. И. Левшина, Л. Н. Санникова, С. Н. Юревич. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 4. – С. 27–34. – Продолжение в № 5. – С. 43–49 ; № 6. – 34–43.
11. **Микляева, Н. В.** Гнев как социальная эмоция дошкольников: возможности социализации / Н. В. Микляева, С. И. Семенака. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 2. – С. 15–20. – Продолжение в № 3. – С. 2–7.
12. **Микляева, Н. В.** «Живые задачки» в обучении дошкольников математике / Н. В. Микляева, И. С. Мурылёва. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 4. – С. 17–26. – Продолжение в № 5. – С. 7–15 ; № 6. – С.10–18.
13. **Морозова, Е. Е.** Технология «Мы решили строить дом»: социально-нравственные ориентиры / Е. Е. Морозова, А. О. Квашнева, Я. А. Чудинова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 2. – С. 8–14.
14. **Николаева, С. Н.** Мусор на планете – проблема экологической культуры: начинаем решать с детства / С. Н. Николаева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 7. – С. 13–25.
15. **Николаева, С. Н.** Эколого-познавательное развитие детей: новые подходы к экологическому воспитанию / С. Н. Николаева, Ю. М. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 1. – С. 35–39.
16. **Николаева, С. Н.** Эколого-техническое воспитание дошкольников на естественнонаучной основе / С. Н. Николаева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 4. – С. 9–16. – Продолжение в № 5. – С. 22–31 ; № 6. – С. 26–33.
17. **Николаева,** **С. Н.** Эколого-эстетическое и эколого-художественное развитие детей: актуальные направления экологического воспитания / С. Н. Николаева, Е. М. Клемяшова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 2. – С. 21–28.
18. **Николаева, С. Н.** Эколого-эстетическое и эколого-художественное развитие детей: актуальные направления экологического воспитания / С. Н. Николаева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 3. – С. 21–28.
19. **Пашинова, О. В.** Социальное взаимодействие детей с ЗПР в театрализованной игре / О. В. Пашинова, Н. А. Сычева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 2. – С. 58–66.
20. **Сиротюк, А. Л.** Межполушарное взаимодействие головного мозга – основа интеллекта / А. Л. Сиротюк, А. С. Сиротюк. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 1. – С. 68–79.
21. **Слепцова, И. Ф.** Организация педагогического процесса в ДОО / И. Ф. Слепцова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 7. – С. 77–85.
22. **Теплова, А.** Основы разработки Примерной программы воспитания для дошкольных образовательных организаций / А. Теплова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 4. – С. 57–62.
23. **Тихомирова, Е. В.** «Горжусь Российской армией!»: речевые игры / Е. В. Тихомирова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 1. – С. 48–54.
24. **Шабалина, Н. Н.** Развитие речеслуховой памяти: игры для детей с ОНР / Н. Н. Шабалина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 1. – С. 62–67.
25. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Безопасность / А. П. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 7. – С. 39–44.
26. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Диагностика / А. П. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 4. – С. 35–42.
27. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Контрольные испытания / А. П. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 5. – С. 59–64.
28. **Щербак, А.** **П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Педагогическое наблюдение / А. П. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 6. – С. 50–56.
29. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Плавание / А. П. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 3. – С. 47–52.
30. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры. Подвижная игра / А. П. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 1. – С. 48–54.
31. **Щербак,** **А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Спорт / А. П. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 2. – С. 37–45.
32. **Ясвин, В. А.** Педагогическая поддержка самоопределения старшеклассников в сфере технических наук и промышленности / В. А. Ясвин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 3. – С. 177–186.

**История школы и педагогики.**

**Педагогическое наследие**

1. **Богуславский, М. В.** Исаак Яковлевич Лернер – классик современной дидактики / М. В. Богуславский. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 3. – С. 190–197.
2. **Богуславский,** **М. В.** Развитие М. Н. Скаткиным основ общего и политехнического образования / М. В. Богуславский, С. З. Занаев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 165–174.
3. **Брешковская, К.** Педагогика Л. Н. Толстого и современное детство / К. Брешковская, Н. Ежкова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 2. – С. 3–8.
4. **Жуковская, Т. Н.** Профессиональные и жизненные траектории выпускников университета на Европейском Севере в первой половине XIX в. / Т. Н. Жуковская, Е. А. Калинина, К. С. Казакова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 4. – С. 102–112.
5. **Заварзина, Л. Э.** Педагогические взгляды и деятельность С. А. Рачинского в оценках В. В. Розанова и П. Ф. Каптерева / Л. Э. Заварзина. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 3. – С. 101–114.
6. **Кожемякина, Е. А.** Сафоновская школа-интернат: к 100-летию А. Е. Кондратенкова / Е. А. Кожемякина, Н. П. Сенченков. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 4. – С. 113–121.
7. **Невская,** **С. С.** Виктор Николаевич Терский – великий мастер творческих дел / С. С. Невская. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 175–183.
8. **Помелов, В. Б.** Видный российский педагог А. А. Красев (1844–1921) / В. Б. Помелов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 2. – С. 89–101.
9. **Помелов, В. Б.** И. Г. Пестолоцци: «Моя рука лежала в их руке...»: к 275-летию со дня рождения великого педагога / В. Б. Помелов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 12. – С. 99–106.
10. **Семёнова, Т. А.** Эмма Яковлевна Степаненкова – специалист в области физического воспитания: памяти учёного / Т. А. Семёнова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 2. – С. 75–81.
11. **Семячко, Л. Н.** И. И. Срезневский о вопросах культуры речи в школьном курсе русского языка / Л. Н. Семячко. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 5. – С. 105–113.
12. **Уварова, Л. И.** Гуманистическая миссия Пакта Рериха: образовательно-воспитательный аспект / Л. И. Уварова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 102–110.
13. **Урунтаева, Г. А.** Н. П. Гундобин о воспитании в детском возрасте / Г. А. Урунтаева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 3. – С. 73–78.
14. **Целых, М. П.** Вопросы имиджа в теории профессионального образования Мэри Ричмонд / М. П. Целых. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 111–119.
15. **Чеджемов, С. Р.** К вопросу о роли военных школ в образовательной политике России на Кавказе / С. Р. Чеджемов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 2. – С. 102–107.
16. **Щербаков, Р. Н.** Потребность в науке и её гуманитарной ценности : [о творчестве Поля Ланжевена в области педагогики, методологии и методики образования] / Р. Н. Щербаков. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 4. – С. 94–101.

**Праздники и развлечения в школе и детском саду**

1. **Антипина, Е. А.** Слава армии родной!: сценарий праздника для детей / Е. А. Антипина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 1. – С. 88–95.
2. **Бикмуллина, О. В.** Космическое путешествие: тематический досуг для дошкольников / О. В. Бикмуллина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 3. – С. 92–96.
3. **Гусарова, С. А.** Рассказываем детям о Великой Отечественной войне / С. А. Гусарова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 4. – С. 84–90.
4. **Жукова, С. А.** «От улыбки станет всем теплей»: игровая программа к Дню смеха / С. А. Жукова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 3. – С. 87–91.
5. **Коробкова, В. В.** Мы разные, но счастливы быть вместе!: семейный фестиваль национальностей / В. В. Коробкова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 6. – С. 59–65.
6. **Тимофеева, Ж. В.** Литературно-музыкальная гостиная «Верные друзья детских лет» / Ж. В. Тимофеева, Л. В. Мурашова, М. В. Лимина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 2. – С. 62–69.
7. **Филин, Д. Ю.** В гостях у Ширанчи: театрализованная игровая программа / Д. Ю. Филин. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 6. – С. 66–70.
8. **Ярославцева, И. Б.** «Игрушки идут в школу»: спектакль к выпускному празднику / И. Б. Ярославцева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 4. – С. 91–96.

**Новые тенденции в образовательных**

**и воспитательных процессах школы. Выпуск 14**

Библиографический список литературы

Составитель: А. В. Тугай

Редактор: Н. С. Лучникова

Компьютерная вёрстка: А. В. Тугай

Ответственный за выпуск: Л. М. Смирнова

Оригинал-макет подготовлен

в справочно-библиографическом отделе ВОУНБ имени И. С. Никитина

Государственное бюджетное учреждение культуры

Воронежской области

«Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина»

Справочно-библиографический отдел,

тел.: 8(473)255-07-26

E-mail: [biblnb@yandex.ru](mailto:biblnb@yandex.ru)

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2