

Департамент культуры Воронежской области  
Государственное бюджетное учреждение культуры  
Воронежской области  
«Воронежская областная универсальная научная  
библиотека имени И. С. Никитина»  
Справочно-библиографический отдел

**Новые тенденции в образовательных  
и воспитательных процессах школы**  
**Вып. 16**

**Библиографический список литературы**



**Составитель: А. В. Тугай**

**Воронеж  
2022**

УДК 373.1  
ББК 74.20  
Н 76

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
ВОУНБ имени И. С. Никитина  
Председатель совета – Л. М. Смирнова

Составитель: А. В. Тугай  
Редактор: Е. Д. Горбушина

Н 76 Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах школы :  
библиографический список. Вып. 16 / составитель А. В. Тугай; редактор  
Е. Д. Горбушина. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2022. – 19 с.

Воспитание – одна из самых актуальных тем в педагогике, которая сегодня вышла на первый план уже на государственном уровне. В образовательных организациях вводится ставка советника по воспитанию. Какие инструменты и практики необходимы, чтобы подготовить хороших специалистов?

Мы надеемся, что вам поможет библиографический список «Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах школы» выпуск 16. В нём представлена литература из фондов Никитинки за 4 квартал 2021 года и 1 квартал 2022 года. Будет полезен учителям, классным руководителям, социальным педагогам, психологам и воспитателям дошкольных учреждений.

Библиографическое описание выполнено в соответствии с ГОСТом Р.7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

## Новые образовательные стандарты Современное образование

1. **Боровских, А. В.** Проблема геймификации в образовании / А. В. Боровских. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 8. – С. 48–57.
2. **Диков, А. В.** Промышленные технологии и образование / А. В. Диков, А. В. Данилин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 3. – С. 5–18.
3. **Дронов, В. П.** Проблемы развития основного общего образования в условиях многоаспектной цифровизации общества / В. П. Дронов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 11. – С. 38–47.
4. **Корнетов, Г. Б.** Особенности педагогики авторитета, манипуляции, поддержки и возможности их использования в современной школе / Г. Б. Корнетов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 4. – С. 23–37.
5. **Кушнир, А.** Идеология, практика и потенциал продуктивного образования в контексте наследия А. С. Макаренко / А. Кушнир. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 5. – С. 134–144.
6. **Кушнир, А.** Современное образование и учение Макаренко / А. Кушнир. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 5. – С. 114–122.
7. **Розин, В. М.** Осмысление тьюторского опыта как «тихой революции» в образовании / В. М. Розин, Т. М. Ковалёва. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 9. – С. 41–51.
8. **Функциональная грамотность: новое понятие или хорошо забытое старое?** / Л. А. Громова, С. С. Пичугин, В. Ф. Красноперова, Т. Н. Трунцева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 4. – С. 3–9.

## Модернизация и цифровизация образования

9. **Аксёнова, И. В.** Цифровые образовательные платформы и ресурсы / И. В. Аксёнова, Г. Ю. Андреева, Ю. С. Ярцева. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – N 8. – С. 15–21.
10. **Баданова, Н. М.** Организуем дистанционное обучение с GOOGLE-CLASS / Н. М. Баданова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 2. – С. 77–83.
11. **Богданова, Д. А.** О системных подходах к содержанию и стандартам обучения для формирования новой идентичности подрастающего поколения / Д. А. Богданова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 4. – С. 175–183.
12. **Боровская, Е. Р.** Цифровые ресурсы в речевом развитии младших школьников / Е. Р. Боровская. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 11. – С. 37–40.
13. **Вифлеемский, А. Б.** Цифровая мутация школы / А. Б. Вифлеемский. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 4. – С. 50–61.
14. **Вятлева, О. А.** Изменение способов письма в цифровой среде и их последствия для обучения детей / О. А. Вятлева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 8. – С. 69–76.
15. **Дейкина, А. Д.** Трансформация процесса обучения в начальной школе с учётом цифровизации среды образования / А. Д. Дейкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 11. – С. 4–7.

16. Долгая, О. И. Меньше, да больше: технология микрообучения как новое слово в образовании / О. И. Долгая. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 4. – С. 10–15.
17. Залесский, М. Л. Перевернутый урок как вариант организации лабораторной работы по физике в дистанционном формате / М. Л. Залесский, О. И. Тутынина, М. Г. Тылес. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 5. – С. 99–105.
18. Зиновьева, Т. И. Изучение темы «Диалог и монолог» на основе цифровых ресурсов / Т. И. Зиновьева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 11. – С. 16–20.
19. Корчагина, Е. И. Показатели сформированности УУД на экране монитора. Новейшее программное обеспечение как фактор повышения качества образования / Е. И. Корчагина, А. В. Пашкевич. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 4. – С. 65–71.
20. Корчак, К. И. Информационная социализация и её потенциальные угрозы на ступени среднего общего образования в свете тенденции цифровизации / К. И. Корчак. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 4. – С. 184–190.
21. Лебедев, В. В. Нейродидактика и эффективное обучение в дистанционном режиме / В. В. Лебедев. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 4. – С. 38–46.
22. Осмоловская, И. М. Обновление методов и технологий обучения в условиях информационно-образовательной среды / И. М. Осмоловская, И. В. Ускова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 3. – С. 119–125.
23. Пилюгина, Н. Н. Об использовании интеллект-карт в процессе обучения / Н. Н. Пилюгина, Д. В. Щетинина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – N 8. – С. 22–28.
24. Пичугин, С. С. Начальная школа в режиме онлайн: non-fiction дистанционного обучения младших школьников / С. С. Пичугин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 6. – С. 3–15.
25. Потапова, Р. А. Использование онлайн-инструментов на уроке окружающего мира : [информатизация начального образования] / Р. А. Потапова, Р. А. Емелина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 10. – С. 35–40.
26. Селезова, Е. В. Дистанционное обучение: образовательная среда как средство педагогического воздействия / Е. В. Селезова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – N 9. – С. 21–26.
27. Структура и технологии экспериментального цифрового учебника / А. И. Архипова, Е. А. Пичуренко, А. И. Пригодина, С. П. Шмалько. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 6. – С. 54–62.
28. Тагунова, И. А. Возможности электронного обучения в современной школе: виды, формы, инструменты / И. А. Тагунова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 5. – С. 47–54.
29. Тасимова, Н. В. Технология организации воспитывающего мероприятия с использованием Интернета / Н. В. Тасимова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 3. – С. 67–74.
30. Трансформация образовательной деятельности в арктических регионах в условиях цифровизации в период пандемии / А. Д. Николаева, Н. В. Ситникова, К. А. Слепа, У. Каден. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 7. – С. 47–60.
31. Церковникова, Н. Г. Цифровое поколение: потери и приобретения / Н. Г. Церковникова, В. С. Третьякова. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 8. – С. 40–45.

## Новые образовательные технологии Инновации в педагогике

32. **Афанасьева, М. Н.** Использование кроссенсов на разных этапах урока / М. Н. Афанасьева. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – N 6. – С. 32–37.
33. **Богущая, Т. В.** Как развивать творческие способности младших школьников в процессе обучения посредством сочетания различных технологий / Т. В. Богущая. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 6. – С. 36–43.
34. **Валеева, Е. В.** Образовательный скрайбинг на уроках литературы и русского языка / Е. В. Валеева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 3. – С. 75–79.
35. **Валеева, Е. В.** Технология создания образовательного веб-квеста в формате визуальной новеллы: по мотивам цикла Дж. Р. Р. Мартина «Песнь льда и пламени» / Е. В. Валеева, Е. А. Томилина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 5. – С. 78–87.
36. **Дахин, А. Н.** Игра – дело серьёзное и ... дидактическое / А. Н. Дахин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 5. – С. 41–46.
37. **Дахин, А. Н.** Технология соединения креативности и интеллекта. Тезисы о когнитивной педагогике / А. Н. Дахин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 4. – С. 16–22.
38. **Диков, А. В.** Опорные сигналы Шаталова, копирующая доска и социальные сервисы ментальных карт / А. В. Диков. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 5. – С. 88–98.
39. **Донцов, Д. А.** Психолого-педагогическое и технологическое применение новых активных и интерактивных образовательных методов в современных условиях смешанного обучения / Д. А. Донцов, Ж. Е. Ермолаева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 3. – С. 16–32.
40. **Ерхова, М. В.** Использование технологий профайлинга в педагогической деятельности / М. В. Ерхова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 3. – С. 108–118.
41. **Засядко, О. В.** Использование цифровых технологий на уроках геометрии в 7–8-х классах на примере учкома «Мир треугольников» / О. В. Засядко, А. А. Косярский, Н. Н. Протченко. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 3. – С. 43–53.
42. **Кузнецова, Е. В.** Первое знакомство с языком финансов: учебные кейсы как средство освоения финансовой грамотности в начальной школе / Е. В. Кузнецова, И. А. Чубиркина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 4. – С. 72–81.
43. **Кушнир, А.** Экспертиза средств и методов обучения в России пока отдыхает / А. Кушнир. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 5. – С. 99–105.
44. **Лебединцев, В. Б.** Фронтально-парные учебные занятия / В. Б. Лебединцев. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 8. – С. 77–86.
45. **Левых, А. Ю.** Учебное исследование как технология проведения лабораторной работы. – Текст : непосредственный / А. Ю. Левых, А. С. Трушникова // Школьные технологии. – 2021. – N 6. – С. 74–88.
46. **Образовательные технологии достижения метапредметных результатов Всероссийских проверочных работ** / В. А. Рябов, Р. Ю. Галанова, О. А. Шитова, А. Г. Жукова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 6. – С. 103–108.
47. **Панченко, Т. А.** Дидактическая игра «Битва элементов» / Т. А. Панченко. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – N 6. – С. 61–64.

48. **Пичугин, С. С.** Педагогические приёмы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках математики / С. С. Пичугин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 3. – С. 54–66.
49. **Хузагарипов, А. Г.** Практическое применение инновационной площадки «Информационно-коммуникационная платформа «Опытная площадка 5.0» / А. Г. Хузагарипов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 4. – С. 168–173.

**Инклюзивное образование**  
**Коррекционная педагогика**  
**Превентивно-профилактическая работа**

50. **Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве** : учебное пособие / автор-составитель: Г. П. Джамелова [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 82, [3] с. : ил. – Библиогр.: с. 23. – Текст : непосредственный.  
**0792843 88.4 П 86 КХ**
51. **Комплексный подход к оказанию ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра** : учебно-методическое пособие / Науч.-практ. центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» ; автор-составитель: Л. Г. Ажевская [и др.]. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 65, [30] с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 65. – Текст : непосредственный.  
**0792762 88.4 К 63 КХ**



52. **Бажанова, О. А.** Внеклассное мероприятие в инклюзивном классе / О. А. Бажанова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 12. – С. 43–48.
53. **Гурьянова, М. П.** Проектирование превентивно-профилактической работы образовательной организации с обучающимися / М. П. Гурьянова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 7. – С. 61–67.
54. **Дисциплина в традиционном и инклюзивном классе: взгляд с позиций кинематографа** / М. А. Мазниченко, Т. Д. Дубовицкая, А. В. Шашков, А. Н. Платонова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 3. – С. 19–29.
55. **Жерикова, Л. Н.** С РАС – в первый класс: [расстройство аутистического спектра] / Л. Н. Жерикова. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 11. – С. 4–9.
56. **Жерикова, Л. Н.** С РАС – в пятый класс: [о детях с расстройством аутистического спектра] / Л. Н. Жерикова. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 11. – С. 10–15.
57. **Квасова, А. Ю.** Психолого-педагогическое сопровождение семей дошкольников с ОВЗ / А. Ю. Квасова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 10. – С. 52–58.
58. **Мазниченко, М. А.** Индивидуализация и унификация в инклюзивном образовании, или Как не сформировать «психологию иждивенчества»? / М. А. Мазниченко. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 2. – С. 3–9.
59. **Особый ребёнок: адаптируем учебный материал: августовский педсовет.** – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 11. – С. 16–24.
60. **Синицына, И. А.** Аспекты теории и практики инклюзивного образования / И. А. Синицына. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 12. – С. 40–43.

61. **Служба сопровождения: августовский педсовет.** – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 9. – С. 40–48.
62. **Фиалова, Т. В.** «Фразовый конструктор» : [о формировании фразовой речи у детей с ОНР] / Т. В. Фиалова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 9. – С. 70–76.
63. **Шарова, Л. В.** Как защитить своего ребёнка : [из книги «Стоп-Угроза. Дети в безопасности: как защитить своего ребёнка от похитителей и мошенников»] / Л. В. Шарова. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 7. – С. 2–19.

## **Социальный педагог. Школьный психолог**

64. **Башкирова, Е. Н.** Причины и способы преодоления выученной беспомощности / Е. Н. Башкирова – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 12. – С. 49–54.
65. **Буллинг: руководство для родителей.** – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 11. – С. 34–48.
66. **Гальченко, А. С.** Интернет-зависимость обучающихся / А. С. Гальченко, П. Е. Григорьев, Л. В. Поскотинова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 10. – С. 57–63.
67. **Гурьянова, М. П.** Опыт работы образовательных организаций и социальных учреждений по профилактике агрессивного поведения детей / М. П. Гурьянова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 4. – С. 108–116.
68. **Касаткина, Д. А.** Как управлять гневом / Д. А. Касаткина. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 4. – С. 22–33.
69. **Касаткина, Д. А.** Страхи – источник силы / Д. А. Касаткина. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 4. – С. 10–21.
70. **Каширская, Е. В.** Страхи и тревоги: коррекция / Е. В. Каширская. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 10. – С. 9–17.
71. **Мазурова, Н. В.** Школьный буллинг – болезнь класса : [онлайн-лекция] / Н. В. Мазурова. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 6. – С. 22–31.
72. **Николаев, В. А.** Теоретические основы профилактики девиантного поведения подростков группы риска / В. А. Николаев. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 6. – С. 72–79.
73. **Руководство по профилактике буллинга для школ.** – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 10. – С. 23–44.
74. **Собкин, В. С.** Девиантное поведение подростка: распространённость, мотивация и реакции социального окружения / В. С. Собкин. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 10. – С. 24–37.
75. **Хломов, И.** Родитель – подросток: за что битва? : онлайн-лекция / И. Хломов. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 5. – С. 28–33.
76. **Чан Тхи Линь Тьи.** Реализация методики «Совладающее поведение подростков с трудными учебными ситуациями в условиях цифровизации» / Чан Тхи Линь Тьи. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 4. – С. 109–115.



**Воспитание школьников**  
**Дополнительное образование.**  
**Внеурочная деятельность**

77. **Гаевская, О. В.** Культурно-просветительская деятельность учителя физической культуры : учебное пособие / О. В. Гаевская ; Министерство просвещения РФ, Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2021. – 134, [1] с. : ил. – Текст : непосредственный.

**0795903 74.26 Г 13 КХ, АБ**



78. **Абасов, З. А.** Воспитательный потенциал групповой работы учащихся на уроке / З. А. Абасов, Н. М. Новичкова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 6. – С. 185–192.

79. **Адольф, В. А.** Антикоррупционное воспитание учащегося: утопия или реальность / В. А. Адольф, Д. В. Грак. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 6. – С. 130–135.

80. **Антипкина, И. В.** Оценивание читательской грамотности младших школьников с использованием компьютерного тестирования / И. В. Антипкина, М. И. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 10. – С. 64–75.

81. **Арапова, П.** Sub ferula (из-под розги) или Sua sponte (по собственной воле): (свободный выбор и ответственность школьника) / П. Арапова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 7. – С. 25–30.

82. **Асламов, А.** Актуальные проблемы при организации занятий подготовки к ЕГЭ в системе дополнительного образования / А. Асламов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 7. – С. 31–35.

83. **Афанасьева, Ж. В.** Обогащение словаря младших школьников в цифровой среде / Ж. В. Афанасьева, С. С. Воронцова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 11. – С. 20–23.

84. **Бедерханова, В. П.** Субъектность школьника: вопросы самовоспитания, саморазвития, взаимодействия / В. П. Бедерханова, И. Ю. Шустова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 4. – С. 131–138.

85. **Беляева, М. В.** Диагностический инструментарий для определения уровня сформированности гражданской идентичности в процессе обучения географии / М. В. Беляева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 4. – С. 96–108.

86. **Борисов, В. Ю.** Развитие художественно-графических умений младших школьников средствами нетрадиционных техник рисования / В. Ю. Борисов, Ж. А. Першина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 9. – С. 39–43.

87. **Вариативные модули:** [примерная программа воспитания] / Н. Гетьман, С. Белоногова, А. Лемехова и др. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 5. – С. 39–46.

88. **Гавронская, Ю. Ю.** Химик-бот: виртуальный помощник в подготовке к ЕГЭ / Ю. Ю. Гавронская, Е. А. Корсакова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – N 6. – С. 51–55.

89. **Григорьев, А. Г.** Оценка качества знаний в основной школе: проблемы и пути решения / А. Г. Григорьев. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – N 9. – С. 34–43.

90. **Громова, Л. А.** Регенеративное экологическое образование в начальной школе / Л. А. Громова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – N 1. – С. 12–16.

91. **Громова, Л. А.** Функциональная грамотность и проектная деятельность: зачем они школе? / Л. А. Громова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 3. – С. 36–42.
92. **Губанихина, Е. В.** Взаимодействие с родителями в процессе построения и реализации индивидуального образовательного маршрута / Е. В. Губанихина, Н. С. Кудакова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 10. – С. 48–52.
93. **Дейч, Б.** От товарищества к сообществу: формы детских объединений в российской педагогике / Б. Дейч. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 6. – С. 39–44.
94. **Деменова, Н. Н.** Организация волонтерской деятельности младших школьников / Н. Н. Деменова, О. Г. Михалицына, С. К. Тивикова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 4. – С. 147–156.
95. **Ежкова, Н. С.** Развитие представлений о людях других национальностей: [воспитание толерантности у младших школьников] / Н. С. Ежкова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 10. – С. 5–7.
96. **Ермолин, А. А.** Перспективы модернизации систем воспитательной работы в школе на основе методологии оценки рабочих компетенций / А. А. Ермолин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 6. – С. 66–75.
97. **Зелинский, К.** Критерии и методы оценки эффективности нравственного воспитания школьников / К. Зелинский, Т. Черникова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 7. – С. 67–75.
98. **Зубахина, А. А.** О проблеме синонимичности понятий «образовательный маршрут» и «образовательная траектория» / А. А. Зубахина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 5. – С. 10–16.
99. **Ильина, Е. А.** Над пропастью правосознания: педагогические способы развития правовой грамотности и рефлексивности у подростков и старшеклассников / Е. А. Ильина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 4. – С. 82–95.
100. **Инвариантные модули:** [примерная программа воспитания] / Н. Латенкова, О. Ткачук, Н. Ауштрак и др. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 5. – С. 23–38.
101. **Как помочь захотеть учиться?:** онлайн-лекция в цикле вебинаров «Родительское собрание». – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – N 10. – С. 2–8.
102. **Коллективное обучение на основе индивидуальных программ: погружение во внеурочную деятельность в начальной школе** / Н. В. Коллер, Л. Н. Плешкова, Е. Е. Глебец, Т. М. Лукьянова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 3. – С. 98–107.
103. **Корнетов, Г. Б.** Живое общение и устное слово в образовании человека / Г. Б. Корнетов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 5. – С. 3–9.
104. **Коротких, С. Н.** Воспитание в современной школе: проблемы и вызовы / С. Н. Коротких, М. Е. Соколова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 6. – С. 49–60.
105. **Кудашова, Т. В.** Развитие эколого-эстетической культуры младших школьников / Т. В. Кудашова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 10. – С. 28–31.
106. **Кузнецова, В.** Живая память: [патриотическое воспитание] / В. Кузнецова, Е. Круглова, М. Скибо. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 5. – С. 58–63.

107. **Кушнир, А.** О природосообразности в учёбе и воспитании / А. Кушнир. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 5. – С. 83–98.
108. **Мануйлов, Ю. С.** Очерк теории воспитательных систем академика Л. И. Новиковой / Ю. С. Мануйлов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 6. – С. 61–65.
109. **Минов, В. А.** Шаг развития школьного обучения – воспитания / В. А. Минов, В. Б. Лебединцев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 6. – С. 171–184.
110. **Новикова, Е.** Фестиваль национальных культур: воспитательная практика создания детско-взрослой общности в событийном пространстве школы / Е. Новикова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 5. – С. 64–69.
111. **Поповкин, А.** Философско-антропологический взгляд на воспитательный потенциал школьных исследовательских проектов / А. Поповкин. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 5. – С. 14–22.
112. **Портнова, О.** Школа-2021 #Программа воспитания #Без ошибок / О. Портнова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 7. – С. 3–8.
113. **Россова, Ю. И.** Семья и школа в обеспечении работоспособности школьника / Ю. И. Россова, Е. В. Клюева, Н. И. Фомина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 8. – С. 7–11.
114. **Сильченкова, Л. С.** Стратегии и тактики работы над словом на уроках литературного чтения / Л. С. Сильченкова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 8. – С. 38–43.
115. **Слободчиков, В.** Мы, взрослые, и остальные люди / В. Слободчиков, Г. Цукерман. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 6. – С. 5–32.
116. **Степанов, П.** Общность, организация, коллектив, социальная сеть в фокусе теории воспитания / П. Степанов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 6. – С. 63–67.
117. **Тимофеева, Л. Л.** Оценка сформированности культуры безопасности у младших школьников / Л. Л. Тимофеева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 8. – С. 11–16.
118. **Титаренко, Н. Н.** Видеосюжеты как форма олимпиадных заданий для младших школьников в условиях смешанного обучения / Н. Н. Титаренко, Е. В. Григорьева, Н. А. Белоусова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 10. – С. 31–35.
119. **Урбанович, Л.** Научное общество обучающихся как форма реализации воспитательного потенциала исследовательской деятельности школьников / Л. Урбанович. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 5. – С. 47–57.
120. **Урбанович, Л.** Типы детско-родительских отношений в условиях цифровизации / Л. Урбанович. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 5. – С. 73–80.
121. **Фёдорова, О. А.** Моделирование как универсальное учебное действие / О. А. Фёдорова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 8. – С. 33–37.
122. **Фирсова, Т.** Технологии deschooling в воспитании талантливого читателя: [о «расшколивании» литературного образования] / Т. Фирсова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 7. – С. 59–66.
123. **Фортова, Л. К.** Воспитание в XXI веке: проблемы и решения / Л. К. Фортова, А. М. Юдина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 8. – С. 3–7.

124. **Фортова, Л. К.** Формирование межкультурной компетенции школьников в условиях модернизации образования / Л. К. Фортова, М. И. Сатарова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 10. – С. 8–11.
125. **Фролова, С.** Управление качеством воспитательной работы: диагностика личностных результатов обучающихся / С. Фролова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 7. – С. 18–24.
126. **Хаймович, Л. В.** Образовательный комикс по русскому языку / Л. В. Хаймович, С. А. Цветкова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 11. – С. 55–59.
127. **Чирков, И.** Формирование детско-взрослой общности как фактора становления учебного коллектива в начальной школе / И. Чирков. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 7. – С. 40–45.
128. **Шакурова, М.** Современный школьник: от «Я» до «Мы» / М. Шакурова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 6. – С. 45–51.
129. **Шустова, И.** Видение идей коллективного воспитания в современных условиях: появление детско-взрослой общности / И. Шустова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 6. – С. 68–78.
130. **Щербаков, Р. Н.** Дифференцированный подход в воспитании личности / Р. Н. Щербаков. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 6. – С. 51–58.

**Классный руководитель**  
**Современный учитель**  
**Современный урок**

131. **Усольцев, А. П.** Идеальный урок : учебное пособие / А. П. Усольцев. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 296 с. : ил. – Библиогр.: с. 291–292. – Текст : непосредственный.  
**0792737 74.2 У 76 КХ**



132. **Александрова, И. Э.** Гигиенические требования к организации современного школьного урока / И. Э. Александрова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 2. – С. 18–23.
133. **Асадуллин, Р. М.** Педагогический контекст формирования правовой культуры современного учителя / Р. М. Асадуллин, О. В. Фролов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 6. – С. 5–17.
134. **Гусев, Д. А.** Формирование компетенций будущего учителя сельской школы / Д. А. Гусев, О. В. Лебедева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 8. – С. 49–54.
135. **Кокарева, З. А.** Где дидактика, или Чему учат уроки участников конкурса «Учитель года России»? / З. А. Кокарева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 4. – С. 117–122.
136. **Марчукова, О. Г.** Дидактическое обоснование содержательно-смыслового метода обучения / О. Г. Марчукова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 8. – С. 58–68.
137. **Нуруллова, А.** Интернет-пространство и воспитательная работа в классе / А. Нуруллова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 6. – С. 52–62.
138. **Парфёнова, И.** Нужно ли стремиться к созданию коллектива в школьном классе? / И. Парфёнова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 6. – С. 79–81 ; N 7. – С. 36–39.

139. **Сергеев, С. Ф.** Редукционизм в педагогической практике: памятки и советы молодому учителю / С. Ф. Сергеев. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 3. – С. 80–86.
140. **Слепенко, Е.** Становление и развитие института классного руководителя в отечественной школе / Е. Слепенко. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 7. – С. 8–17.
141. **Фурсова, А.** Принципы викторианского воспитания глазами современного учителя / А. Фурсова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 7. – С. 76–80.
142. **Эрнст, Г. Г.** Рефлексивный анализ собственной педагогической деятельности в условиях дистанционного обучения / Г. Г. Эрнст. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 2. – С. 104–108.

### Методика преподавания и обучения

143. **Исследования зависимости между результатами Единого государственного экзамена и основного государственного экзамена и контекстными данными муниципальных районов и городских округов Воронежской области** : коллективная монография / Р. М. Чудинский, А. С. Быканов, А. А. Володин [и др.] ; Воронежский государственный педагогический университет, Кафедра информатики и методики преподавания математики. – Воронеж : ВГПУ, 2021. – 300 с. – Текст : непосредственный.  
**74.2 И 88 КР**

144. **Кулибина, Н. В.** Методика обучения чтению художественной литературы : монография / Н. В. Кулибина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 300, [1] с. : ил, портр. – Библиогр.: с. 231. – Текст : непосредственный.  
**792815 74.2 К 90 КХ**



145. **Алексеева, Е. Е.** Задачи на построение как средство достижения результатов обучения геометрии, соответствующих ФГОС / Е. Е. Алексеева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 5. – С. 69–77.
146. **Бахтина, О. В.** Решение комбинаторных задач в начальной школе / О. В. Бахтина, О. И. Шилтова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 9. – С. 62–66.
147. **Беляева, М. В.** Методология проектирования констатирующего этапа эксперимента на примере формирования гражданской идентичности в процессе обучения географии / М. В. Беляева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 6. – С. 26–35.
148. **Голубев, Е. Б.** Сегодня – в сотрудничестве, завтра – самостоятельно: [о механизме обучения в переменных парах методом коллективного взаимного обучения А. Г. Ривина] / Е. Б. Голубев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 6. – С. 76–82.
149. **Голубев, Е. Б.** Эволюция наименований метода Ривина: от талгенизма до оргдиалога / Е. Б. Голубев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 4. – С. 70–77.
150. **Ермакова, Е. В.** Формирование нравственных ценностей современного школьника при изучении естественнонаучных дисциплин: [на примере сведений из истории физики] / Е. В. Ермакова, Е. В. Слизкова, И. М. Кугнурова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 2. – С. 59–68.
151. **Засядко, О. В.** Использование опорных задач в процессе обучения школьников решению задач по геометрии / О. В. Засядко, А. А. Косярский, Н. Н. Протченко. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 2. – С. 69–76.
152. **Зотова, С. В.** Использование словарей при изучении фразеологизмов в начальной школе / С. В. Зотова, Л. С. Саломатина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – N 9. – С. 56–60.

153. **Когаловский, С. Р.** Об эмпирическом компоненте теоретического мышления: [обучение математике] / С. Р. Когаловский. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 2. – С. 23–35.
154. **Коновалова, И. М.** Проблемный диалог как способ открытия нового знания / И. М. Коновалова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – N 6. – С. 15–22.
155. **Кушнир, А. М.** Как учить грамотному русскому письму детей-инофонов / А. М. Кушнир, А. А. Остапенко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 6. – С. 111–138.
156. **Лебедев, В. В.** Развитие творческого мышления учащихся на уроках русского языка на примере конструирования текста в заданных условиях / В. В. Лебедев, Т. В. Шиткова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 2. – С. 91–98
157. **Лебединцев, В. Б.** Как проводить коллективное обучение по индивидуальным маршрутам / В. Б. Лебединцев. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 5. – С. 106–115.
158. **Луговая, Т. В.** Педагогические сценарии взаимодействия в малых группах, или Как формировать компетенцию сотрудничества учащихся / Т. В. Луговая, М. П. Нечаев. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 6. – С. 16–25.
159. **Лобок, А. М.** Как зажечь в ребёнке огонь чтения? Умение и искусство читать в эпоху клипов и кликов / А. М. Лобок. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 6. – С. 89–96.
160. **Марчукова, О. Г.** Содержательно-смысловые основания ведения рабочей тетради ученика / О. Г. Марчукова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 6. – С. 59–71.
161. **Митина, Г. В.** Лингвистические игры как средство формирования интереса к изучению русского языка / Г. В. Митина, Г. С. Ильиных, Е. В. Высотина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – N 1. – С. 52–58.
162. **Новикова, А. В.** Об использовании на уроках системы голосования Triumph / А. В. Новикова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – N 10. – С. 25–29.
163. **Об опыте взаимодействия факультета университета и образовательного центра на базе общеобразовательной школы при реализации программ углубленного изучения математики и информатики** / Е. А. Вербичева, С. П. Грушевский, А. В. Колчанов, и др. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 2. – С. 84–90.
164. **Остапенко, А. А.** Как учить грамотному русскому письму учащихся с неродным русским / А. А. Остапенко, А. М. Кушнир, В. В. Гузеев. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 4. – С. 47–58 ; N 5. – С. 55–68.
165. **Пичугин, С. С.** Мониторинг качества подготовки выпускников начальной школы / С. С. Пичугин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 5. – С. 116–132.
166. **Пичугин, С. С.** От слов к числу: современные алгоритмы и методологические подходы к решению текстовых задач по математике / С. С. Пичугин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 4. – С. 116–125.
167. **Пичугин, С. С.** Формирование функциональной грамотности на уроках математики: современные дидактические инструменты учителя начальных классов / С. С. Пичугин. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – N 1. – С. 38–46.
168. **Рязанов, В. А.** К дискуссии о классификации организационных форм обучения по структурам общения / В. А. Рязанов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 4. – С. 157–167.

169. **Трунцева, Т. Н.** Формирование этнокультурной идентичности школьника: методический комментарий к уроку русского языка / Т. Н. Трунцева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 6. – С. 109–117.
170. **Хмырова, М. А.** День без уроков в старших классах / М. А. Хмырова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 2. – С. 51–58.

## Управление школой и образованием

171. **Актуальные вопросы подготовки студентов по программам среднего специального и высшего образования: практика, проблемы и направления совершенствования** : сборник докладов и выступлений на научно-практической конференции, посвященной 25-летию образования Воронежского института экономики и социального управления / Воронежский институт экономики и социального управления; ред. Ю. В. Агибалов. – Воронеж : Научная книга, 2021. – 200 с. – Библиогр. в конце ст. – Текст : непосредственный.  
**0795724 74.4 А 43 КХ, КР**
172. **Управление дошкольным образованием** : учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / под ред.: Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 530 с. – (Высшее образование). – Библиогр. в конце глав. – Текст : непосредственный.  
**Б-0791348 74.1 У 67 КХ**



173. **Адольф, В. А.** Сотрудничество как фактор успеха. Модель управления образовательной организацией на основе социального капитала / В. А. Адольф, Г. М. Ахметзянова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 4. – С. 59–64.
174. **Коротких, С.** Эссе на заданную тему: «Круг управленческих проблем, которые меня интересуют. Почему?» Очень личное / С. Коротких. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – N 5. – С. 3–13.
175. **Кушнир, А.** «Школа созидания» или «Школа потребления»? : размышления для директора школы... / А. Кушнир, А. Остапенко, Е. Шишмакова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 5. – С. 123–129.
176. **Кушнир, А.** Умные руки заказывали?: [как школе заработать деньги] / А. Кушнир. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 5. – С. 130–134.
177. **Лукьяненко, В. П.** Методологический коллапс концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» / В. П. Лукьяненко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 6. – С. 93–107.
178. **Поташник, М. М.** Не смейте обижать учителей! / М. М. Поташник. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 6. – С. 83–92.
179. **Поташник, М. М.** Убийственные выстрелы и холостые распоряжения чиновников / М. М. Поташник. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 4. – С. 95–107.
180. **Сафонова, О. А.** Как повысить конкурентоспособность школы: проектно-ресурсное управление организационными знаниями / О. А. Сафонова, Т. В. Регалова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 2. – С. 44–50.
181. **Сафонова, О. А.** Как школе достичь лидерских позиций: функционирование в формате самообучающейся организации / О. А. Сафонова, Т. В. Регалова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – N 5. – С. 17–25.

## Дошкольное воспитание и образование

182. **Развитие интеллектуальных способностей дошкольника** : сборник материалов № 4 муниципального и межмуниципального конкурсов исследовательских и проектных работ воспитанников ДООУ, Бобровский муниципальный район Воронежской области (25 декабря 2020 г. и 25 февраля 2021 г.) / составители: Т. В. Болгова, И. А. Артемьева. – Воронеж : Научная книга, 2021. – 243, [1] с. – Библиогр. в конце ст. – Текст : непосредственный.  
**796577 74.1 Р 17 КХ,КР**
183. **Хлыстова, Е. В.** Специальная психология : работа психолога в дошкольной образовательной организации : учебное пособие / Е. В. Хлыстова, Л. В. Токарская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 139 с. – Библиогр.: с. 100–106. – Текст : непосредственный.  
**0792833 88.6 X 61 КХ**
- \*\*\*
184. **Браткова, М. В.** Родители просят совета: проблемы семейного воспитания дошкольников: из опыта психолого-педагогического консультирования / М. В. Браткова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 12. – С. 61–68.
185. **Важнова, С. А.** Особенности представлений родителей о современном дошкольном образовании / С. А. Важнова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 8. – С. 72–77.
186. **Гладкова, О. А.** Модель формирования основ экономической грамотности / О. А. Гладкова, Л. В. Коломийченко. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 10. – С. 59–67.
187. **Ежкова, Н. С.** Ценностно-ориентированное воспитание детей в процессе логопедической работы / Н. С. Ежкова, И. С. Еремчева // Воспитание школьников. – 2022. – N 1. – С. 10–16.
188. **Жимаева, Е. М.** Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзии / Е. М. Жимаева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 12. – С. 69–75.
189. **Зими́на, Ю. Н.** Эстетический компонент духовного развития ребёнка дошкольного возраста / Ю. Н. Зими́на. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 12. – С. 30–35.
190. **Зорина, Н. И.** Центр спорта в детском саду и дома: профилактика гиподинамии / Н. И. Зорина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 9. – С. 77–85.
191. **Илюхина, Ю. В.** «Перезагрузка» среды детского сада / Ю. В. Илюхина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 9. – С. 32–40.
192. **Коломийченко, Л. В.** Концепция программы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «От сердца к сердцу» / Л. В. Коломийченко. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 1. – С. 2–9.
193. **Кроткова, А. В.** Тесты Н. И. Озерецкого: диагностика и реализация индивидуального подхода к детям / А. В. Кроткова, Н. В. Микляева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 11. – С. 66–73.
194. **Мажаренко, С. В.** «Лента времени» – инструмент продуктивного обучения / С. В. Мажаренко, Е. В. Витенко. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 8. – С. 2–11.
195. **Маркова, В. А.** «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» / В. А. Маркова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 9. – С. 41–45.



196. **Методическое сопровождение коррекционно-логопедической работы** / Н. И. Левшина, Л. Н. Санникова, С. Н. Юревич, Э. Р. Мазитова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 1. – С. 48–54.
197. **Николаева, С. Н.** Эколого-краеведческий и эколого-географический подход в воспитании старших дошкольников / С. Н. Николаева, Е. М. Клемяшова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 10. – С. 20–28.
198. **Преимственность в этнокультурном развитии детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста** / Е. Н. Герасимова, И. В. Сушкова, Т. Д. Красова, Ж. В. Чуйкова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 11. – С. 9–16.
199. **Самоходкина, Л. Г.** Консультативный центр в условиях дистанта / Л. Г. Самоходкина, Н. В. Сологубова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 9. – С. 52–56.
200. **Свиридова, В. А.** «Клубный час»: технология позитивной социализации / В. А. Свиридова, И. В. Мозер. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 9. – С. 56–59.
201. **Семёнов, Л. А.** Развитие выносливости в дошкольном возрасте / Л. А. Семёнов. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 10. – С. 36–40.
202. **Семёнова, Г. В.** Возможности выявления социальной эксклюзии воспитателем детского сада / Г. В. Семёнова, И. Б. Терёшкина, Ю. Е. Гусева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 12. – С. 8–15.
203. **Семёнова, Г. В.** Возможности работы педагога с проблемой исключения в группах дошкольников / Г. В. Семёнова, Ю. Е. Гусева, И. Б. Терёшкина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 1. – С. 17–25.
204. **Семёнова, Г. В.** Роль воспитателя детского сада в инициировании и преодолении социального исключения / Г. В. Семёнова, С. А. Векилова, Ю. Е. Гусева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 11. – С. 22–29.
205. **Солнцева, О. В.** В ожидании чуда: дайджест детских книг для создания новогоднего настроения / О. В. Солнцева, С. А. Езопова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 11. – С. 40–48.
206. **Тулупова, Г. С.** ДОО с региональным статусом «казачья образовательная организация» / Г. С. Тулупова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 9. – С. 14–21.
207. **Федина, Н. В.** Непрерывное технологическое образование: дошкольный уровень / Н. В. Федина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 10. – С. 2–8.
208. **Храмцова, Т. В.** Оценка качества дошкольного образования: модель муниципальной системы / Т. В. Храмцова, Н. В. Кабанова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 9. – С. 10–14.
209. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Лыжная подготовка / А. П. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 12. – С. 35–42.
210. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Санитарные правила / А. П. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 8. – С. 45–49.
211. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Спортивное оборудование / А. П. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 10. – С. 29–35.

212. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Спортивные сооружения / А. П. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 1. – С. 39–43.

213. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Спортивный инвентарь / А. П. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 11. – С. 49–54.

## **История школы и педагогики** **Педагогическое наследие**

214. **Ермолин, А. А.** Надежда Крупская как апологет «прогрессивного самообразования подростков» / А. А. Ермолин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 4. – С. 86–93.

215. **Колокольникова, З. У.** Отечественная кинопедагогика как предтеча медиапедагогики и основа медиаобразования: становление в 20–30-е гг. XX в. / З. У. Колокольникова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 7. – С. 97–104.

216. **Колокольникова, З. У.** Становление отечественной системы социального воспитания в 20-е гг. XX века / З. У. Колокольникова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 6. – С. 90–99.

217. **Кушнир, А.** Феномен политехнического воспитания в педагогической истории советского периода / А. Кушнир. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – N 5. – С. 105–113.

218. **Помелов, В. Б.** Ж. О. Декроли – новатор в педагогике: к 150-летию со дня рождения / В. Б. Помелов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 9. – С. 116–127.

219. **Сенченков, Н. П.** Отражение опыта дореволюционных воспитательных учреждений в педагогической деятельности А. С. Макаренко / Н. П. Сенченков, В. В. Терещенкова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – N 9. – С. 108–113.

## **Праздники и развлечения в школе и детском саду**

220. **Лысцова, Н. А.** Новый год. Волшебные подарки: социальная ситуация месяца / Н. А. Лысцова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 12. – С. 76–80.

221. **Постникова, С. А.** В поисках сундука Деда Мороза – по следам диких животных / С. А. Постникова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 11. – С. 78–83.

222. **Терёхина, О. А.** Праздник песка / О. А. Терёхина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – N 12. – С. 47–54.

223. **Трунова, Л. И.** Будущие защитники. Развлечение ко Дню защитника Отечества: для детей подготовительной к школе группы / Л. И. Трунова, Н. В. Куранова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 1. – С. 84–88.

224. **Ярославцева, И. Б.** «Здравствуй, Масленица годовая!»: уличные гуляния / И. Б. Ярославцева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 1. – С. 88–93.

**Новые тенденции в образовательных  
и воспитательных процессах школы. Выпуск 16.**

**Библиографический список литературы**

**Составитель: А. В. Тугай**

**Редактор: Е. Д. Горбушина**

**Компьютерная вёрстка: А. В. Тугай**

**Ответственный за выпуск: Л. М. Смирнова**

**Оригинал-макет подготовлен  
в справочно-библиографическом отделе ВОУНБ имени И. С. Никитина**

**Государственное бюджетное учреждение культуры  
Воронежской области «Воронежская областная универсальная научная  
библиотека имени И. С. Никитина»**

**Справочно-библиографический отдел,**

**тел.: 8(473)255-07-26**

**E-mail: [biblnb@yandex.ru](mailto:biblnb@yandex.ru)**

**394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2**