

Департамент культуры Воронежской области

Государственное бюджетное учреждение культуры  
Воронежской области  
«Воронежская областная универсальная научная  
библиотека им. И. С. Никитина»

Справочно-библиографический отдел

# Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах школы

## Вып. 13

Библиографический список литературы



Составитель: библиограф А. В. Тугай  
Ответственный редактор: Н. С. Лучникова

Воронеж  
2020

**УДК 373.1  
ББК 74.20  
Н 76**

**Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
ВОУНБ им. И. С. Никитина  
Председатель совета – Л. М. Смирнова**

**Составитель: А. В. Тугай  
Ответственный редактор: Н. С. Лучникова**

**Н 76 Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах школы : библиографический список. Вып. 13 / составитель А. В. Тугай ; ответственный редактор Н. С. Лучникова. – Воронеж : ВОУНБ имени И. С. Никитина, 2020. – 28 с.**

**© Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И. С. Никитина, 2020.**



*Как учить? Ради чего учить? Чему учить? Как меняется современная школа и современный ребёнок? Успевают ли они в этих изменениях один за другим? Кто или что должно трансформироваться в образовании: ребёнок изменяться согласно требованиям школы или*

*изменения в школе должны следовать за ребёнком? По мнению знаменитого педагога, разработчика оригинальной концепции гуманной педагогики Шалвы Амонашвили, пришло новое поколение детей, которое изменит мир. И такому поколению нужна новая педагогика. Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Будущее – это эпоха цифровых технологий. Мы уже не можем представить себя без планшетов, интернета и мобильных телефонов. Образование, несомненно, тоже переходит в цифровой формат. Эксперты издательства «Просвещение» прогнозируют, что 100% российских школ перейдут на электронный формат к 2025 году.*

*13-й выпуск «Новых тенденций в образовательных и воспитательных процессах школы» поможет учителям, директорам школ, социальным педагогам и психологам, классным руководителям, воспитателям дошкольных организаций определиться с выбором литературы для работы, для повышения уровня своих профессиональных знаний. В данный выпуск вошли книги и статьи из периодических изданий за 1-2-й квартал 2020 года, находящихся в фондах Никитинки.*

*Библиографические описания выполнены в соответствии с ГОСТом Р.7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».*

## *Новые образовательные стандарты*

1. **Кумпан, В. А.** Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и высшего образования: проблемы концептуальной преемственности в условиях информационного общества / В. А. Кумпан. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 3. – С. 55–62.
2. **Куркин, Е. Б.** Стандарт как инструмент трансформации общего образования / Е. Б. Куркин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 91–99.
3. **Кучурин, В. В.** Размышления о стандарте старшей школы / В. В. Кучурин, В. А. Кумпан. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 3. – С. 48–54.
4. **Слепцова, И.** ФГОС ДО: от новой образовательной политики – к новой экономической политике / И. Слепцова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 7. – С. 19–25.
5. **Цыренова, М. Г.** Подготовка будущего учителя истории к реализации современного ФГОС в рамках выездного образовательного модуля по теме «Исследовательские практики в историческом образовании» / М. Г. Цыренова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 3. – С. 63–67.
6. **Чернобай, Е. В.** Картирование образовательной программы: возможности применения в российском контексте / Е. В. Чернобай, С. А. Лащук. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 6. – С. 58–67.
7. **Ямбург, Е. А.** О новом стандарте содержания школьного образования, или Гладко было на бумаге, да забыли про овраги / Е. А. Ямбург. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 6. – С. 13–18.

## *Современное образование*

8. **Дзятковская, Е. Н.** Миссия экологического образования / Е. Н. Дзятковская, А. Н. Захлебный. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 6. – С. 68–76.
9. **Жук, О. Л.** Актуальные направления развития образования и научно-педагогических исследований в условиях цифровой трансформации / О. Л. Жук. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 3. – С. 5–14.
10. **Заграничная, Н. А.** Естественнонаучный практикум как часть системы школьного естественнонаучного образования / Н. А. Заграничная, Л. А. Паршутина, А. Ю. Пентин. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 2. – С. 86–94.
11. **Иванова, И.** Пандемия как планетарное явление и знаковое событие для человека, воспитывающее способность к преодолению: экзистенциальный подход / И. Иванова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 5. – С. 64–72.
12. **Клепиков, В. Н.** Воспитывающее образование: аксиологическая модель / В. Н. Клепиков. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 2. – С. 51–59.
13. **Клепиков, В. Н.** Метапредметная составляющая в современном российском образовании / В. Н. Клепиков. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 4. – С. 18–24.

14. **Клепиков, В. Н.** Творческое восхождение современных школьников к новым духовным смыслам / В. Н. Клепиков. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 1. – С. 3–14.
15. **Лазарев, В. С.** О некоторых актуальных задачах проведения педагогических экспериментов в области общего образования / В. С. Лазарев, Н. Д. Подуфалов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 6. – С. 24–34.
16. **Лобанов, И. А.** Изучение обществознания в условиях усиления влияния средств массовой информации на сознание и поведение подростков: новые возможности и новые риски / И. А. Лобанов. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 2. – С. 46–51.
17. **Матвеева, Э. Ф.** О преемственности в обучении расчётным умениям / Э. Ф. Матвеева, Е. Б. Семёнова, Л. А. Кривенцева. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 2. – С. 31–35.
18. **Остапенко, А.** Педагогика на распутье между вечностью, временностью и безвременьем: от оценки успеваемости к оценке совершенства / А. Остапенко. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 5. – С. 73–79.
19. **Перминова, Л. М.** Цифровое образование: ожидания, возможности, риски / Л. М. Перминова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 3. – С. 28–37.
20. **Пищик, А. М.** Цивилизационное измерение сферы педагогики / А. М. Пищик. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 63–70.
21. **Синельников, И. Ю.** Поиски путей межпредметного взаимодействия в отечественном образовании XX века: история и современность / И. Ю. Синельников. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 3. – С. 30–38.
22. **Тимофеев, А. Н.** Природоохранное просвещение и система экологического образования в развитии современного общества / А. Н. Тимофеев, О. Н. Тюленева, А. Б. Хуранов. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: Педагогические науки, Гуманитарные науки, Психологические науки. – 2020. – N 1. – С. 15–19.
23. **Юркина, Н. Н.** Краеведение в системе школьного исторического образования / Н. Н. Юркина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 5. – С. 39–43.

## *Образовательная политика*

24. **Боровик, В. Г.** Сохранение малокомплектных школ, или Благие пожелания российского Минпросвещения / В. Г. Боровик. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 1. – С. 56–60.
25. **Иванова, С. В.** Видение «школы будущего» в постмодернистском ракурсе (на основе компаративистских исследований) / С. В. Иванова, Т. Н. Бокова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 6. – С. 35–47.
26. **Клячко, Т. Л.** Интересно ли детям учиться в школе: взгляд родителей и учителей / Т. Л. Клячко, Е. А. Семионова, Г. С. Токарева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 6. – С. 19–31.

27. **Колесникова, И. А.** Уроки в зеркале самоизоляции / И. А. Колесникова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – №2. – С. 7–19.
28. **Концепция преподавания учебного** предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 2. – С. 2–12.
29. **Кристи, А.** История экзаменов – история взросления: от SAT до ЕГЭ / А. Кристи. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 3. – С. 41–53.
30. **Левитес, Д. Г.** Педагогика здравого смысла / Д. Г. Левитес. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 20–32.
31. **Логинов, Д. М.** Кадры, нагрузка, качество, взаимодействие: общее образование в оценках учителей / Д. М. Логинов, И. А. Яковлев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 3. – С. 15–23.
32. **Милькевич, О. А.** Пандемия, самоизоляция и изменения в системе подготовки педагогических кадров / О. А. Милькевич. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 3. – С. 29–34.
33. **Поташник, М. М.** Война всех против всех в российском образовании / М. М.Поташник. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 1. – С. 45–55.
34. **Смолин, О. Н.** Самостоянье человека: ещё раз о воспитании и законодательстве / О. Н. Смолин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – №3. – С. 7–14.
35. **Смолин, О. Н.** Услуга или служение?: о некоторых философско-экономических основах образовательной политики / О. Н. Смолин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 1. – С. 7–30.

## *Модернизация и информатизация образования*

36. **Акимова, И. В.** Использование информационных ресурсов для реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся / И. В. Акимова, И. А. Баландин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 2. – С. 74–95.
37. **Валеева, Е. В.** Web-технологии как способ приобщения к чтению / Е. В. Валеева, С. В. Напалков, Е. С. Шувалова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 2. – С. 86–93.
38. **Грушевский, С. П.** Модель организации и проведения математических боёв с использованием видеоконференцсвязи / С. П. Грушевский, А. В. Колчанов, К. А. Колчанова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 2. – С. 94–103.
39. **Диков, А. В.** Инфографика – возможности социальных сервисов в решении психолого-педагогических задач / А. В. Диков. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 1. – С. 171–181.
40. **Жук, А. И.** Направления цифровизации педагогического образования / А. И. Жук. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 4. – С. 27–36.
41. **Залесский, М. Л.** Дополнительные педагогические возможности электронного тестирования / М. Л. Залесский. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 2. – С. 127–135.

42. **Иванова, О. В.** Использование графического калькулятора DESMOS при обучении учащихся понятиям функциональной линии курса алгебры основной школы / О. В. Иванова, Я. В. Слепцова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 1. – С. 59–65.
43. **Калуцкая, Е. К.** Методический конструктор как средство проектирования современного урока обществознания / Е. К. Калуцкая. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 2. – С. 36–45.
44. **Косярский, А. А.** Построение графиков элементарных функций в программной среде Scratch 2.0 / А. А. Косярский, Г. И. Попова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 2. – С. 60–65.
45. **Крамаренко, Н. С.** Проблемы «цифровой потребности» и информационной перегруженности обучающихся поколения Z / Н. С. Крамаренко. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 4. – С. 37–41.
46. **Мачехина, О. Н.** Первое десятилетие XXI века в развитии отечественной общеобразовательной школы: ретроспективный анализ / О. Н. Мачехина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 4. – С. 64–73.
47. **Назаров, А. П.** Компьютерная программа для проверки письменных контрольных работ по математике / А. П. Назаров. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 1. – С. 92–97.
48. **Налётова, Н. Ю.** Цифровизация образования: «за» и «против», текущие и имманентные проблемы / Н. Ю. Налётова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 1. – С. 43–47.
49. **Остапенко, А. А.** Изучение видов дисперсных систем в начальной школе с применением инфографики / А. А. Остапенко. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 1. – С. 87–91.
50. **Родионов, М. А.** Мобильное обучение, или Как использовать приложения / М. А. Родионов, О. М. Губанова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 1. – С. 157–170.
51. **Федорченко, С. Н.** Фактор компьютерных игр в реализации политики памяти / С. Н. Федорченко, Д. О. Тедиков, К. В. Теслюк. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 3. – С. 39–47.
52. **Цирульников, А. М.** Социокультурная модернизация образования: десять шагов к успеху / А. М. Цирульников. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 6. – С. 48–57.
53. **Четверикова, О. Н.** Интеллектуальный регресс как обратная сторона «цифровой школы» / О. Н. Четверикова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 1. – С. 31–44.
54. **Шилина, Л. Я.** Как создать информационное пространство урока / Л. Я. Шилина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 2. – С. 42–45.
55. **Языкова, А. В.** Социально-гуманитарный веб-квест как инструмент формирования Soft skills / А. В. Языкова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 2. – С. 66–73.

## *Новые образовательные технологии. Инновации в педагогике*

56. **Педагогика: семья – школа – вуз – общество (инновации и технологии)** : монография / ответственный редактор О. И. Кириков, В. И. Писаренко. – Москва : Наука ; Воронеж : ВГПУ. **Кн. 48** / Ш. М.-Х. Арсалиев [и др.] ; под общ. ред.: В. П. Андропова, И. А. Винтина. – 2019. – 156 с. – Библиогр. в примеч. в конце гл. – Текст : непосредственный. **0790390 КХ**

57. **Суртаева, Н. Н.** Педагогические технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Суртаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ЮРАЙТ, 2019. – 249, [1] с. : ил. – (Образовательный процесс). – Библиогр.: с. 242–250. – Текст : непосредственный. **Б-0789417 КХ**

\*\*\*\*\*

58. **Бараташвили, М. В.** Технологии написания итогового сочинения. Упражнения для предупреждения содержательно-структурных и логико-композиционных ошибок в сочинении : [из опыта работы] / М. В. Бараташвили. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 2. – С. 74–80.

59. **Вайнштейн, Ю. В.** Адаптивное электронное обучение в современном образовании / Ю. В. Вайнштейн, В. А. Шершнева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 5. – С. 48–57.

60. **Валеева, Е. В.** Визуализация художественного текста: инновационные методики в преподавании литературы / Е. В. Валеева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 1. – С. 55–59.

61. **Валеева, Е. В.** Новый подход к анализу художественного текста на уроках литературы / Е. В. Валеева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 2. – С. 81–85.

62. **Васёв, Д. В.** Обучение чтению в эпоху цифровых технологий / Д. В. Васёв. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 1. – С. 20–25.

63. **Вербицкий, А. А.** Концептуальная модель школы как Центра социально-контекстного образования / А. А. Вербицкий, С. А. Жойкин, Л. А. Куришкина. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 3. – С. 15–27.

64. **Гусев, А.** Нетипичное время для учёбы, или Как организовать образовательную программу в лагере (летняя школа) / А. Гусев. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 3. – С. 27–31.

65. **Донцова, Ю. А.** Информационные технологии в начальной школе: плюсы и минусы / Ю. А. Донцова, О. В. Тарасова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 6. – С. 49–52.

66. **Дробышев, Е. Ю.** Технология организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках учебного предмета «Химия» / Е. Ю. Дробышев. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 2. – С. 104–110.

67. **Как исследователем стать?** / Е. Е. Морозова [и др.]. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 1. – С. 42–49.

68. **Кафидулина, Н. Н.** Анализ комплиментарности возможностей человека и искусственного интеллекта в тьюторском сопровождении / Н. Н. Кафидулина. – Текст : непосредственный //



- Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: Педагогические науки, Гуманитарные науки, Психологические науки. – 2020. – N 1. – С. 20–24.
69. **Ковалёва, Т. М.** Технология развития критического мышления в тьюторской деятельности / Т. М. Ковалёва, Э. В. Хачатрян. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 5. – С. 66–72.
70. **Коньшева, Д. А.** Адаптивный подход как средство повышения эффективности обучения / Д. А. Коньшева. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 4. – С. 24–28.
71. **Короткова, М. В.** Познавательная деятельность и технология кейсов на уроках истории / М. В. Короткова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 2. – С. 51–57.
72. **Куркин, Е. Б.** Школа перемен – коллективное образование – индивидуальный результат / Е. Б. Куркин. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 6. – С. 161–169.
73. **Михальчи, Е. В.** Применение числовых методов в арт-терапии / Е. В. Михальчи. – Текст : непосредственный // Гаудеамус. – 2020. – N 1. – С. 26–35.
74. **Педагогические технологии и нейросети** / А. Н. Дахин, Н. Г. Семёнов, Н. В. Ярославцева, и др. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 2. – С. 28–33.
75. **Попова, М. Н.** Организация онлайн-урока в условиях дистанционного обучения / М. Н. Попова, Е. А. Барахсанова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 6. – С. 96–100.
76. **Рыжкова, И. Ю.** Особенности технологии визуализации при формировании художественной компетентности школьников / И. Ю. Рыжкова. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Том 25, N 2 (185). – С. 184–190.
77. **Сафонова, Е. В.** Обучение в социальных сетях: как стать онлайн-учителем? / Е. В. Сафонова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 3. – С. 153–157.
78. **Селезова, Е. В.** Использование инновационных технологий для развития химических способностей учащихся / Е. В. Селезова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 2. – С. 23–28.
79. **Халикова, Ф. Д.** Технология развития критического мышления на уроке-исследовании / Ф. Д. Халикова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 4. – С. 18–24.

## *Инклюзивное образование. Коррекционная педагогика*

80. **Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии.** Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных статей XVI Регионального научно-практического семинара (17 апреля 2019 г.) / Воронежский государственный педагогический университет ; редкол.: А. Ю. Татаринцева [и др.]. – Воронеж : Наука-Юнипресс, 2019. – 250 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-4292-0169-6. – Текст : непосредственный. **0790373**

- 81. Маркова, И. И.** Психологическое консультирование личности, склонной к девиантному поведению : учебное пособие / И. И. Маркова, С. А. Красненкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2019. – 267 с. : ил. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-00044-722-2. – Текст : непосредственный. **0790250 88.4 М 27 КХ, ОЛКИ, АБ**
- 82. Прищепова, И. В.** Логопедическая работа по формированию предпосылок усвоения орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : монография / И. В. Прищепова. – Москва : Юрайт, 2019. – 200, [1] с. : граф., табл. – (Актуальные монографии). – Библиогр. : с. 127–136. – ISBN 978-5-534-11167-5. – Текст : непосредственный. **Б-0789407**
- 83. Фесенко, Ю. А.** Коррекционная психология: синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, Е. В. Фесенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 249, [1] с. : ил. – (Авторский учебник). – Библиогр. в конце кн. – ISBN 978-5-534-08296-8. – Текст : не посредственный. **Б-0789406 88.7 Ф 44 ОЛКИ**
- 84. Фуряева, Т. В.** Модели инклюзивного образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 174, [2] с. : ил. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Библиогр.: с. 171–175. – ISBN 978-5-534-10939-9. – Текст : непосредственный. **0789238 КХ**

\*\*\*\*\*

- 85. Ахметова, Д. З.** Цифровизация и инклюзивное образование: точки соприкосновения / Д. З. Ахметова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – N 2. – С. 141–148.
- 86. Васильева, М. В.** Формирование навыка чтения у учащихся с речевыми нарушениями / М. В. Васильева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 2. – С. 40–43.
- 87. Владимирский, М. Г.** Дети с СДВГ и школа: как совместить? / М. Г. Владимирский. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 4. – С. 13–22.
- 88. Владимирский, М. Г.** СДВГ и школа / М. Г. Владимирский. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 6. – С. 28–37.
- 89. Краса, Е. А.** Развивающее взаимодействие детей с особыми и традиционными образовательными потребностями на уроках / Е. А. Краса, М. А. Мазниченко. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 1. – С. 98–108.
- 90. Кукушкин, И. И.** Интернет-сервисы для родителей детей с ОВЗ: краткий обзор / И. И. Кукушкин. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 5. – С. 58–65.
- 91. Лаврентьева, З. И.** Универсальный дизайн как способ организации воспитательного пространства инклюзивной школы / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: Педагогические науки, Гуманитарные науки, Психологические науки. – 2020. – N 1. – С. 85–89.
- 92. Лютова, Е. К.** Как помочь гиперактивному ребёнку / Е. К. Лютова, Г. Б. Моница – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 1. – С. 2–5.

93. **Одинцова, М. А.** Специфика копинг-стратегий подростков с инвалидностью с разным типом ролевой виктимности / М. А. Одинцова, А. О. Саркисян. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 6. – С. 121–128.
94. **Серебренникова, С. Ю.** Варианты несформированности речевой готовности к школе детей с ограниченными возможностями здоровья / С. Ю. Серебренникова, И. О. Соколова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2010. – N 1. – С. 35–39.
95. **Суслина, А.** Дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития : особенности коррекционной работы в условиях стационара / А. Суслина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 2. – С. 53–61.
96. **Шевелева, Д. Е.** Адаптация детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе: педагогические и социально-психологические аспекты: позиция учёных разных стран / Д. Е. Шевелева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 1. – С. 121–128.
97. **Шевелёва, Д. Е.** Законодательный статус и нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в России и за рубежом (сопоставительный анализ) / Д. Е. Шевелёва. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 44–50.
98. **Шевелева, Д. Е.** Учителя массовых школ для инклюзии: педагогические компетенции при обучении детей с ОВЗ / Д. Е. Шевелева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 1. – С. 10–17.

## *Социальный педагог. Школьный психолог*

99. **Маркова, И. И.** Психология игры и игрушки : учебное пособие / И. И. Маркова, Г. В. Косых ; Министерство науки и высшего образования РФ, Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2019. – 264 с. : ил. – Библиогр.: с. 222–238. – Библиогр. в конце глав и занятий. – ISBN 978-5-00044-695-9. – Текст: непосредственный. **0788463 88.4 М 27 КХ, АБ**
100. **Худякова, Т. Л.** Психологическая служба в системе образования : учебное пособие / Т. Л. Худякова, Е. В. Болдырева, А. Н. Севрюкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2019. – 107 с. – Библиогр.: с. 75–77. – 73 экз. – ISBN 978-5-00044-721-5. – Текст : непосредственный. **0790394**
- \*\*\*\*\*
101. **Акопянц, И. А.** Социальная активность подростка как фактор его социального здоровья / И. А. Акопянц, А. Ю. Курин. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Том 25, N 3 (186). – С. 86–93.
102. **Багарова, М. И.** Мониторинг готовности ребёнка к обучению в школе / М. И. Багарова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 4. – С. 22–28.
103. **Бортникова, С. А.** Педагогическое проектирование технологии профилактики асоциальных явлений в подростковой среде – марафон «Пять шагов к здоровью» / С. А. Бортникова, А. И. Бугаков, Н. И. Бугаков. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: Педагогические науки, Гуманитарные науки, Психологические науки. – 2020. – N 2. – С. 90–93.

104. **Гарашкина, Н. В.** Формирование навыков решения конфликтов как основы социального здоровья подростка в системе образования / Н. В. Гарашкина, Р. М. Куличенко, И. А. Акопянц. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Том 25, N 1 (184). – С. 75–84.
105. **Гимаджиева, О. Г.** Антибуллингвая программа «Дорога добра» / О. Г. Гимаджиева. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 2. – С. 20–48.
106. **Дозорцева, Е. Г.** Девиантное поведение: навигатор профилактики / Е. Г. Дозорцева. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 1. – С. 38–48.
107. **Исламова, М. И.** Организация адаптационного периода первоклассников: из опыта школ Чеченской Республики / М. И. Исламова, Н. Ю. Яударова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 4. – С. 28–36.
108. **Каширская, Е. В.** Нехимические зависимости / Е. В. Каширская. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 1. – С. 32–37.
109. **Креславская, Т. А.** Развитие креативности у младших школьников / Т. А. Креславская. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 3. – С. 13–18.
110. **Лютова, Е. К.** Как помочь агрессивному ребёнку / Е. К. Лютова. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 3. – С. 2–5.
111. **Мурашов, А. А.** «Необычные дети»: слово в мире и мир в слове / А. А. Мурашов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 3. – С. 158–164.
112. **Прохоров, А. Б.** Абилитация социально-дезадаптированных людей. Опыт коммун Антона Макаренко / А. Б. Прохоров. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 6. – С. 130–139.
113. **Психологическая готовность детей** с несформированностью высших психических функций к обучению в школе / С. А. Корнеева, С. В. Москаленко, Т. В. Сулима [и др.]. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 3. – С. 19–23.
114. **Сексуальные преступления против** детей в Сети : [научно-практическая конференция]. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 5. – С. 35–41.
115. **Травля: что делать** родителям? : [профилактика буллинга]. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 2. – С. 4–15.
116. **Ушева, Т. Ф.** Формирование рефлексивных умений первоклассников с проблемами адаптации / Т. Ф. Ушева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 6. – С. 31–36.
117. **Цветкова, С. Л.** Как работать с нуждающимися в социально-психологической помощи / С. Л. Цветкова, М. И. Попова. – Текст : непосредственный // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – N 1. – С. 11–31.

**Воспитание школьников.  
Дополнительное образование.  
Внеурочная деятельность**

118. **Амбарцумова, Э. М.** Современные формы контроля и оценки образовательных достижений школьников / Э. М. Амбарцумова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 1. – С. 51–59.
119. **Ахромушкина, И. М.** Предметные и метапредметные аспекты заданий химических олимпиад / И. М. Ахромушкина, Т. Н. Валуева. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 2. – С. 55–62.
120. **Ахромушкина, И. М.** Предметные и метапредметные аспекты заданий химических олимпиад / И. М. Ахромушкина, Т. Н. Валуева. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 3. – С. 50–56.
121. **Барина, Е.** Профильная смена как конструирование живого образовательного пространства в условиях современного детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) / Е. Барина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 3. – С. 32–37.
122. **Берестовицкая, С. Э.** О культурно-просветительских и воспитательных возможностях проекта «Погружение в культурные эпохи» / С. Э. Берестовицкая. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 1. – С. 46–57.
123. **Бессараб, Е. Л.** Роль игровой технологии в формировании социальной компетентности / Е. Л. Бессараб. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 2. – С. 62–65.
124. **Болдырев, И. И.** Воспитательный потенциал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО / И. И. Болдырев, И. Ф. Бережная. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: Педагогические науки, Гуманитарные науки, Психологические науки. – 2020. – N 1. – С. 93–97.
125. **Бутина, Т.** Нравственные идеалы и заветы Древней Руси / Т. Бутина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 5. – С. 22–27.
126. **Витвицкая, Е.** «Вятский Левша»: (опыт осуществления проекта «Успех», 5-11 класс) / Е. Витвицкая, А. Товкачева. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 4. – С. 23–31.
127. **Вяземский, Е. Е.** Календарь образовательных событий как педагогический инструмент формирования исторической памяти российских школьников / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 5. – С. 44–54.
128. **Вяземский, Е. Е.** Тематические уроки по календарю образовательных событий: педагогические основы подготовки и проведения / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 1. – С. 41–47.
129. **Горшков, К.** Методика коллективно-творческих дел (КТД): «анамнез» и перспективы / К. Горшков, К. Губин. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 3. – С. 14–19.

130. **Горшков, К.** Новые смыслы и дидактические возможности коллективно-творческих дел (КТД) на примере математики / К. Горшков, С. Митин, С. Тихомирова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 3. – С. 20–26.
131. **Граник, Г. Г.** Проблема индивидуализации в обучении и учебники нового типа (на материале школьного предмета «Русский язык») / Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко, С. В. Шишкова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 1. – С. 48–57.
132. **Граф, С. В.** Творческие работы на основе мнемотехники в процессе формирования орфографической грамотности / С. В. Граф, Н. Н. Чистякова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2010. – N 1. – С. 39–42.
133. **Дербенёв, Е. В.** Организация игровой деятельности учащихся по истории во внеурочной работе / Е. В. Дербёнев. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 5. – С. 58–65.
134. **Елькина, Л.** «Наша смена»: (опыт реализации проекта) / Л. Елькина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 4. – С. 47–55.
135. **Ермакова, Э.** Зодчие внутреннего мира: проблемно-тематические траектории учебной и внеурочной деятельности: из опыта работы педагогов г.о.Шуя / Э. Ермакова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 5. – С. 6–12.
136. **Звягинцева, С. В.** Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования / С. В. Звягинцева, Н. Г. Медведева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 6. – С. 26–30.
137. **Землянская, Е. Н.** Групповая работа младших школьников на уроке / Е. Н. Землянская. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 5. – С. 30–35.
138. **Иванова, Г. В.** Духовно-нравственное воспитание личности младшего школьника при изучении курса «Окружающий мир» / Г. В. Иванова, И. В. Климченко. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 2. – С. 6–12.
139. **Ильинская, И. П.** Социально-педагогический аспект формирования этнокультурной осведомлённости школьников: уроки русского языка / И. П. Ильинская, Д. А. Карнаух. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 7. – С. 18–21.
140. **Иващенко, Е. В.** Культурно-образовательные программы региональных музеев – одно из средств этнической социализации учащихся / Е. В. Иващенко, Д. А. Кутومانова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 7. – С. 22–26.
141. **Исаев, Д. С.** О концептуальных основах инновационной внеурочной деятельности / Д. С. Исаев, М. С. Пак. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 3. – С. 57–62.
142. **Исенко, С. П.** Мини-музей дошкольной образовательной организации как ресурс реализации ФГОС ДО / С. П. Исенко. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 4. – С. 67–75.
143. **Кабардов, М. К.** Особенности когнитивной и эмоционально-личностной сферы учеников профильных 7-х классов общеобразовательной школы / М. К. Кабардов, З. З. Жамбеева, О. А. Москвитина. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 1. – С. 58–67.
144. **Калинина, Л. В.** Использование дневника здоровья в начальной школе / Л. В. Калинина, К. А. Елецкая. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 1. – С. 35–42.

145. **Касимова, Ж.** Виртуальный музей: использование современного цифрового продукта в образовательной деятельности гимназии / Ж. Касимова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 4. – С. 56–59.
146. **Клепцова, Е. Ю.** Феномен патриотизма как категория деятельности / Е. Ю. Клепцова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 1. – С. 34–39.
147. **Королёв, А. В.** Организация профориентационной работы с использованием предметных знаний / А. В. Королёв, С. О. Пустовит. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 3. – С. 63–70.
148. **Круглый стол в Московском педагогическом государственном университете: «Отметки в начальной школе: «за» и «против»** / Е. Л. Болотова, Е. Л. Ерохина, Э. М. Галямова, и др. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 2. – С. 47–67.
149. **Кудашова, Т. В.** Проблема эколого-эстетической культуры младших школьников на современном этапе развития образования / Т. В. Кудашова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 3. – С. 37–40.
150. **Кузнецова, М. И.** Словарный запас современных младших школьников: методика оценивания и полученные результаты / М. И. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 3. – С. 48–54.
151. **Логинова, Л. Г.** Точки отсчёта изменения дополнительного образования детей в контексте современных вызовов / Л. Г. Логинова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 1. – С. 58–63.
152. **Ляпина, О. А.** Исследовательский проект «Определение содержания нитратов в овощах» / О. А. Ляпина, В. В. Панькина, Н. В. Жукова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 1. – С. 61–64.
153. **Мальсагова, Р. С.** Развитие коммуникативных навыков во внеурочной деятельности / Р. С. Мальсагова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 4. – С. 50–54.
154. **Манасова, Г. Н.** Неделя детской книги: А. М. Волков «Волшебник Изумрудного города» / Г. Н. Манасова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 3. – С. 69–77.
155. **Меркулова, Т. К.** Интеллектуально-познавательная игра «Культурное наследие родного края» как средство духовно-нравственного воспитания / Т. К. Меркулова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 7. – С. 14–18.
156. **Метлик, И. В.** Ценностно-целевые ориентиры гражданского образования и духовно-нравственное воспитание в российской школе / И. В. Метлик. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 6. – С. 77–88.
157. **Модекин, А. А.** Критерии наблюдения за развитием самостоятельности и пути самоорганизации в начальной Монтессори-школе / А. А. Модекин, Е. Н. Прокофьева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 165–172.
158. **Мозгот, С. А.** Новые системы воспитания и образования одарённых детей в России / С. А. Мозгот. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 2. – С. 40–46.
159. **Мухин, М. Н.** Эволюция теоретико-методологических основ воспитания / М. Н. Мухин. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 1. – С. 15–26.

160. **Недельницына, У. В.** Потенциал народного танца в воспитании детей младшего школьного возраста / У. В. Недельницына. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 1. – С. 68–72.
161. **Некрасова, И. В.** Тема Великой Отечественной войны во внеклассной работе / И. В. Некрасова, С. В. Грищенко. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 6. – С. 21–26.
162. **Никифорова, О. В.** Особенности организации олимпиады по церковнославянскому языку / О. В. Никифорова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 1. – С. 78–86.
163. **Опарина, Н. А.** Учёт возрастных особенностей учащихся при организации и постановке культурно-досуговых программ / Н. А. Опарина, Е. В. Волчек. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 1. – С. 64–67.
164. **Павлинова, И. А.** Подходы к изучению русского языка как родного в начальной школе / И. А. Павлинова. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Том 25, N 2 (185). – С. 147–152.
165. **Павлютенко, А. И.** Естественнонаучный эксперимент в организации работы с младшими школьниками / А. И. Павлютенко. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 1. – С. 68–71.
166. **Плотникова, О. К.** Физико-химические методы исследования состава биологических объектов / О. К. Плотникова, Н. Н. Коцюжинская, Е. А. Бондаревич. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 1. – С. 55–61.
167. **Прокопова, Д. И.** Музейная педагогика: патриотическое воспитание младших школьников / Д. И. Прокопова, Т. И. Толдонова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 6. – С. 18–21.
168. **Резапкина, Г. В.** Диагностика и развитие коммуникативных способностей на уроках технологии / Г. В. Резапкина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 2. – С. 117–124.
169. **Саломатина, Л. С.** Лингвометодические основы обучения школьников написанию изложения / Л. С. Саломатина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 2. – С. 28–34.
170. **Селиванова, З. К.** Подростковое волонтерство в России: ценностно-целевые аспекты / З. К. Селиванова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 3. – С. 114–120.
171. **Семёнов, Н. Г.** Юнармия как тренд, проект и пример служения Отечеству / Н. Г. Семёнов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 1. – С. 136–140.
172. **Сигунов, В. Н.** Коммуникация как метод в проектной учебной деятельности / В. Н. Сигунов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 2. – С. 102–109.
173. **Сидорова, Т. В.** Родительское просвещение в современной школе: опыт социального партнёрства / Т. В. Сидорова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 1. – С. 40–45.
174. **Ситникова, О. В.** Использование возможностей кинематографа в педагогическом образовании / О. В. Ситникова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 1. – С. 94–98.



175. **Смола, С. Е.** Включение учащихся в творческую деятельность на внеурочных занятиях / С. Е. Смола. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 1. – С. 51–55.
176. **Стаина, О. А.** Современные формы театрального искусства в пространстве общеобразовательной школы / О. А. Стаина, Е. М. Петрова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 6. – С. 89–95.
177. **Степанов, Е. Н.** Коллектив и общность в контексте развития современной теории и практики воспитания / Е. Н. Степанов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 1. – С. 27–33.
178. **Тихонова, Н. Б.** Моделирование как средство обучения решению логических задач в начальной школе / Н. Б. Тихонова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 4. – С. 69–77.
179. **Фархутдинова, Ф.** Обучать, просвещать, воспитывать...: современные школьники о культуре речи и экологии языка / Ф. Фархутдинова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 5. – С. 60–63.
180. **Федоров, И. В.** Применение эстетической географии во внеурочной деятельности / И. В. Федоров. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 5. – С. 118–123.
181. **Фёдорова, О. А.** Изучение симметрии в начальной школе / О. А. Фёдорова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 5. – С. 55–59.
182. **Филиппова, Е. В.** Условия организации литературного творчества младших школьников / Е. В. Филиппова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 1. – С. 25–28.
183. **Хромова, С.** «Любовью согрето здесь имя поэта...»: из опыта работы Шуйской средней общеобразовательной школы № 2 им. К. Д. Бальмонта по изучению жизни и творчества К. Д. Бальмонта / С. Хромова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 5. – С. 28–36.
184. **Цибизова, Е. Б.** Дополнительное образование: назначение, содержание, проблемы разработки программы / Е. Б. Цибизова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 1. – С. 129–135.
185. **Элементы патриотического воспитания** в преподавании естественнонаучных дисциплин : [на примере физики] / Е. В. Ермакова, Е. В. Воронина, Л. В. Губанова, и др. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 2. – С. 34–44.

## *Педагогика каникул*

186. **Базук, А. В.** Горными маршрутами: как подготовить взрослых к походу : [подготовка вожатых] / А. В. Базук. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 3. – С. 140–147.
187. **Гусев, А.** Нетипичное время для учёбы, или Как организовать образовательную программу в лагере (летняя школа) / А. Гусев. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 3. – С. 27–31.
188. **Демакова, И. Д.** Корчаковская педагогика в концепции лагеря «Наш дом» / И. Д. Демакова, М. Е. Ушакова, А. В. Шипова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 2. – С. 173–179.
189. **Доценко, И. Г.** Организационный дизайн смены в детском лагере / И. Г. Доценко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 2. – С. 187–194.

190. **Камнев, А. Н.** Девиантное поведение: как организовать профилактику в лагерях и центрах? / А. Н. Камнев, А. С. Пушкина, В. В. Фадеев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 3. – С. 107–113.
191. **Камнев, А. Н.** Полезные приёмы оздоровления в летнем лагере / А. Н. Камнев, С. А. Макарова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 195–206.
192. **Киреева, А. А.** В фокусе лета – безопасность детей и подростков / А. А. Киреева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 3. – С. 128–139.
193. **Куц, И. В.** Выставка как форма распространения опыта / И. В. Куц. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 3. – С. 95–106.
194. **Пономарёва, Л. Г.** Антитеррористическая безопасность лагерей / Л. Г. Пономарёва, А. П. Тимощенко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 159–163.
195. **Прутченков, А. С.** Конструктор социальных проектов в летнем лагере / А. С. Прутченков. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 180–186.
196. **Фришман, И. И.** Тенденции и перспективы развития системы каникулярного времени / И. И. Фришман. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 51-56.

## *Методика преподавания и обучения*

197. **Иванова, И. А.** Паронимы : пособие по подготовке к ЕГЭ / И. А. Иванова. – Москва : Флинта, 2019. – 366, [3] с. : ил. – Библиогр.: с. 368. – ISBN 978-5-9765-3890-0. – Текст : непосредственный. **0785713 81 И 21 ОЛКИ**
198. **Монастырев, С. Н.** Теория и методика обучения легкой атлетике в школе : учебное пособие / С. Н. Монастырев, О. А. Григорьев ; Министерство науки и высшего образования РФ, Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2019. – 179 с. : ил. – Библиогр.: с. 149–152. – ISBN 978-5-00044-698-0. – Текст : непосредственный. **0788457 75.7 М 77 КХ, АБ**
199. **Современные проблемы лингвистики** и методики преподавания русского языка в вузе и школе / Научно-информационный центр «Интернум», Региональный научно-методический центр русского языка ; под редакцией О. В. Загоровской. – Воронеж : Научная книга, 2008 – .  
**Вып. 29.** – 2019. – 92 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-4446-1247-7. – Текст : непосредственный. **Б-0789077 81 С 56 КХ**
- \*\*\*\*\*
200. **Агафонов, С. В.** Реализация воспитательной функции при изучении военной истории «сетевым» методом представления содержания / С. В. Агафонов. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 4. – С. 24–28.
201. **Аксючиц, С. А.** Проектная деятельность младших школьников: трудности, успехи, перспективы / С. А. Аксючиц. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 2. – С. 12–17.
202. **Асанова, Л. И.** Сколько математики нужно в курсе химии / Л. И. Асанова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 1. – С. 5–9.

203. **Ахметов, М. А.** Внимание: ошибочные суждения в курсе химии / М. А. Ахметов. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 1. – С. 10–14.
204. **Бондаренко, А. А.** Сочинения по пословицам в начальной школе: как не воспитать «пустых болтунов»? / А. А. Бондаренко. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 1. – С. 8–13.
205. **Борисевич, И. С.** О реализации контекстного обучения при подготовке будущих учителей / И. С. Борисевич, Е. Я. Аршанский. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 1. – С. 20–25.
206. **Васильева, Н. И.** Использование игровых форм контроля и оценки учебных достижений младших школьников при изучении предмета «Окружающий мир» / Н. И. Васильева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 5. – С. 63–67.
207. **Горохова, С. А.** Ролевая игра как инструмент активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории / С. А. Горохова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 1. – С. 60–65.
208. **Грибенникова, Т. В.** Приёмы изучения художественного произведения / Т. В. Грибенникова, Л. В. Репина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 6. – С. 36–41.
209. **Дежина, Л. В.** Практико-ориентированные задачи как средство мотивации учебной деятельности / Л. В. Дежина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 1. – С. 15–19.
210. **Желнова, О. Д.** Методическое сопровождение взаимодействия школы и семьи / О. Д. Желнова, А. А. Казакова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 2. – С. 17–21.
211. **Желябовская, А. Ю.** Приёмы формирования УУД на билингвальных занятиях / А. Ю. Желябовская, Е. Б. Борунов, Д. А. Исаев. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 4. – С. 48–52.
212. **Иоффе, А. Н.** Урок по теме «Российская Федерация в мировом сообществе» : [из опыта работы] / А. Н. Иоффе, Н. Ф. Крицкая. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 2. – С. 58–64.
213. **Константинова, С. А.** Виды работы с демонстрационными картинками на уроках развития речи / С. А. Константинова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 1. – С. 13–16.
214. **Крючкова, Е. А.** Особенности организации познавательной деятельности учащихся на уроках истории в условиях современной информационной среды / Е. А. Крючкова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 1. – С. 44–50.
215. **Кунаева, А. П.** Химические изображения в геральдике городов России / А. П. Кунаева. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 1. – С. 25–30.
216. **Миренкова, Е. В.** Методологический аппарат школьного учебного исследования / Е. В. Миренкова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 4. – С. 13–17.
217. **Мириленко, А. П.** Физика vs природоведение или не все науки одинаково гуманитарны / А. П. Мириленко. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 2. – С. 3–7.

218. **Никорук, С. Н.** Киноурок по истории Великой Отечественной войны / С. Н. Никорук. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 4. – С. 29–33.
219. **Овчинников, Ю. Д.** Диагностика и развитие координационных способностей детей : на примере гимнастики / Ю. Д. Овчинников, А. В. Курочкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 6. – С. 32–56.
220. **Павлинова, И. А.** Современные принципы обучения младших школьников русскому языку / И. А. Павлинова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 3. – С. 28–32.
221. **Перминова, Л. М.** О соотношении вербального и визуального в современном школьном учебнике / Л. М. Перминова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 5. – С. 32–39.
222. **Пичугин, С. С.** Методические подходы к изучению диаграмм в начальном курсе математики / С. С. Пичугин. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2010. – N 1. – С. 49–61.
223. **Рыжкова, И. Ю.** Особенности технологии визуализации при формировании художественной компетентности школьников / И. Ю. Рыжкова. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Том 25, N 2 (185). – С. 184–190.
224. **Селезова, Е. В.** Развитие критического мышления: метод шестиугольного обучения / Е. В. Селезова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 5. – С. 6–12.
225. **Селькина, Л. В.** Методика обучения измерению площадей геометрических фигур / Л. В. Селькина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 2. – С. 46–52.
226. **Супряга, С. В.** Развитие речи младших школьников на основе текстов патриотической направленности / С. В. Супряга, Е. Н. Кондратова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 6. – С. 9–13.
227. **Тагиев, Т. И.** Об использовании в учебном процессе элементов исследования / Т. И. Тагиев. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 1. – С. 35–38.
228. **Тестов, В. А.** Принцип природосообразности и обучение математике / В. А. Тестов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 1. – С. 141–148.
229. **Тигрова, И. В.** Исследовательская деятельность учащихся на уроках математики / И. В. Тигрова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2010. – N 1. – С. 64–69.
230. **Уткина, Т. В.** Проблемы формирования положительно активного отношения учащихся к физической культуре / Т. В. Уткина, Н. И. Васильева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 2. – С. 45–50.
231. **Фролова, Н. В.** Разработка фонда оценочных средств по дисциплине «Методика обучения истории» с учётом современных требований / Н. В. Фролова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 5. – С. 30–38.
232. **Функ, Р. В.** Изучение курса истории на углубленном уровне при профильном обучении в современной школе / Р. В. Функ. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 1. – С. 29–36.

233. **Шилин, С. Н.** Использование карикатур при изучении курса истории в школе / С. Н. Шилин. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – N 4. – С. 74–80.

## *Оценка качества школьного образования*

234. **От качественного образования** – к успеху каждого ребенка : материалы научно-практической конференции педагогических работников Бобровского муниципального района, 25 апреля 2019 года / орг. ком: Ю. А. Шашкин (пред.), Н. С. Толокольников, Л. В. Кравченко. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-00044-694-2. – Текст : непосредственный. **74.2 О-80 КР**

\*\*\*\*\*

235. **Антоновская, В. В.** Независимая оценка качества условий: кому нужна? / В. В. Антоновская, И. Н. Кириллова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 6. – С. 102–105.
236. **Бодоньи, М. А.** Параметры формирующего оценивания в системе внутренней оценки школы / М. А. Бодоньи. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 1. – С. 109–116.
237. **Заборская, О. А.** Мониторинг инновационной образовательной практики в школе / О. А. Заборская. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 1. – С. 63–67.
238. **Левитес, Д. Г.** О доступности качественного общего образования в арктическом регионе / Д. Г. Левитес, А. А. Пунанцев. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 5. – С. 40–47.
239. **Фиофанова, О. А.** Методы анализа образовательных данных и способы их применения в педагогической и управленческой практике в сфере образования / О. А. Фиофанова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 1. – С. 117–127.

## *Управление школой и образованием*

240. **Абасов, З. А.** Кто придёт работать в школу? / З. А. Абасов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 111–123.
241. **Александрова, И. Э.** Гигиеническая оптимизация урока и расписания, или Как обезопасить здоровье в цифровой образовательной среде? / И. Э. Александрова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 1. – С. 109–116.
242. **Бобылёва, Н. И.** Конкурсное движение для управленческих команд: проблемы отбора содержания / Н. И. Бобылёва, О. В. Пополитова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 132–140.
243. **Вифлеемский, А. Б.** Концессия какократов / А. Б. Вифлеемский. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 33–40.
244. **Вифлеемский, А. Б.** От дистанционного обучения к виртуальному летнему отдыху? / А. Б. Вифлеемский. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 145–158.
245. **Долгая, О. И.** Домашняя работа в школе: опыт разных стран / О. И. Долгая, И. А. Тагунова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 2. – С. 125–132.

246. **Ладнушкина, Н. М.** Обучение на дому: организационные и правовые аспекты / Н. М. Ладнушкина. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 6. – С. 106–110.
247. **Поташник, М. М.** Почему учителя уходят из школы / М. М. Поташник. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 6. – С. 93–101.
248. **Поташник, М. М.** Театр управленческого абсурда / М. М. Поташник. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 3. – С. 65–73.
249. **Поташник, М. М.** Чиновник на всю голову: болезнь, которая не лечится / М. М. Поташник. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – N 6. – С. 32–42.
250. **Прикот, О. Г.** Готовы ли директора российских школ к проектному управлению? / О. Г. Прикот, Я. И. Верховская, Е. А. Каюмова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – N 5. – С. 3–11.
251. **Ручко, Л. С.** Проектирование программы: управление или воспитание? / Л. С. Ручко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 1. – С. 117–121.
252. **Тихонов, С. Е.** Творческий потенциал педагога и педагогический марафон как способ повышения квалификации учителя / С. Е. Тихонов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 124–131.
253. **Хуторской, А. В.** Семь ошибок управления дистанционным образованием / А. В. Хуторской. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 141–145.
254. **Юдина, Е.** Система воспитательной работы гимназии имени Александра Грина города Кирова / Е. Юдина, Н. Коновалова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 4. – С. 13–18.
255. **Ярулов, А. А.** Построение системы психолого-педагогической диагностики в управлении общеобразовательной организацией / А. А. Ярулов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 2. – С. 117–126.

***Классное руководство.  
Классный руководитель.  
Современный учитель***

256. **Геворкян, Е. Н.** Диагностика педагога: от контрольного измерения к определению дефицитов для профессионального роста / Е. Н. Геворкян, А. Н. Иоффе, М. М. Шалашова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 1. – С. 74–86.
257. **Гладкова, Ю.** Индивидуальный маршрут непрерывного профессионального образования и развития педагога / Ю. Гладкова, О. Соломенникова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 1. – С. 67–74.
258. **Добровольская, Н. Ю.** Формирование компетенции организации интернет-олимпиад в системе профессионально-педагогической подготовки будущих учителей математики и информатики / Н. Ю. Добровольская, А. В. Колчанов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 2. – С. 65–73.

259. **Остапенко, А. А.** Учитель может и должен стать синоптиком / А. А. Остапенко. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – N 1. – С. 25–31.
260. **Пазухина, С. В.** Профессиональное общение классного руководителя: модель развития личности и её апробация / С. В. Пазухина, Е. В. Декина. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 3. – С. 74–79.
261. **Петрова, М. А.** Компетентностный профиль технологической подготовки бакалавров / М. А. Петрова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 1. – С. 55–60.
262. **Сергеева, Б. В.** Профессиональное саморазвитие будущего педагога начального образования в условиях цифровой образовательной среды / Б. В. Сергеева. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Том 25, N 3 (186). – С. 114–127.
263. **Стрельцова, А. В.** Человеческий ресурс – трансформация компетенций педагога / А. В. Стрельцова, Н. А. Исанова. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: Педагогические науки, Гуманитарные науки, Психологические науки. – 2020. – N 2. – С. 11–15.
264. **Фурсова, А.** «Педагогическая поэма» глазами учителя XXI века / А. Фурсова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 3. – С. 71–74.
265. **Щуркова, Н.** Основные причины профессиональной неуспешности школьного педагога / Н. Щуркова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 3. – С. 75–79.
266. **Эльмурзаева, Р. А.** Модель тьюторского сопровождения учителей начальной школы / Р. А. Эльмурзаева, А. Н. Болатбиева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 4. – С. 64–68.

## *Дошкольное воспитание и образование*

267. **Волынкина, Н. В.** Интеллектуально-творческая сфера старших дошкольников в аспекте раннего иноязычного образования : монография / Н. В. Волынкина, М. А. Груздева. – Воронеж : Научная книга, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-4446-1230-9. – Текст : непосредственный.  
**74.1 В 70 ИО**
268. **Развитие интеллектуальных способностей дошкольника** : сборник материалов № 2 муниципальной научно-практической конференции по проектной и исследовательской деятельности с воспитанниками ДООУ Бобровского муниципального района Воронежской области (01 марта 2019 года) / сост.: Н. И. Гайворонская, Т. В. Болгова. – 2019. – 134 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-4446-1263-7. – Текст : непосредственный.  
**0788918 74.1 Р 17 КХ**
- \*\*\*\*\*
269. **Андриевская, Н.** «Экономические» сказки : формирование основ финансовой грамотности у дошкольников / Н. Андриевская, Т. Рылькова, Л. Сергиенко. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 6. – С. 83–87.
270. **Белошистая, А.** Нужно ли знакомить с задачами в детском саду? Как правильно это сделать? / А. Белошистая. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 2. – С. 30–38.
271. **Гаврилова, Н.** Наглядные и интерактивные пособия для обучения дошкольников конструированию / Н. Гаврилова, Н. Дубцова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 5. – С. 85–88.

272. **Герасимова, Е.** Образование детей дошкольного и младшего школьного возраста / Е. Герасимова, И. Сушкова, Т. Будякова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 5. – С. 89–96.
273. **Давидович, Л.** Дифференцированный подход к коррекции системных нарушений речи на этапе безречия / Л. Давидович, М. Ромусик. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 7. – С. 71–76.
274. **Давидович, Л.** Индивидуализация в работе с детьми-билингвами / Л. Давидович, Н. Микляева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 5. – С. 37–42.
275. **Дыбошина, Е. А.** Особенности развития диалогической речи старших дошкольников с задержкой психического развития / Е. А. Дыбошина, Л. Г. Шадрина. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Том 25, N 2 (185). – С. 140–146.
276. **Ежкова, Н.** Развитие профессионального самосознания начинающих воспитателей / Н. Ежкова, А. Стрекалова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 6. – С. 92–97.
277. **Карпова, С. И.** Индивидуальный образовательный маршрут как фактор социально-коммуникативного развития ребёнка младшего дошкольного возраста / С. И. Карпова, М. Э. Тарасова. – Текст : непосредственный // Гаудеамус. – 2020. – N 1. – С. 43–52.
278. **Касьянова, Л.** Фестиваль старинных мужских профессий: развитие культурной идентичности у дошкольников / Л. Касьянова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 2. – С. 24–29.
279. **Кинаш, Е.** Лично-ориентированный подход к воспитанию и обучению дошкольника с ОВЗ / Е. Кинаш. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 1. – С. 48–54.
280. **Клопотова, Е.** Коммуникативная мотивация как фактор успешного овладения иностранным языком / Е. Клопотова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 1. – С. 87–93.
281. **Клопотова, Е.** Коммуникативная мотивация как фактор успешного овладения иностранным языком: старший дошкольный возраст / Е. Клопотова, А. Арутюнян. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 2. – С. 92–96.
282. **Лютая, Н.** «Детский сад для всех»: проект инклюзивной социализации / Н. Лютая. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 6. – С. 79–82.
283. **Майер, А.** Становление внутренней системы оценки качества дошкольного образования / А. Майер. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 6. – С. 24–32.
284. **Макарова, Л. Н.** Сущность и структура социального опыта дошкольников / Л. Н. Макарова, И. А. Пахомов. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Том 25, N 3 (186). – С. 94–101.
285. **Микляева, Н.** Образ Родины в рисунках детей дошкольного возраста / Н. Микляева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 6. – С. 33–39.
286. **Микляева, Н.** Образ Родины в рисунках детей дошкольного возраста / Н. Микляева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 7. – С. 26–33.



287. **Микляева, Н.** Парциальная программа «Вместе с радугой»: развитие стратегического мышления дошкольников на основе конструирования / Н. Микляева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 1. – С. 4–13.
288. **Микляева, Н.** Парциальная программа «Вместе с радугой»: развитие стратегического мышления дошкольников на основе конструирования / Н. Микляева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 2. – С. 4–9.
289. **Молькова, Н.** Кукла Огонёк / Н. Молькова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 2. – С. 76–80.
290. **Мурашова, И.** Недостатки повествовательных навыков у детей с речевой патологией / И. Мурашова, А. Коронотова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 1. – С. 79–86.
291. **Мухаметгалиева, Г.** Развитие планирующей функции. Ситуативные игры / Г. Мухаметгалиева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 1. – С. 55–63.
292. **Никитина, О.** Тематический досуг как форма успешной социализации детей с ОВЗ / О. Никитина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 5. – С. 72–75.
293. **Пахомов, И. А.** Критериальная база оценки сформированности социального опыта дошкольников, обучающихся в инклюзивных группах / И. А. Пахомов. – Текст : непосредственный // Гаудеамус. – 2020. – N 1. – С. 12–19.
294. **Пахомов, И. А.** Факторы формирования социального опыта дошкольников / И. А. Пахомов. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Том 25, N 2 (185). – С. 130–139.
295. **Савенкова, Т. Д.** Совместная деятельность дошкольников со сверстниками и взрослыми как средство позитивной социализации / Т. Д. Савенкова. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Том 25, N 3 (186). – С. 104–113.
296. **Татаринцева, А. Ю.** Арт-педагогические технологии коррекции страхов у детей дошкольного возраста / А. Ю. Татаринцева, М. Ю. Романова. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: Педагогические науки, Гуманитарные науки, Психологические науки. – 2020. – N 1. – С. 31–35.
297. **Фёдорова, С.** Физическое развитие и обучение детей шестого года жизни / С. Фёдорова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 6. – С. 63–69.
298. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка: общеразвивающие упражнения / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 6. – С. 56–62.
299. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка: строевые упражнения / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 5. – С. 47–52.
300. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Физические качества. Ловкость / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 1. – С. 36–40.
301. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка : формы занятий физическими упражнениями / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 2. – С. 39–43.

302. **Щербак, А.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Ходьба / А. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 7. – С. 56–61.

## *История школы и педагогики. Педагогическое наследие*

303. **Гений советской педагогики** : [Макаренко А. С.]. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 56–62.

304. **Гриценко, Л. И.** Единство социализации и индивидуализации воспитанников А. С. Макаренко как основа их самоопределения / Л. И. Гриценко. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 1. – С. 99–109.

305. **Заварзина, Л. Э.** Вклад Санкт-Петербургского «Родительского кружка» в развитие отечественной семейной педагогики / Л. Э. Заварзина, И. Н. Нестерова. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: Педагогические науки, Гуманитарные науки, Психологические науки. – 2020. – N 2. – С. 48–52.

306. **Кондратьева, Г. В.** Педагог-математик В. А. Латышев: жизнь на благо народного просвещения / Г. В. Кондратьева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 1. – С. 3–7.

307. **Помелов, В. Б.** Инновационные формы организации образовательной деятельности в первые годы Советской власти (1918-1925) / В. Б. Помелов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 5. – С. 96–102.

308. **Прокопец, О. Н.** Туляки – авторы русских азбук: [А. М. Дараган, В. Ф. Никольский, Л. Н. Толстой] / О. Н. Прокопец. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 6. – С. 71–75.

309. **Сауров, Ю. А.** Вечное экспериментирование над миром и самим собой...: к 90-летию В. Г. Разумовского / Ю. А. Сауров. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 1. – С. 110–116.

310. **Сумнительный, К. Е.** Почему не устарел метод Монтессори? / К. Е. Сумнительный. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 100–110.

311. **Шапошников, Л. Е.** Философско-педагогические взгляды М. М. Сперанского / Л. Е. Шапошников. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – N 3. – С. 97–106.

312. **Шульчус, А.** Разные судьбы трёх русских химиков / А. Шульчус, С. В. Телешов. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – N 2. – С. 68–73.

313. **Янченко, В. Д.** Педагогика – живое сердечное дело: к 180-летию со дня рождения А. Н. Острогорского / В. Д. Янченко. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – N 5. – С. 68–72.

## *Праздники и развлечения в школе и детском саду*

314. **Антонова, В.** «Цветик-семицветик»: интегрированное мероприятие для детей 5-6 лет / В. Антонова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 1. – С. 94–97.

315. **Григорьева, Н. А.** Орлёнок – песни у костра : [музыкально-игровой час] / Н. А. Григорьева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – N 3. – С. 148–152.
316. **Дружилова, О.** «А лишь стихам прекрасным внемлю...»: литературный салон как эффективная форма воспитания личности и развития творческих способностей учащихся (из опыта работы) / О. Дружилова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 5. – С. 56–59.
317. **Земскова, И.** «Мы помним «шагнувших в пламя, усмиривших пламя»...»: сценарий общегимназического мероприятия, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне / И. Земскова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 4. – С. 3–8.
318. **Коновалова, Н.** «Этот праздник мы всегда ждём...»: опыт проведения Праздника Чести Гимназии / Н. Коновалова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 4. – С. 77–80.
319. **Матвеева, Е. Ф.** «Никто не забыт и ничто не забыто»: квиз для учащихся начальной школы / Е. Ф. Матвеева. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 1. – С. 76–79.
320. **Прохорова, Н.** «Мы из прошлого»: познавательный-спортивный праздник : [о защитниках Родины] / Н. Прохорова, С. Грачилова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 5. – С. 28–35.
321. **Регата, фиеста, музей, фестиваль, тайна...** : [подборка сценариев]. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 3. – С. 63–70.
322. **Страшнова, Е.** «Сквозь годы звенит Победа!»: торжественная линейка для детей 5-8 лет / Е. Страшнова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – N 1. – С. 16–22.
323. **Хромова, С.** «Нежнее всего» : (страницы женской поэзии Серебряного века) : литературно-музыкальный вечер для старшеклассников / С. Хромова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – N 5. – С. 46–55.

**Новые тенденции в образовательных  
и воспитательных процессах школы. Вып. 13**

**Библиографический список литературы**

**Составитель: А. В. Тугай**  
**Ответственный редактор: Н. С. Лучникова**  
**Компьютерная вёрстка: А. В. Тугай**  
**Ответственный за выпуск: Л. М. Смирнова**

**Оригинал-макет подготовлен в справочно-библиографическом отделе  
ВОУНБ им. И. С. Никитина**

**Государственное бюджетное учреждение культуры Воронежской области  
«Воронежская областная универсальная научная  
библиотека имени И. С. Никитина»**

**Справочно-библиографический отдел,  
тел.: 8(473)255-07-26.  
E-mail: [biblnb@yandex.ru](mailto:biblnb@yandex.ru)  
394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2.**