

Департамент культуры Воронежской области  
Государственное бюджетное учреждение культуры  
Воронежской области  
«Воронежская областная универсальная научная  
библиотека им.И. С. Никитина»  
Справочно-библиографический отдел

**Новые тенденции в образовательных  
и воспитательных процессах школы**

**Вып. 14**

**Библиографический список литературы**



Составитель: библиограф А. В. Тугай  
Ответственный редактор: Е. И. Фризен

**Воронеж  
2021**

УДК 373.1  
ББК 74.20  
Н 76

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
ВОУНБ им. И. С. Никитина  
Председатель совета – Л. М. Смирнова

Составитель: А. В. Тугай  
Ответственный редактор: Е. И. Фризен

Н 76 Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах школы : библиографический список. Вып. 14 / составитель А. В. Тугай ; ответственный редактор Е. И. Фризен. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2021. – 22 с.

© Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И. С. Никитина, 2021

В связи с постоянными и быстрыми обновлениями технологий, главным образом информационных, процессами трансформации в социальной сфере, в мире и в России происходят значимые изменения в сфере образования. Сможет ли робот заменить учителя? Сторонники традиционного школьного образования предпочитают видеть «живого» человека, объясняющего материал ребёнку. Очевидно, что в мире после пандемии профессия учителя сохранит свою высокую актуальность, но с некоторыми изменениями: дистанционная модель уже сейчас выявила необходимость цифровизации образовательных процессов. Это значит, что учителя сами в какой-то степени станут учениками, начнут активнее прокачивать цифровые навыки и получать новые знания, сама роль педагога в образовательном процессе также трансформируется. В будущем возрастёт значимость преподавателя как наставника. Действительно, по мере появления новых технологий, повсеместно внедряемых в образовательные программы, педагоги постепенно начинают переосмысливать учебные стратегии. Непрерывно разрабатываются инновационные методы обучения. Растёт педагогическая квалификация преподавателей. Делается ставка на активное развитие творческого потенциала учеников. Всё вышеперечисленное открыло путь для возникновения совершенно новых образовательных тенденций, среди которых, как правило, выделяют следующие: нелинейные образовательные технологии, электронное обучение, онлайн-курсы, мобильное обучение. Очевидно, что будущее – за внедрением новых технологий и сервисов, позволяющих учиться онлайн без потери качества. Популярными станут смешанное обучение и обучение по запросу. Сегодняшним ученикам важна индивидуальная образовательная траектория, поэтому персональный подход в дальнейшем получит широкое развитие. Сегодня человек живёт в мире с высокой степенью неопределённости, которая постоянно растёт, что приводит к появлению новых требований и к современной системе образования. Образование должно готовить людей к жизни в быстро меняющихся условиях, развивая у них такие качества, как адаптивность, мобильность, конструктивность, креативность, умение быстро принимать решения, используя при этом ограниченные ресурсы, способность ориентироваться в растущем информационном потоке.

Надеемся, что в этом педагогам поможет наш библиографический список «Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах школы» (выпуск 14). В него вошли книги и статьи из периодических изданий за 4-й квартал 2020 года.

Библиографические описания выполнены в соответствии с ГОСГОМ Р.7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

## *Новые образовательные стандарты. Современное образование*

1. **Педагогическая реальность** : системность, событийность, сотрудничество : материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Всероссийского форума «Проблемы гуманитарных наук и образования в современной России» (Воронеж, 15 апреля 2020 г.) / Воронежский государственный педагогический университет ; под ред. М. В. Шакуровой. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 544 с. – Библиогр. в конце ст. – Текст : непосредственный.

**0791360 КХ, КР**

\*\*\*\*\*

2. **Асадуллин, Р. М.** Феномен добра и доброты в ценностном мире школьной культуры / Р. М. Асадуллин, А. В. Кирьякова, О. В. Фролов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 8. – С. 17–26.
3. **Байбородова, Л. В.** Трансформация дидактических принципов в условиях цифровизации образования / Л. В. Байбородова, Н. В. Тамарская. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 7. – С. 22–30.
4. **Ермаков, Д. С.** «Гибкие» навыки в школьном образовании / Д. С. Ермаков. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 165–172.
5. **Клепиков, В. Н.** Как не запутаться в различных направлениях современного образования / В. Н. Клепиков. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 4. – С. 108–114.
6. **Коньшева, Н. М.** Учебный предмет «Технология» в свете современных требований к школьному образованию / Н. М. Коньшева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 8. – С. 40–44.
7. **Мириленко, А. И.** «Школа 3.0»: концепция альтернативного среднего образования / А. И. Мириленко. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 46–51.
8. **Найниш, Л. А.** Особенности современного геометрического образования / Л. А. Найниш, Н. Н. Шарапова, Т. В. Голубинская. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 3–9.
9. **Наумова, Е. А.** Современные практики школьного образования: разработка и организация метапредметных недель / Е. А. Наумова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 4. – С. 47–55.
10. **Савенков, А. И.** Композиционная структура современного урока математики в начальной школе / А. И. Савенков, М. А. Романова, А. В. Калинин. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 8. – С. 44–49.

## *Образовательная политика*

11. **Поташник, М. М.** Противоестественный отбор : [о вытеснении из системы лучших директоров школ] / М. М. Поташник. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 7–14.

12. **Пугач, В. Е.** Об изменении логики образовательного процесса в новых условиях: модульное обучение / В. Е. Пугач. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 8. – С. 47–56.
13. **Сулова, Т. Ф.** Проблемы миграционной ситуации и политики в отношении семьи и детей мигрантов в России / Т. Ф. Сулова, Н. М. Комарова, О. Д. Минаков. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 11. – С. 48–62.

## *Модернизация и информатизация образования*

14. **Бакушев, С. В.** Организация телевизионного образовательного портала для дистанционного обучения школьников / С. В. Бакушев. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 4. – С. 87–93.
15. **Богданова, Д. А.** О юных предпринимателях в Интернете / Д. А. Богданова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 102–108.
16. **Велиева, Л. А.** Дистанционная форма обучения: реалии сегодняшнего дня / Л. А. Велиева. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 9. – С. 2–5.
17. **Долгая, О. И.** Искусственный интеллект и обучение в школе: ответ на современные вызовы / О. И. Долгая. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 4. – С. 29–38.
18. **Заиченко, Н. А.** Цифровизация – тест на Covid / Н. А. Заиченко, М. В. Набокова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 71–80.
19. **Иванова, О. В.** Интерактивное электронное пособие как модульная визуализация учебной информации в средней и высшей школе / О. В. Иванова, И. И. Муравьева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 73–80.
20. **Круглов, В. В.** Потенциалы и риски цифровой среды для воспитания в дистанционном образовании / В. В. Круглов, Д. Л. Волкова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 89–94.
21. **Лисин, А. Ф.** Он-лайн обучение: опыт в выпускном классе / А. Ф. Лисин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 158–164.
22. **Маранцман, Е. К.** Особенности дистанционного обучения школьников первых классов в современных условиях / Е. К. Маранцман, А. А. Казакова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 12. – С. 9–16.
23. **Попова, А. В.** Дистанционное обучение: миссия выполнима: как подготовить ученика и родителей к обучению в новых условиях / А. В. Попова, С. Н. Усова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 4. – С. 56–62.
24. **Раицкая, Г. В.** Использование в начальной школе цифрового инструмента – онлайн-тренажёра «Мат-Решка» : [из опыта работы в Красноярском крае] / Г. В. Раицкая, Е. Г. Тяглова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 5. – С. 107–112.
25. **Савельева, Л. В.** Применение компьютерных интерактивных игр для усвоения младшими школьниками взаимосвязей признаков глагола / Л. В. Савельева, Е. А. Карпова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 8. – С. 36–40.

26. **Старцев, М. В.** Дистанционное образование: а где преимущества? / М. В. Старцев. – Текст : непосредственный // Гаудеамус. – 2020. – N 2. – С. 99–106.

## *Новые образовательные технологии. Инновации в педагогике*

27. **Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы** : материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции (Воронеж, 25 марта 2020 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Воронежский государственный университет, Кафедра информатики и методики преподавания математики ; [редколлегия: В. В. Малев, А. А. Малева, С. О. Башарин]. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 424 с. : рис., табл. – Библиогр. в конце ст. – Текст : непосредственный.

**0791396 КХ**

28. **Технологическое образование в системе «Школа – Колледж – Вуз»**: традиции и инновации : материалы всероссийской научно-практической конференции (Воронеж, 12 марта 2020 г.) / Воронежский государственный педагогический университет ; ответственный редактор Ю. Б. Ащеулов. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 280 с. : ил. – Библиогр. в конце ст. – Текст : непосредственный.

**0791376 КХ, КР**

\*\*\*\*\*

29. **Валеева, Е. В.** Новые социотипы и литература, или Классика в визуальном мире / Е. В. Валеева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 173–177.

30. **Валеева, Е. В.** Образовательный сторителлинг на уроке литературы и русского языка / Е. В. Валеева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 4. – С. 94–98.

31. **Голицына, И. Н.** Поколение электронного обучения в современном образовании / И. Н. Голицына. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 5. – С. 3–10.

32. **Господарик, Ю. П.** Проблемы использования Интернет-ресурсов в обучении истории / Ю. П. Господарик. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 8. – С. 17–23.

33. **Губанихина, Е. В.** Участие младших школьников в конкурсах как условие развития их творческого потенциала / Е. В. Губанихина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 11. – С. 17–21.

34. **Ерхова, М. В.** Проведение рефлексивных консультаций для учащихся с использованием графических моделей / М. В. Ерхова, Н. А. Спирина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 66–72.

35. **Жесткова, Е. А.** Уроки литературного чтения в формате «перевернутого обучения» / Е. А. Жесткова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 11. – С. 40–47.

36. **Дахин, А. Н.** Диагностика в когнитивной технологии обучения / А. Н. Дахин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 4. – С. 99–107.

37. **Залесский, М. Л.** Визуализация преподавания физики как средство повышения эффективности её изучения школьниками / М. Л. Залесский. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 4. – С. 79–86.
38. **Кудакова, Н. С.** Инфографика как инновационная технология в начальной школе / Н. С. Кудакова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 11. – С. 34–36.
39. **Мазниченко, М. А.** Какие задачи может решать учитель с помощью цифровых технологий? / М. А. Мазниченко, Д. В. Лопатинский. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 98–103.
40. **Макмак, Л. В.** «Неурок» физики в школе : [из опыта работы Метафорической мастерской] / Л. В. Макмак, А. А. Лебедев. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 4. – С. 63–70.
41. **Филиппова, Л. В.** Использование интеллект-карт при анализе литературных произведений в начальной школе / Е. В. Филиппова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 8. – С. 31–35.
42. **Филиппова, Л. В.** Использование технологии case-study в начальной школе / Л. В. Филиппова, Н. И. Фомина, Е. А. Жесткова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 11. – С. 36–39.
43. **Цяо Ланьцзюй.** Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей в современной России: возможности, ограничения, перспективы / Ланьцзюй Цяо, Цзян Цзюнь. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 4. – С. 15–28.
44. **Шарифов, Г. М.** Применение устройств Labdisc Physio на интерактивных уроках по физике в лицах / Г. М. Шарифов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 4. – С. 71–78.

## *Инклюзивное образование.*

## *Коррекционная педагогика*

45. **Беляева, Т. Б.** Обеспечение психологической безопасности инклюзивной образовательной среды в начальном звене школы / Т. Б. Беляева, П. И. Беляева, М. Б. Калашникова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 11. – С. 63–73.
46. **В классе – ребёнок с нарушениями эмоционально-волевой сферы :** [вебинар]. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 12. – С. 6–13.
47. **Владимирский, М. Г.** Адаптация детей с СДВГ / М. Г. Владимирский. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 7. – С. 26–33.
48. **Владимирский, М. Г.** Выработка навыков произвольного внимания при СДВГ / М. Г. Владимирский. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 8. – С. 6–15.

49. **Григорьев, Д. В.** Освоение программы начальной школы детьми с нарушениями речевого и психического развития / Д. В. Григорьев, И. А. Григорьева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 10. – С. 52–56.
50. **Грошенкова, В. А.** Обучение первоначальному навыку письма школьников с ограниченными возможностями здоровья / В. А. Грошенкова, И. И. Мельникова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 8. – С. 60–64.
51. **Из Методических рекомендаций ИУО РАО «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности от дошкольного до подросткового возраста на разных уровнях получения образования».** – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 8. – С. 16–26.
52. **Кучергина, О. В.** Организация образовательного процесса для младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи / О. В. Кучергина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 8. – С. 54–60.
53. **Николаев, В. А.** Сущность профилактики девиантного поведения подростков / В. А. Николаев. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 11. – С. 73–80.
54. **Пяткова, О. Б.** Телекоммуникационные проекты как способ достижения метапредметных результатов учащимися с ограниченными возможностями здоровья / О. Б. Пяткова, Т. В. Уткина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 5. – С. 66–73.
55. **Сучков, М. А.** Этнокультурный фактор развития инклюзивного образования (на примере Российской Федерации и Республики Кыргызстан) / М. А. Сучков. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – N 5. – С. 127–135.
56. **Усачёва, В. О.** Прозрение через музыку: о приобщении слабовидящих и слепых школьников к музыкальному творчеству / В. О. Усачёва. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 11. – С. 92–98.
57. **Шанкина, С. В.** Научно-педагогические подходы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями средствами бального танца / С. В. Шанкина, Е. Ю. Шушпанова, И. И. Путрашик. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Том 25, N 4 (187). – С. 104–109.
58. **Шевелёва, Д. Е.** Инклюзия – трансформация возможностей: сближение общей и специальной педагогики / Д. Е. Шевелёва. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 25–32.

*Социальный педагог.  
Школьный психолог*

59. **Немировский, О. Н.** Игры с наркотиками : книга для родителей и педагогов / О. Н. Немировский. – Санкт-Петербург : Реноме, 2020. – 158, [1] с., [4] л. цв. ил. – Библиогр.: с. 153–159. – ISBN 978-5-00125-192-7. – Текст : непосредственный.  
**0790609 56.1 Н 50 ТЕХ**



60. **Болдина, М. А.** Современные подходы к социально-педагогической поддержке детей-инвалидов и их семей / М. А. Болдина. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Том 25, N 5 (188). – С. 87–96.
61. **Борисова, Т. С.** Агрессивность детей и подростков как социальное явление и следствие семейных отношений в современной России / Т. С. Борисова, М. М. Плоткин. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 7. – С. 67–73.
62. **Буллинг в классе** : [онлайн-семинар специалистов образовательных организаций Москвы и других регионов России по созданию ШСП (школьных служб примирения)]. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 11. – С. 13–19.
63. **Владимирский, М. Г.** Застенчивость ведёт к избеганию жизни : [вебинар «Наши «стесняши»: застенчивый ребёнок в школе»] / М. Г. Владимирский. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 11. – С. 34–46.
64. **Гурьянова, М. П.** Социально-педагогическая профилактика агрессии / М. П. Гурьянова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 94–101.
65. **Дорошенко, В. Ю.** Компьютерные игры: за и против / В. Ю. Дорошенко. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 8. – С. 27–31.
66. **Дорошенко, В. Ю.** Обучение без стресса / В. Ю. Дорошенко. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 9. – С. 16–21.
67. **Каменских, Р. Г.** Программа для девочек «Она» : [программа лекционно-практических занятий, направленных на формирование ролевой идентичности у девочек подросткового возраста] / Р. Г. Каменских. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 10. – С. 24–48 ; N 11. – С. 25–33.
68. **Клепиков, В. Н.** Нивелирование негативных интенций подростков средствами осознания и понимания проблемных ситуаций / В. Н. Клепиков. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 38–45.
69. **Лютова, Е. К.** Как помочь аутичному ребёнку / Е. К. Лютова, Г. Б. Монаина. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 11. – С. 2–8.
70. **Лютова, Е. К.** Как помочь тревожному ребёнку / Е. К. Лютова, Г. Б. Монаина. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 8. – С. 2–5.
71. **Лютова, Е. К.** Работа с тревожными детьми / Е. К. Лютова, Г. Б. Монаина. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 9. – С. 2–5.

72. **Лютова, Е. К.** Рисуют наши дети : [об интерпретации детских рисунков] / Е. К. Лютова, Г. Б. Моница. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 12. – С. 2–5.
73. **Лютова, Е. К.** Тревожные дети / Е. К. Лютова, Г. Б. Моница. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 7. – С. 2–4.
74. **Лютова, Е. К.** Что такое «аутизм»? / Е. К. Лютова, Г. Б. Моница. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 9. – С. 2–5.
75. **Мазниченко, М. А.** Сценарный метод психолого-педагогической поддержки одарённых детей / М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных, Е. А. Краса. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 5. – С. 45–56.
76. **Макарчук, А.** Каждый важен-онлайн : [интерактивные методы профилактики травли в школе] / А. Макарчук. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 11. – С. 20–24.
77. **Новгородцева, А. П.** Конфликты подросткового возраста / А. П. Новгородцева. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 9. – С. 14–23.
78. **Паатова, М. Э.** Формирование социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением / М. Э. Паатова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 10. – С. 69–75.
79. **Пестов, А. В.** Формирование психологической безопасности образовательной среды в условиях развития педагогической гибкости учителя / А. В. Пестов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 109–116.
80. **Решетова, О. П.** Активизация отцовской позиции в семье / О. П. Решетова. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 8. – С. 32–35.
81. **Смолярчук, И. В.** Особенности влияния семьи на социализацию современных подростков / И. В. Смолярчук. – Текст : непосредственный // Гаудеамус. – 2020. – N 2. – С. 83-91.
82. **Третьякова, А. Н.** Агрессивность: причины и способы её снижения / А. Н. Третьякова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 7. – С. 45–52.
83. **Штылева, Л. В.** Гендерное обусловленное агрессивное поведение школьников: проявления и следствия / Л. В. Штылева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 11. – С. 81–91.

*Воспитание школьников.  
Дополнительное образование.  
Внеурочная деятельность*

84. **Афанасьева, Ж. В.** Формы дистанционной внеурочной деятельности в цифровой среде / Ж. В. Афанасьева, А. В. Богданова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 9. – С. 83–87.
85. **Бадулина, О. И.** Формирование готовности старших дошкольников к обучению письму / О. И. Бадулина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 9. – С. 11–14.
86. **Барсукова, Е. О.** Программа эстетического воспитания старшекласников в процессе внеурочной деятельности / Е. О. Барсукова. – Текст : непосредственный // Гаудеамус. – 2020. – N 2. – С. 92–98.
87. **Бедерханова, В. П.** Социально-педагогические ресурсы формирования потребности в чтении детей младшего школьного возраста / В. П. Бедерханова, А. В. Смахина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 26–37.
88. **Борюшкина, Е. Н.** Концепт «Времена года» в языковой картине мира современного школьника: по материалам букварей и азбук / Е. Н. Борюшкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 9. – С. 17–20.
89. **Волкова, Л. В.** Алгоритм формирования личностных результатов: проектирование / Л. В. Волкова, Л. А. Раимова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 12. – С. 17–22.
90. **Гальчук, О. В.** Мастерская литературного моноспектакля в контексте художественно-творческой деятельности школьников / О. В. Гальчук. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 8. – С. 57–62.
91. **Головнер, В. Н.** Интеллектуальная естественнонаучная игра SCIENCE SHOW / В. Н. Головнер. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 12. – С. 51–59.
92. **Горская, С. В.** Тема Великой Отечественной войны в содержании внеурочной деятельности младших школьников / С. В. Горская. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 11. – С. 22–26.
93. **Гюлбемян, Л. К.** Об организации дебатов в процессе обучения / Л. К. Гюлбемян, Е. Б. Борунова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 8. – С. 49–55.
94. **Дахин, А. Н.** Исторический анализ в педагогической технологии : [военно-патриотическое воспитание] / А. Н. Дахин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 5. – С. 85–89.
95. **Забегина, М. Г.** Факультативный курс «Химия и здоровое питание» / М. Г. Забегина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 7. – С. 75–79.
96. **Иванов, Д. А.** Проектная работа на уроке: как её спланировать по стандарту / Д. А. Иванов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 148–157.

97. **Илюхин, А. Г.** Факторы эмоционального выгорания в учебной деятельности старших школьников / А. Г. Илюхин. – Текст : непосредственный // Гаудеамус. – 2020. – N 4. – С. 106–113.
98. **Карпушина, Л. П.** Формирование способности к межэтническому общению у младших школьников в ходе использования деловых игр / Л. П. Карпушина, Т. А. Козлова, Е. Н. Киркина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 11. – С. 64–68.
99. **Клепиков, В. Н.** Самобытный мир современного школьника, или Праздник быть самим собой / В. Н. Клепиков. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 125–133.
100. **Красильников, И. М.** Принципы и методы реализации воспитательного потенциала музыки в школе / И. М. Красильников. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 10. – С. 60–68.
101. **Марчукова, О. Г.** Организация знанцевой деятельности на уроке в основной школе: дидактико-методическое обоснование / О. Г. Марчукова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 9. – С. 55–64.
102. **Морозова, Е. Е.** Что такое воспитание? / Е. Е. Морозова, Е. В. Шикина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 12. – С. 23–28.
103. **Моросанова, В. И.** Личностные особенности и академическая успеваемость у школьников с различными профилями осознанной саморегуляции учебной деятельности / В. И. Моросанова, А. М. Потанина, И. Ю. Цыганов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 9. – С. 29–44.
104. **Муртазина, Н. А.** Обучение младших школьников ориентировке на плоскости / Н. А. Муртазина, Н. П. Ходакова, С. Е. Шукшина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 9. – С. 59–63.
105. **Налимова, И. В.** Условия развития учебной мотивации младших школьников / И. В. Налимова, Т. В. Синягина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 10. – С. 44–48.
106. **Огурцова, Н. С.** Разговор о чести с младшими школьниками / Н. С. Огурцова, М. В. Тарабуева, Н. В. Углицкая. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 8. – С. 21–27.
107. **Перевозчикова, Н. В.** Факультативный курс «Химия против вирусов» / Н. В. Перевозчикова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 7. – С. 69–74.
108. **Поташник, М. М.** Совесть не имеет аттестата / М. М. Поташник. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 81–88.
109. **Рожков, М. И.** Рефлексивно-ценностный подход к педагогическому сопровождению саморазвития школьников / М. И. Рожков, И. В. Иванова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 8. – С. 63–72.
110. **Рыжова, Н. А.** Методические аспекты формирования экологической культуры в начальной школе / Н. А. Рыжова, М. В. Вороненко. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 9. – С. 71–74.

111. **Ряшина, В. В.** Организация рефлексивных пространств в театральные культурно-образовательных проектах / В. В. Ряшина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 7. – С. 37–44.
112. **Суворова, Н. М.** Как читать с младшими школьниками книги о войне и защитниках Родины / Н. М. Суворова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 12. – С. 31–35.
113. **Тивикова, С. К.** Этнокультурная коннотация: от народной сказки к ценностям национальной культуры / С. К. Тивикова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 10–18.
114. **Тигрова, И. В.** Проектная деятельность в начальной школе в ходе изучения математики / И. В. Тигрова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 10. – С. 35–39.
115. **Трегубова, Л. С.** Речевой задачник в системе подготовки ребёнка к школе / Л. С. Трегубова, Л. В. Ассуирова, Л. В. Хаймович. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 9. – С. 8–11.
116. **Троицкая, И. Ю.** Взаимодействие учителя и родителей – условие успешной адаптации первоклассников к школе / И. Ю. Троицкая. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 11. – С. 26–30.
117. **Уткина, Т. В.** Формирование экологической культуры школьников на основе интеграции предметных знаний / Т. В. Уткина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 5. – С. 74–84.
118. **Чурилина, Е. В.** «Школа юного химика» : практикумы по органической химии / Е. В. Чурилина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 8. – С. 55–60.

## *Методика преподавания и обучения*

119. **Акимова, Л. А.** Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. – Москва : Юрайт, 2020. – 336, [2] с. : табл. – Библиогр.: с. 327–336. – ISBN 978-5-534-11985-5. – Текст : непосредственный.  
**Б-0791311 КХ**
120. **Буковский, С. Л.** Основы методики обучения иностранным языкам в схемах и таблицах : иллюстративно-графический курс : учебное пособие / С. Л. Буковский. – Москва : Флинта, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9765-4093-4. – Текст : непосредственный.  
**74.26.Б 90 ИО**
121. **Методика преподавания технологии в начальных классах** : учебное пособие для студентов бакалавриата очной и заочной форм, обучающихся по направлению 44.03.01 «Начальное образование» / Воронежский государственный педагогический университет ; составители: Е. И. Чернышева, А. В. Брехова. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 132 с. – Библиогр.: с. 128–129. – Текст : непосредственный.  
**0792187 74.26 М 54 КХ, АБ**

122. **Шамов, А. Н.** Методика обучения иностранным языкам : теоретический курс / А. Н. Шамов. – Москва : Флинта, 2020. – 296 с. – ISBN 978-5-9765-2598-6. – Текст : непосредственный.

**74.26 Ш 19 ИО**

\*\*\*\*\*

123. **Александрова, Е. В.** Урок-путешествие «Загадки озёр Кели Муту» / Е. В. Александрова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 12. – С. 20–26.

124. **Асанова, Л. И.** Задания для формирования естественнонаучной грамотности / Л. И. Асанова. – Текст : непосредственный // Химия в школе – 2020. – N 8. – С. 28–34.

125. **Ахметов, М. А.** Подготовка к ЕГЭ: преодолевая стереотипы / М. А. Ахметов. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 8. – С. 19–24.

126. **Белохвостов, А. А.** Некапризный эксперимент, или Опыты, которые всегда получаются / А. А. Белохвостов. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 8. – С. 67–73.

127. **Бохан, В. В.** Контекстные задачи как способ формирования химических компетенций / В. В. Бохан. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 9. – С. 43–48.

128. **Громов, С. Н.** Проблемный ЕГЭ или проблемы в преподавании предмета? / С. Н. Громов. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 8. – С. 24–27.

129. **Добротин, Д. Ю.** Современное состояние и тенденции развития КИМ ЕГЭ по химии / Д. Ю. Добротин. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 8. – С. 11–19.

130. **Заграничная, Н. А.** Функциональная грамотность учащихся: условия и пути формирования / Н. А. Заграничная, Л. А. Паршутина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 7. – С. 15–20.

131. **Зиновьева, Т. И.** Методическая система развития речевой деятельности на основе принципа ориентации на риторический идеал / Т. И. Зиновьева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 9. – С. 27–30.

132. **Каверина, А. А.** О воспитательном потенциале учебного предмета «Химия» / А. А. Каверина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – N 9. – С. 16–22.

133. **Касимов, Р. Н.** Задания на вычисления с использованием материалов по региональной истории при изучении тем по Великой Отечественной войне в старших классах / Р. Н. Касимов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 81–88.

134. **Козина, Е. Ф.** Использование логических опор в системе упорядочения естественнонаучных представлений младших школьников / Е. Ф. Козина, Т. С. Лихачева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 9. – С. 77–82.

135. **Колчанова, Л. В.** Прикладной аспект химического образования в задачах с практическим содержанием / Л. В. Колчанова, Т. Г. Буржинская, А. Р. Колчанова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 7. – С. 41–46.

136. **Косярский, А. А.** Визуализация при решении стереометрических задач ЕГЭ по математике через использование координатно-векторного метода / А. А. Косярский,

- О. В. Мороз. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 89–97.
137. **Ларионова, В. М.** Образовательный потенциал экспериментальных задач олимпиады / В. М. Ларионова, С. О. Пустовит. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 9. – С. 59–67.
138. **Макарова, О. В.** Контроль и оценка на уроках технологии / О. В. Макарова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 11. – С. 58–63.
139. **Манасова, Г. Н.** Детская литература С. Чёрного: художественное своеобразие и методические рекомендации к изучению в начальной школе / Г. Н. Манасова, Н. В. Чернявская. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 10. – С. 25–34.
140. **Маслова, Н. Н.** Концепция преподавания основ общественных наук: сохраняя преемственность, продолжая новаторство / Н. Н. Маслова, И. А. Нидерман. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 7. – С. 22–32.
141. **Найниш, Л. А.** Процесс восприятия и средства обучения / Л. А. Найниш. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 5. – С. 57–65.
142. **Павлов, И. И.** Химический пасьянс как средство обучения / И. И. Павлов. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 8. – С. 40–45.
143. **Панькина, В. В.** Интегрированный урок химии и биологии / В. В. Панькина, О. А. Лямина, Е. А. Алямкина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 9. – С. 33–37.
144. **Половникова, А. В.** Организация творческой деятельности учащихся: педагогический потенциал курса обществознания / А. В. Половникова, А. А. Сорокин. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 7. – С. 11–16.
145. **Рутковская, Е. Л.** Перечитывая Л. Н. Боголюбова : методические подходы к развитию функциональной грамотности / Е. Л. Рутковская. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 7. – С. 33–41.
146. **Сафонова, Е. Е.** Квест как приём анализа художественного произведения : [на примере романа И. С. Тургенева «Отцы и дети», 10 класс] / Е. Е. Сафонова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 104–108.
147. **Сауров, Ю. А.** О проблеме границ применимости знаний в методике обучения физике / Ю. А. Сауров, М. П. Уварова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 11. – С. 24–34.
148. **Светловская, Н. Н.** Важнейшие структуры и смыслы работы с литературным произведением в начальной школе / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-Оол. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 9. – С. 44–52 ; N 10. – С. 21–24.
149. **Селькина, Л. В.** Методика обучения младших школьников решению задач на движение / Л. В. Селькина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 11. – С. 48–57.

150. **Сердюкова, Н. А.** Побуждение обучающихся к учебной деятельности / Н. А. Сердюкова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 8. – С. 69–72.
151. **Янкив, К. Ф.** Проблемное обучение с использованием QR-кода / К. Ф. Янкив, М. А. Козлова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 7. – С. 25–28.
152. **Ясвин, В. А.** Субъективное отношение к учёбе : разработка методики диагностики / В. А. Ясвин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 126–136.

## *Оценка качества школьного образования*

153. **Корнетов, Г. Б.** Что такое эффективность образования? / Г. Б. Корнетов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 4. – С. 3–14.
154. **Сердитова, Н. Е.** Образование, качество и цифровая трансформация / Н. Е. Сердитова, А. В. Белоцерковский. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – N 4. – С. 9–15.

## *Управление школой и образованием*

155. **Управление дошкольным образованием** : учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / под редакцией: Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. – Москва : Юрайт, 2020. – 530 с. : табл. – (Высшее образование). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-534-12764-5. – Текст : непосредственный.  
**Б-0791348 КХ**

\*\*\*\*\*

156. **Ахметзянова, Г. М.** Управление профессиональным развитием педагогического коллектива школы / Г. М. Ахметзянова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 19–25.
157. **Вагарина, В. В.** Профессионально-личностные позиции педагогов госпитальных школ / В. В. Вагарина, А. С. Обухов, А. А. Филатов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 10. – С. 76–87.
158. **Грохольская, О. Г.** Методологические особенности реализации смешанного обучения в обновлённом пространстве школы / О. Г. Грохольская. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 7. – С. 61–66.
159. **Осипов, А. М.** Кризис управленческих информационных потоков в образовании: теоретические основания и социальные реалии / А. М. Осипов. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – N 4. – С. 16–28.
160. **Панова, Н. Г.** Социально-культурное партнёрство в сфере образования: функции и основные принципы / Н. Г. Панова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 7. – С. 9–15.



*Классное руководство.  
Классный руководитель.  
Современный учитель*

161. **Бородина, М. Ю.** Зачем школьному учителю иноязычная коммуникативная компетенция / М. Ю. Бородина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 3. – С. 59–65.
162. **Ерхова, М. В.** Рефлексивно-деловая игра «Развитие жизнестойкости педагогов» / М. В. Ерхова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 5. – С. 90–96.
163. **Корольков, А. А.** Философия учительства и тьюторство / А. А. Корольков. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 9. – С. 5–17.
164. **Наумова, Т. В.** Практико-ориентированный подход к профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов на примере элективного курса «Этнокультура в образовательном процессе» / Т. В. Наумова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 11. – С. 8–13.
165. **Нуруллова, А. Ю.** Открытый диалог о любви : классный час в старших классах / А. Ю. Нуруллова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 7. – С. 33–36.
166. **Чернобай, Е. В.** Изменение профессиональных ролей учителя в условиях дистанционного обучения школьников : актуальный взгляд / Е. В. Чернобай, М. А. Давлатова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 11. – С. 100–107.
167. **Шныпко, В. С.** Выбор профессии старшеклассника через личность реального человека, реализовавшегося в своей профессии : [материал для классного часа] / В. С. Шныпко. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 5. – С. 113–118.
168. **Щуркова, Н. Е.** Новые методики нового воспитания / Н. Е. Щуркова, В. Г. Рындак. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 7. – С. 16–26.

*Дошкольное воспитание и образование*

169. **Бердышева, Л.** Книги в развитии экологической культуры: современный взгляд на проблему / Л. Бердышева, Ж. Стрижекурова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 40–47.
170. **Бутусова, Т.** Организация досуговой деятельности детей с ОВЗ в условиях самоизоляции / Т. Бутусова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 77–84.
171. **Веракса, А. Н.** Особенности использования цифровых устройств современными дошкольниками / А. Н. Веракса. – Текст : непосредственный // Социологические исследования. – 2020. – N 6. – С. 82–92.
172. **Гладун, Л.** Изучение и коррекция развития графомоторных навыков детей с ЗПР / Л. Гладун, С. Куроптева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 12. – С. 63–70.

173. **Голубева, О.** Артель: форма организации образовательного процесса / О. Голубева, А. Титова, Т. Шемина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 12. – С. 30–35.
174. **Езопова, С.** Образовательное событие: от чтения к игре / С. Езопова, О. Солнцева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 16–21 ; N 11. – С. 20–24.
175. **Зиман, Л.** «Хорошо быть детьми...» : к 140-летию со дня рождения Саши Чёрного / Л. Зиман. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 9. – С. 50–56.
176. **Кинаш, Е.** Ребёнок с ОВЗ идёт в школу: помощь дефектолога семье / Е. Кинаш. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 9. – С. 79–84 ; N 10. – С. 76–81.
177. **Клепцова, Е.** Образ материнства в современном обществе / Е. Клепцова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 68–72.
178. **Комарова, С.** Специализированная клавиатура Clevu: активизация экспрессивной речи / С. Комарова, А. Твардовская. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 52–61.
179. **Маратканова, Е.** Новый формат работы с дошкольниками: пять эффективных проектов в период режима самоизоляции / Е. Маратканова, Г. Кузьмина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 12. – С. 82–85.
180. **Миронова, Н.** ИКТ-технологии как инструмент анализа текста / Н. Миронова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 8. – С. 76–83.
181. **Москалева, Л.** Педагогика для всех: мотивирующие встречи с родителями / Л. Москалева, А. Сысоева, Е. Власенко. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 9. – С. 64–70.
182. **Найбауэр, А.** Неформальное образование педагогов ДОО: опыт реализации / А. Найбауэр. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 82–86.
183. **Николаева, С.** Природа как основа формирования духовности с детства: эколого-духовное воспитание / С. Николаева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 35–39.
184. **Николаева, С.** Эколого-педагогическая компетентность специалистов дошкольного воспитания / С. Николаева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 9. – С. 41–49.
185. **Николаева, С.** Эколого-познавательное развитие детей: новые подходы к экологическому воспитанию / С. Николаева, Ю. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 12. – С. 39–44.
186. **Паршенкова, Л.** «Путешествие в Чайную страну»: тематическая неделя / Л. Паршенкова, Н. Бреева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 9. – С. 29–39.

187. **Слепцова, И.** ФГОС ДО: от новой образовательной политики – к новой экономической политике / И. Слепцова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 8. – С. 29–36.
188. **Сухинина, Е.** «Найди поздравление»: образовательное событие / Е. Сухинина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 8. – С. 90–96.
189. **Тарасова, Н.** Дошкольное образование и дистанционное обучение: международный обзор / Н. Тарасова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 8. – С. 22–28.
190. **Тарасова, Н.** «Открытый микрофон»: мнения педагогов о работе ДОО в период пандемии / Н. Тарасова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 73–76.
191. **Тарасова, Н.** Система дошкольного образования в период пандемии / Н. Тарасова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 88–96.
192. **Фёдорова, С.** Физическое развитие и обучение детей седьмого года жизни / С. Фёдорова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 56–62.
193. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Бег / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 8. – С. 44–49.
194. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Лазанье / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 37–42.
195. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Метание / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 12. – С. 49–55.
196. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Ползание / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 51–55.
197. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Прыжки / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 9. – С. 57–63.

## *История школы и педагогики*

### *Педагогическое наследие*

198. **Бибикова, В. В.** Первые учителя национальных школ на Енисейском Севере в 20-е годы XX века / В. В. Бибикова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 47–57.
199. **Гриценко, Л. И.** Человекоцентрированный подход в воспитательной системе А. С. Макаренко / Л. И. Гриценко. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 7. – С. 66–74.
200. **Заварзина, Л. Э.** Педагогическая ипостась выдающегося историка : к 200-летию С. М. Соловьева / Л. Э. Заварзина. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 8. – С. 111–120.
201. **Кабанов, В. Л.** П. Ф. Лесгафт о семейном воспитании / В. Л. Кабанов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 11. – С. 109–117.

202. **Кондратьева, Г. В.** Софья Васильевна Ковалевская: начало пути : к 170-летию со дня рождения / Г. В. Кондратьева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 10. – С. 17–20.
203. **Корнетов, Г. Б.** Восхождение к методу проектов Уильяма Килпатрика / Г. Б. Корнетов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 5. – С. 33–44.
204. **Кудрявая, Н. В.** Переход через Альпы...: о педагогике духовного роста : [о Л. Н. Толстом] / Н. В. Кудрявая. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 110–118.
205. **Мухин, М. И.** Труд, трудовое воспитание – основа педагогики В. А. Сухомлинского / М. И. Мухин. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 7. – С. 57–65.
206. **Невская, С. С.** Антикриминальная педагогика А. С. Макаренко / С. С. Невская. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 33–46.
207. **Перминова, Л. М.** «...Не говори с тоской: их нет, но с благодарностью: были», или Методологический поворот в педагогике : к 95-летию Володара Викторовича Краевского / Л. М. Перминова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 5. – С. 193–202.
208. **Петрова, Н. Н.** Географическая культура: научная школа академика В. П. Максаковского / Н. Н. Петрова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 7. – С. 118–124.
209. **Помелов, В. Б.** Адольф Дистервег: «Служить истине, красоте, добру...» / В. Б. Помелов. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 8. – С. 16–20.
210. **Реан, А. А.** Вклад Я. Л. Коломинского в развитие педагогической социальной психологии и педагогики / А. А. Реан, Р. Г. Кузьмин. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 10. – С. 104–113.
211. **Синельников, И. Ю.** Боголюбов – Михайлов – Давыдов: памяти выдающихся отечественных учёных и педагогов / И. Ю. Синельников. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 7. – С. 42–48.
212. **Тарантей, В. П.** Шесть идей в педагогическом наследии М. Н. Скаткина / В. П. Тарантей. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 10. – С. 98–103.

## *Праздники и развлечения в школе и детском саду*

213. **Антипина, Е.** «Здравствуй, Ёлочка!»: новогодний праздник для детей / Е. Антипина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 85–89.
214. **Григорьева, М.** «Снегурочка в заколдованном лесу»: музыкально-театрализованное представление для детей 6-8 лет / М. Григорьева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 90–96.
215. **Коробкова, В. В.** Праздник «Наш дружный класс»: знакомство родителей первоклассников / В. В. Коробкова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 8. – С. 66–69.

216. **Кузнецова, С. В.** Военно-патриотическая игра «Чтобы помнили!» / С. В. Кузнецова, Ю. Ш. Шамгунова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 7. – С. 75–79.
217. **Никифорова, О. В.** Технология проведения лингвистического праздника в школе на примере Дня рождения буквы Ё / О. В. Никифорова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 5. – С. 97–106.
218. **Юрьева, А.** Праздник «В гостях у Белоснежки»: клуб молодых семей «Миллион улыбок» / А. Юрьева, Е. Никульникова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 10. – С. 63–67.

Новые тенденции в образовательных  
и воспитательных процессах школы. Вып. 14

Библиографический список литературы

Составитель: А. В. Тугай

Ответственный редактор: Е. И. Фризен

Компьютерная вёрстка: А. В. Тугай

Ответственный за выпуск: Л. М. Смирнова

Оригинал-макет подготовлен в справочно-библиографическом  
отделе ВОУНБ им. И. С. Никитина

Государственное бюджетное учреждение культуры  
Воронежской области

«Воронежская областная универсальная научная  
библиотека имени И. С. Никитина»

Справочно-библиографический отдел,

тел.: 8(473)255-07-26

E-mail: [biblnb@yandex.ru](mailto:biblnb@yandex.ru)

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2