Министерство культуры Воронежской области
Государственное бюджетное учреждение культуры
Воронежской области
«Воронежская областная универсальная научная
библиотека имени И. С. Никитина»
Справочно-библиографический отдел

Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах школы

Вып. 21

Библиографический список литературы

Составитель: И. Мальцева

Воронеж
2025

УДК 373.1
ББК 74.20
Н 76

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
ВОУНБ имени И. С. Никитина
Председатель совета – Л. В. Символокова

Составитель: И. Н. Мальцева
Редактор: М. Ю. Назаренко

Н 76 Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах школы : библиографический список. Вып. 21 / составитель И. Н. Мальцева ; редактор М. Ю. Назаренко. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2025. – 21 с.

© Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И. С. Никитина, 2025.

Образование является важной частью современного общества. Именно от уровня и качества образования зависит наше благополучие, наше будущее. Индустриальное общество сменяется информационным, мир развивается в условиях глобализации, что приводит нас к осознанию необходимости изменений и в нынешней системе образования.

В 21 выпуске библиографического списка «Новые тенденции в образовательных и воспитательных процессах школы» представлены новинки литературы из фондов Никитинки за 2022-2024 год. Список будет полезен учителям, классным руководителям, социальным педагогам, психологам, воспитателям дошкольных учреждений и всем интересующимся данной тематикой.

Библиографическое описание выполнено в соответствии с ГОСТ Р.7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Новые образовательные технологии. Инновации в педагогике

1. **Богданова, О. Н.** Образовательная индивидуализация высокомотивированных обучающихся как средство достижения планируемых результатов / О. Н. Богданова // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 3. – С. 11–19.
2. **Бродовская, Е. В.** Дискуссия о новом учебнике истории: генезис, смыслы, перспективы / Е. В. Бродовская, О. В. Склярова // Народное образование. – 2023. – N 7. – С. 14–21.
3. **Буренкова, Е. В.** Арт-технологии для подростков / Е. В. Буренкова // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2023. – N 1. – С. 22–31.
4. **Гурьянова, М. П.** Стратегия и механизмы реализации социально-педагогических инноваций в здоровье сбережении детей и подростков / М. П. Гурьянова // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 5. – С. 36–42.
5. **Данченко, С. П.** Цифровизация при обучении основам безопасности и защиты Родины / С. П. Данченко // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 10. – С. 49–54.
6. **Добротин, Д. Ю.** Использование цифровых и нейросетевых инструментов в школьном образовании / Д. Ю. Добротин, И. Н. Добротина // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 11. – С. 77–84.
7. **Ермачёк, Л. Е.** Вариативность урока в контексте профессиональной направленности обучения / Л. Е. Ермачёк // Химия в школе. – 2023. – N 9. – С. 37–43.
8. **Игнатьева, Г. А.** Сквозные технологии научно-методического сопровождения педагогов в условиях цифровой трансформации образования / Г. А. Игнатьева, А. В. Поначугин // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 7. – С. 75–86.
9. **Исакович, А. П.** Методические основы модели смешанного обучения «перевернутый класс» на занятиях по иностранному языку / А. П. Исакович // Педагогика. – 2024. – N 2. – С. 66–73.
10. **Лосева, Н. И.** Научно-популярный квест как форма профориентационной работы / Н. И. Лосева // Химия в школе. – 2024. – N 2. – С. 60–63.
11. **Лосева, Н. И.** Элементы технологии FLIPPED LEARNING при изучении профильных дисциплин / Н. И. Лосева // Химия в школе. – 2022. – N 9. – С. 42–45.
12. **Лукина, А. К.** Влияние современных игр, игрушек и мультфильмов на дошкольников: психологические угрозы / А. К. Лукина, К. А. Назранова // Педагогика. – 2024. – N 1. – С. 67–76.
13. **Миренкова Е. В.** Обучающие задания в матричной форме / Е. В. Миренкова, Н. П. Мсхвилидзе // Химия в школе. – 2024. – N 3. – С. 17–21.
14. **Россова, Ю. И.** Воспитательный потенциал ситуативных технологий позитивной педагогики / Ю. И. Россова, Т. Г. Ханова // Начальная школа. – 2022. – N 9. – С. 3–6.
15. **Синельников, И. Ю.** Индивидуальный проект в обновленном ФГОС: что делать школе в ситуации неопределенности? / И. Ю. Синельников // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2023. – N 7. – С. 37–45.
16. **Тарасова, А. А.** Урок открытия нового знания в форме квеста / А. А. Тарасова // Химия в школе. – 2023. – N 8. – С. 17–26.
17. **Токмянина, С. В.** Применение игровых технологий при обучении школьников финансовой грамотности / С. В. Токмянина, О. С. Уколова, А. А. Шерер // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2022. – N 7. – С. 34–42.
18. **Тропникова, В. В.** Модель смешанного обучения: использование WS-технологий / В. В. Тропникова // Химия в школе. – 2022. – N 9. – С. 34–37.
19. **Трушников, Д. Ю.** Онлайн-педагогика: технологии, методы и приёмы / Д. Ю. Трушников, Н. Г. Ионина // Химия в школе. – 2022. – N 7. – С. 17–22.
20. **Шкорина, Н. Л.** В чем секрет успешной инновационной деятельности школы? / Н. Л. Шкорина // Народное образование. – 2023. – N 8. – С. 205–213.
21. **Янкив, К. Ф.** Реализация проблемного обучения с использованием кейс-заданий / К. Ф. Янкив, В. В. Плохих, К. Р. Шайхутдинова // Химия в школе. – 2024. – N 1. – С. 32–39.

22. **Голицына, И. Н.** Использование технологий электронного обучения в современном контексте / И. Н. Голицына // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 2. – С. 37–45.
23. **Данюшенков, В. С.** Когнитивные образовательные технологии: освоенность в современном процессе обучения / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 10. – С. 5–17.
24. **Емельянова, М. Н.** Дистанционная форма обучения как личностно-развивающая образовательная среда / М. Н. Емельянова // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 2. – С. 46–54.
25. **Игловиков, А. В.** Региональная модель реализации непрерывного аграрного образования Тюменской области / А. В. Игловиков, Т. Г. Шулепова // Народное образование : общественно-педагогический журнал. – 2023. – N 6. – С. 111–114.
26. **Илларионова, О. П.** Формула успеха современного директора школы / О. П. Илларионова // Народное образование. – 2023. – N 8. – С. 168–171.
27. **Казачкова, Т. Б.** Технологии диалогового взаимодействия в цифровом образовании / Т. Б. Казачкова // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 3. – С. 20–24.
28. **Кипреев, С. Н.** Образование в период импортозамещения: долой культурно-языковую интервенцию! / С. Н. Кипреев // Народное образование. – 2023. – N 6. – С. 91–99.
29. **Кравченко, Н. В.** Метод проектов при обучении иностранному языку в начальной школе как один из наиболее эффективных способов реализации ФГОС НОО / Н. В. Кравченко // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 1. – С. 80–84.
30. **Култашева, Н. В.** Использование технологической карты урока истории с привлечением электронных материалов / Н. В. Култашева, М. Ф. Махлай // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 1. – С. 85–90.
31. **Лебедев, В. В.** Стратегия разработки операционной последовательности учебных действий как основа формирования метапредметных и предметных умений учащихся / В. В. Лебедев // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 2. – С. 30–36.
32. **Левитес, Д. Г.** Школьное образование: опыт анализа проблем и постановки задач обновления / Д. Г. Левитес // Народное образование. – 2023. – N 6. – С. 72–90.
33. **Мкртчян, М. А.** Проблемы реализации государственных общеобразовательных стандартов / М. А. Мкртчян // Народное образование. – 2023. – N 7. – С. 22–26.
34. **Остапенко, А. А.** Педагогизация образовательного пространства – путь к новой школе / А. А. Остапенко // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 3. – С. 3–10.
35. **Пономарева, Л. Д.** Текстоцентрический кейс как лингводидактическая основа современного урока русского языка / Л. Д. Пономарева, Е. А. Губчевская // Русский язык в школе. – 2023. – N 4. – С. 7–13.
36. **Попова, И. Н.** Эпоха неопределенности и актуальные проблемы воспитания и педагогической поддержки детей / И. Н. Попова // Воспитание школьников. – 2023. – N 7. – С. 22–31.
37. **Прохорова, Т. Г.** Первые шаги интертекстуального анализа (из опыта подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по литературе) / Т. Г. Прохорова // Литература в школе. – 2023. – N 5. – С. 96–105.
38. **Фролов, О. В.** Культура учительского монолога в актуальном пространстве современной педагогики / О. В. Фролов // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 6. – С. 20–29.
39. **Фурс, С. П.** Применение метода интеллектуальных карт как одного из вариантов мнемотехники на уроках обществознания / С. П. Фурс // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 1. – С. 96–101.

40. **Шустова, И. Ю.** Формы воспитания современных школьников / И. Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2023. – N 7. – С. 41–47.

Образовательная политика

41. **Вергелес, Г. И.** Возврат к специалитету в подготовке учителя начальных классов: доказательства целесообразности / Г. И. Вергелес, О. А. Граничина // Начальная школа. – 2023. – N 1. – С. 70–74.
42. **Вяземский, Е. Е.** Становление нового поколения школьных учебников истории в России в контексте международного опыта: от школы к университету / Е. Е. Вяземский, Е. А. Крючкова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2022. – N 8. – С. 21–37.
43. **Головчин, М. А.** Сводный показатель Рособрнадзора: на что ориентирует российскую школу новый мониторинг? / М. А. Головчин // Народное образование. – 2022. – N 5. – С. 59–70.
44. **Лукьяненко, В. П.** Как переобустроить образование в России. Что происходит? / В. П. Лукьяненко // Народное образование. – 2023. – N 7. – С. 27–36.
45. **Оржековский, П. А.** Стратегии развития системы образования / П. А. Оржековский, С. Ю. Степанов // Педагогика. – 2022. – N 10. – С. 5–16.
46. **Остапенко, А. А.** Педагогизация образовательного пространства - путь к новой школе / А. А. Остапенко // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 3. – С. 3–10.

Модернизация и цифровизация образования

47. **Богуславский , М. В.** Генезис технологий искусственного интеллекта и их развитие в образовании / М. В. Богуславский , Е. В. Неборский // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 5. – С. 26–35.
48. **Васильева, Н. В.** Обучение школьников работе с электронным гипертекстом в контексте культуроориентированной лингвометодики: проблема и возможные пути ее решения / Н. В. Васильева // Русский язык в школе. – 2023. – N 5. – С. 19–28.
49. **Галустян, О. В.** Формирование человеческого капитала в условиях цифровизации образовательного процесса / О. В. Галустян, А. Л. Блохин // Педагогика. – 2024. – N 2. – С. 51–55.
50. **Галустян, О. В.** Электронный учебник как информационно-коммуникационная технология / О. В. Галустян, И. В. Гордеева, С. Д. Галустян // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: «Педагогические науки», «Гуманитарные науки», «Психологические науки». – 2023. – N 2. – С. 10–13.
51. **Данченко, С. П.** Цифровизация при обучении основам безопасности и защиты Родины / С. П. Данченко // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 10. – С. 49–54.
52. **Данюшенков, В. С.** Когнитивные образовательные технологии: освоенность в современном процессе обучения / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 10. – С. 5–17.
53. **Евстигнеев, М. Н.** Принципы обучения иностранному языку на основе технологий искусственного интеллекта / М. Н. Евстигнеев // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 29, N 2. – С. 309–323.
54. **Емельянова, М. Н.** Дистанционная форма обучения как личностно-развивающая образовательная среда / М. Н. Емельянова // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 2. – С. 46–54.
55. **Есина, Т. И.** Вмешиваться нельзя игнорировать. Родительские чаты и директор школы / Т. И. Есина // Народное образование. – 2023. – N 8. – С. 182–185.
56. **Зашихина, И. М.** Подготовка научной статьи: справится ли ChatGPT? / И. М. Зашихина // Высшее образование в России. – 2023. – N 8/9. – С. 24–47.

57. Игрофикация и геймификация в образовании: опыт, риски, перспективы / А. А. Каравка, К. Ю. Колыванов, А. В. Лобанова [и др.] // Школьные технологии. – 2023. – N 5. – С. 8–17.
58. **Кондаков, А. М.** Искусственный интеллект как фактор трансформации образования / А. М. Кондаков, И. С. Сергеев, В. И. Абрамов // Педагогика. – 2024. – N 2. – С. 5–24.
59. **Марчук, С. В.** Целеполагание как диалогичный процесс в цифровой образовательной среде / С. В. Марчук, А. Н. Дахин // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 11. – С. 23–32.
60. **Мастабай, В. В.** Нейросеть в школе: из опыта использования / В. В. Мастабай // Химия в школе. – 2023. – N 10. – С. 19–22.
61. **Михеев, С. А.** Комбинированная online-дискуссия как инструмент формирования рефлексии будущих инженеров в условиях цифровизации образования / С. А. Михеев // Высшее образование в России. – 2024. – N 1. – С. 106–127.
62. **Мокаева, М. А.** Нравственная воспитанность современных школьников в условиях цифровой цивилизации: как ее оценить / М. А. Мокаева // Воспитание школьников. – 2024. – N 1. – С. 17–22.
63. **Обласова, Т. В.** Воспитательный потенциал творчества Л. Н. Толстого в постреальности цифровых трансформаций / Т. В. Обласова, О. Г. Марчукова // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – **N 7**. – С. 53–61.
64. **Панкова, И. Я.** Формирование культуры межнационального общения с помощью цифровых образовательных ресурсов / И. Я. Панкова // Дошкольное воспитание. – 2023. – N 10. – С. 44–46.
65. **Пурицкая, Е. В.** Вторичные заимствования в современном русском языке: глаголы цифровой сферы / Е. В. Пурицкая, Е. А. Беляева // Русский язык в школе. – 2023. – N 6. – С. 81–91.
66. **Сандаков, О. А.** Оптимизация деятельности учителя с помощью современных цифровых решений / О. А. Сандаков, Пугач В. Е // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 5. – С. 52–61.
67. Цифровой след: оценка удовлетворенности студентов качеством образования / М. М. Криштал, А. В. Богданова, М. Г. Мягков, Ю. К. Александрова // Высшее образование в России. – 2024. – N 2. – С. 89–108.

Инклюзивное образование. Коррекционная педагогика. Превентивно-профилактическая работа

68. **Ахметзянова, А. И.** Социализация дошкольников в инклюзивном образовательном пространстве: формирование навыков прогнозирования / А. И. Ахметзянова // Педагогика. – 2024. – N 2. – С. 56–65.
69. **Бутенко, О. Ю.** Сопровождение детей с ОВЗ и психолого-педагогическая компетентность тьютора как необходимое условие его эффективности / О. Ю. Бутенко // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 6. – С. 111–117.
70. **Голубицкий, А. В.** От школы для всех к школе для каждого: опыт построения инклюзивной школы / А. В. Голубицкий // Народное образование. – 2023. – N 8. – С. 186–189.
71. **Ермолаева, Ж. Е.** Zhannetta – шрифт для людей, испытывающих сложности при чтении на русском языке: пример применения / Ж. Е. Ермолаева, Х. Ф. Валиев // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 1. – С. 91–95.
72. **Ибрагимов, Г. И.** Социализация дошкольников с дефицитным развитием в инклюзивном образовательном пространстве / Г. И. Ибрагимов, А. И. Ахметзянова // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 3. – С. 74–86.
73. **Мусхаджиева, Т. А.** Отдельные аспекты состояния системы инклюзивного и специального образования и место родителей в данной системе / Т. А. Мусхаджиева, З. З. Магомедова, Р. А. Акмурзаева // Гаудеамус. – 2022. – N 3. – С. 109–115.

74. **Руднева, И. А.** Профессиональные барьеры в готовности будущих педагогов к инклюзии / И. А. Руднева, О. А. Козырева // Высшее образование в России. – 2023. – N 11. – С. 136–152.
75. **Самусикова, Е. А.** Взаимодействие младших школьников в условиях инклюзивного образования / Е. А. Самусикова, О. В. Нуреева, Н. В. Заиграева // Начальная школа. – 2022. – N 10. – С. 46–51.
76. **Светличная, Н. К.** Развитие инклюзивного образования в области адаптивного физического воспитания детей / Н. К. Светличная // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, N 3. – С. 705–713.
77. **Ценюга, С. Н.** Педагогические условия использования наглядных пособий и программных тифлосредств при обучении детей с нарушениями зрения / С. Н. Ценюга, К. В. Извеков // Педагогика. – 2022. – N 11. – С. 65–75.
78. **Шевелёва, Д. Е.** Сопровождение в инклюзивном образовании – содержание и подходы в разных странах / Д. Е. Шевелёва // Школьные технологии. – 2022. – N 4. – С. 15–22.
79. **Шкахова, Ф. А.** Информационно-коммуникационные технологии как фактор развития инклюзивного образования / Ф. А. Шкахова, Г. Ш. Гавашели, А. О. Желдашева // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: «Педагогические науки», «Гуманитарные науки», «Психологические науки». – 2023. – N 3. – С. 14–17.
80. **Якубова, Ф. Р.** Направления формирования готовности педагога к инклюзивному образованию / Ф. Р. Якубова // Воспитание школьников. – 2024. – N 1. – С. 10–16.

Социальный педагог. Школьный психолог

81. **Берестовицкая, С. Э.** Психолого-педагогический класс как ресурс развития школы / С. Э. Берестовицкая // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 4. – С. 51–60.
82. **Богданова, Д. А.** На пути к самому безопасному в мире Интернету для детей / Д. А. Богданова // Народное образование. – 2022. – N 6. – С. 203–209.
83. **Богуславский, М. В.** Современные перспективы социально-личностной педагогики А. С. Макаренко / М. В. Богуславский // Народное образование. – 2022. – N 4. – С. 80–85.
84. **Гайдукова, Я. А.** Жанровые предпочтения учащихся седьмых классов / Я. А. Гайдукова // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 1. – С. 109–116.
85. **Горьковая, И. А.** Профилактика противоправного поведения / И. А. Горьковая // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2022. – N 10. – С. 43–48.
86. **Данилова, Л. Н.** Идзимэ: школьный буллинг в Японии / Л. Н. Данилова // Гаудеамус. – 2022. – N 3. – С. 52–58.
87. **Дормидонтов, Р. А.** Диагностика и профилактика риска суицидального поведения обучающихся юношеского возраста в образовательной организации / Р. А. Дормидонтов // Гаудеамус. – 2023. – N 3. – С. 50–61.
88. **Егорова, М. А.** Психологическое благополучие подростка / М. А. Егорова // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2022. – N 12. – С. 32–48.
89. **Ерхова, М. В.** Разработка модели взаимодействия школьной психологической службы и классных руководителей через рефлексивно-деловую игру / М. В. Ерхова, Е. Г. Филатова // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 2. – С. 55–62.
90. **Зубов, Д. Н.** Психологическое насилие в школе : [онлайн-лекция] / Д. Н. Зубов // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2022. – N 6. – С. 26–32.
91. **Кий, Н. М.** Нападения в школах как вызов: [о скулшутинге] / Н. М. Кий // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2022. – N 7. – С. 4–18.

92. **Крушельницкая, О. Б.** Сети в Интернете: [о детях в социальных сетях] / О. Б. Крушельницкая // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2022. – N 10. – С. 35–42.
93. **Михеенко, О. Е.** Самопрезентация : [лекция для 9-классников] / О. Е. Михеенко // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2022. – N 8. – С. 18–23.
94. **Михеенко, О. Е.** Стрессоустойчивость как soft skill / О. Е. Михеенко // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2022. – N 10. – С. 8–15.
95. **Найниш, Л. А.** Счастье и молодежная субкультура / Л. А. Найниш, А. А. Панфилов // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 3. – С. 110–116.
96. **Никитин, С. В.** Социально-педагогическая адаптация как проблема психолого-педагогической науки / С. В. Никитин // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, N 3. – С. 646–654.
97. **Приступа, Е. Н.** Профилактика зависимого поведения / Е. Н. Приступа // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2022. – N 9. – С. 11–23.
98. **Приступа, Е. Н.** Профилактика суицидов / Е. Н. Приступа // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2022. – N 10. – С. 40–48 ; N 11. – С. 30–34.
99. **Расчётина, С. А.** Теоретико-методологические основы деятельности школьного социального педагога по профилактике агрессивного поведения обучающихся / С. А. Расчётина // Педагогика. – 2022. – N 8. – С. 80–93.
100. **Савельева, О. Е.** О системном использовании поощрения в воспитательном процессе школы / О. Е. Савельева // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания.– 2024. – N 4. – С. 61–66.

Безопасность жизнедеятельности. Финансовая грамотность

101. **Андреева, О. С.** Вовлечение родителей в процесс обучения школьников финансовой грамотности в начальной и средней школе / О. С. Андреева, А. А. Козлова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2024. – N 2. – С. 9–15.
102. **Бекеев, А. А.** Экстремизм и скулшутинг / А. А. Бекеев // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2022. – N 8. – С. 34–41.
103. **Гурьянова, М. П.** Стратегия и механизмы реализации социально-педагогических инноваций в здоровьесбережении детей и подростков / М. П. Гурьянова // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 5. – С. 36–42.
104. **Данченко, С. П.** «Основы безопасности и защиты Родины»: в ожидании нового курса / С. П. Данченко, Г. А. Костецкая // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 4. – С. 73–83.
105. **Данченко, С. П.** Школьный курс ОБЖ: новые стандарты, старые проблемы / С. П. Данченко, Г. А. Костецкая // Педагогика. – 2022. – N 10. – С. 65–73.
106. **Кий, Н. М.** Персональная безопасность для детей до 11 лет / Н. М. Кий // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2022. – N 12. – С. 27–31.
107. **Мусатов, А. В.** Особенности использования в школьном образовании культурно-образовательного потенциала городской среды / А. В. Мусатов // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2024. – N 3. – С. 38–42.

Каникулы. Детский оздоровительный лагерь

108. **Куприянов, Б. В.** Режим дня детского загородного лагеря: логика и протоколы / Б. В. Куприянов // Воспитание школьников. – 2023. – N 8. – С. 58–69.
109. **Петрухин, Е. А.** Повышение мотивации к занятиям спортом у младших школьников (на примере плавания) / Е. А. Петрухин, А. М. Каткова // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – **N 6**. – С. 66–73.
110. **Сысоева, Е. П.** По островкам триатлона / Е. П. Сысоева // Дошкольное воспитание. – 2024. – N 5. –С. 18–20.

Воспитание школьников. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность. Патриотическое воспитание

111. **Баудер, Г. А**. Патриотическое воспитание в образовательной среде педагогического вуза / Г. А. Баудер, Л. И. Полунина // Гаудеамус. – 2024. – N 1. – С. 76–82.
112. **Белоруссова, С. А.** Видеописьмо: подготовка и составление: внеурочная деятельность / С. А. Белоруссова, Е. И. Михайлова // Начальная школа. – 2023. – N 1. – С. 37–43.
113. **Белоусова, Е. И.** Кабинет литературы: траектория развития в современной образовательной среде / Е. И. Белоусова // Литература в школе. – 2022. – N 6. – С. 77–86.
114. **Богомолова, И. А.** Формирование эмоциональной отзывчивости школьников: технология коллективно-творческих дел / И. А. Богомолова // Начальная школа. – 2022. – N 9. – С. 25–30.
115. **Валитова, Р. Х.** Химический квест «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» / Р. Х. Валитова // Начальная школа. – 2022. – N 9. – С. 53–59.
116. **Горская, С. В.** Волонтёрство в развитии социальной активности младших школьников / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. – 2022. – N 9. – С. 10–13.
117. **Грешилова, И.** «Золочёные нити» воспитывающего слова К. Г. Паустовского / И. Грешилова // Воспитание школьников. – 2023. – N 1. – С. 22–28.
118. **Губанихина, Е. В.** Особенности адаптации детей мигрантов в российской начальной школе / Е. В. Губанихина, Н. С. Кудакова, А. М. Филатова // Начальная школа. – 2022. – N 9. – С. 31–34.
119. **Гулов, А. П.** Национальные предметные олимпиады в зарубежных странах / А. П. Гулов // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 1. – С. 15–23.
120. **Гулька, М.** «Детство в блокадном Ленинграде» : сценарий классного часа для 5-6 классов / М. Гулька // Воспитание школьников. – 2022. – N 8. – С. 16–23.
121. **Девятова, Е.** «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...» : к 350-летию Петра Великого : прогулка по выставке в Доме-музее Василия Львовича Пушкина / Е. Девятова // Воспитание школьников. – 2022. – N 5. – С. 65–72.
122. **Деркач, А.** Медиация в системе воспитательной работы образовательной организации / А. Деркач, Н. Шестакова, Н. Рындина // Воспитание школьников. – 2022. – N 5. – С. 18–27.
123. **Джанумов, С. А.** Русский фольклор в творчестве С. Т. Аксакова / С. А. Джанумов // Литература в школе. – 2022. – N 6. – С. 11–23.
124. **Долгая, О. И.** Самостоятельная работа школьников за рубежом / О. И. Долгая, И. В. Ускова // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 1. – С. 24–31.
125. **Дьяченко, Н. В.** Проблемы вчерашнего школьника в вузе / Н. В. Дьяченко, Т. В. Яковко // Школьные технологии. – 2022. – N 4. – С. 94–102.
126. **Емельянова, М. Н.** Дистанционная форма обучения как личностно-развивающая образовательная среда / М. Н. Емельянова // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 2. – С. 46–54.
127. **Забалканская, Д. О.** А. С. Ветушинский. Игродром: что нужно знать о видеоиграх и игровой культуре / Д. О. Забалканская // Вопросы литературы. – 2023. – N 5. – С. 194–197.
128. **Заверюха, И. Г.** Прирасти душой к труду, или Как начать путь к полноте бытия человека / И. Г.Заверюха // Народное образование. – 2022. – N 4**.** – С. 161–170.

129. **Зайцев, А.** Роль военно-патриотического образования в Нахимовских военно-морских училищах Министерства обороны Российской Федерации / А. Зайцев // Воспитание школьников. – 2022. – N 8. – С. 3–7.
130. **Зинин, С. А.** Содружество искусств в теории и практике итоговой аттестации по литературе / С. А. Зинин // Литература в школе. – 2022. – N 5. – С. 70–81.
131. **Иванова, И.** Российское движение детей и молодёжи – от прошлого к будущему / И. Иванова, В. Макарова // Воспитание школьников. – 2023. – N 1. – С. 29–35.
132. **Ильина, И. И.** Использование технологии «перевернутого» обучения при подготовке учащихся к математическим олимпиадам / И. И. Ильина, Н. И. Светлова // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 2. – С. 79–84.
133. **Камнев, А. Н.** Педагогика реального дела как важное направление современной педагогики России / А. Н. Камнев // Народное образование. – 2022. – N 4. – С. 171–182.
134. **Касимов, Р. А.** Концепция воспитания здоровой личности в образовательном пространстве / Р. А. Касимов // Педагогика. – 2022. – N 8. – С. 63–70.
135. **Ким, Э. С.** Добровольчество (волонтерство) как воспитательная практика и его популяризация в современном обществе / Э. С. Ким, И. В. Иванова // Воспитание школьников. – 2024. – N 1. – С. 29–39.
136. **Клопотова, Е. Е.** Взрослый в игре дошкольника / Е. Е. Клопотова // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2022. – N 7. – С. 36–42.
137. **Клюева, Е. В.** Формирование социальной активности в процессе волонтёрской деятельности / Е. В. Клюева // Начальная школа. – 2023. – N 1. – С. 58–61.
138. **Концепция воспитания человека в Российской Федерации** : [проект] // Народное образование. – 2022. – N 5. – С. 115–129.
139. **Креславская, Т. А.** Ситуация успеха как метод развития лидерских качеств / Т. А. Креславская // Начальная школа. – 2022. – N 12. – С. 4–9.
140. **Крупнов, Ю. В.** Созидательный труд в современной школе / Ю. В. Крупнов, В. П. Хрыков // Народное образование. – 2022. – N 4. – С. 40–45.
141. **Кунц, Б. Ф.** Взгляд американца на Антона Макаренко: ныряя под стол / Б. Ф.Кунц // Народное образование. – 2022. – N 5. – С. 140–144.
142. **Кушнир, А. М.** «Будущее без школы, которая формирует созидательную личность, выглядит неубедительно» / А. М. Кушнир // Народное образование. – 2022. – N 4. – С. 119–125.
143. **Лелинкова, Е. В.** Развитие интерпретационных умений учащихся на внеурочных занятиях по выразительному чтению произведений современных детских поэтов / Е. В. Лелинкова // Литература в школе. – 2023. – N 6. – С. 97–105.
144. **Лукина, А. К.** Построение образа будущего российскими подростками из различных социальных групп / А. К. Лукина, О. Н. Финогенова // Педагогика. – 2022. – N 8. – С. 30–38.
145. **Манасова, Г. Н.** Читательский проект «По страницам сказочных повестей Э. Н. Успенского» / Г. Н. Манасова, Н. В. Чернявская // Начальная школа. – 2022. – N 12. – С. 27–37.
146. **Мангер, Т. Э.** Опыт организации предмета «Индивидуальный проект» в старшей школе / Т. Э. Мангер, Е. А. Белова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, N 3. – С. 655–663.
147. **Межпредметный проект «Путешествие в страну естественных наук»** / В. В. Дерягин, С. Г. Левина, М. Ж. Симонова, А. А. Голубева // Химия в школе. – 2022. – N 8. – С. 51–58.
148. **Метлик, И. В.** Новая примерная программа воспитания в школе: в чём новизна и как актуализировать школьную программу / И. В. Метлик // Народное образование. – 2022. – N 5. – С. 167–177.
149. **Мингалева, Л. А.** Взаимодействие младших подростков с киноэкранизацией: анализ ситуации в контексте проблемы мотивации к чтению / Л. А. Мингалева // Школьные технологии. – 2022. – N 4. – С. 113–124.
150. **Мингалеева, М.** Педагогические возможности проведения дистанционных форм проведения занятий по экологическому воспитанию / М. Мингалеева // Воспитание школьников. – 2023. – N 1. – С. 69–74.
151. **Модель формирования продуктивного опыта у детей младшего школьного возраста в дополнительном образовании** / И. А. Неясова, С. Н. Горшенина,

Л. А. Серикова, Т. И. Шукшина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, N 5. – С. 1152–1160.

152. **Мокаева, М. А.** Воспитание культуры поведения у современных младших школьников / М. А. Мокаева, Ж. Д. Башиева, Т. А. Догучаева // Начальная школа. – 2022. – N 10. – С. 30–34.
153. **Морарь, Ю. «**Русский Колумб»: героико-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере подвига российского полярника «забытой» Гидрографической экспедиции Северного Ледовитого океана (1910–1915 гг.) Бориса Андреевича Вилькицкого / Ю. Морарь // Воспитание школьников. – 2022. – N 8. – С. 44–51.
154. **Морозова, Е. Е.** Развитие взаимодействия младших школьников с комнатными растениями / Е. Е. Морозова, О. А. Исаева // Начальная школа. – 2023. – N 1. – С. 48–51.
155. **Наумова, Т. В.** Социально значимая деятельность в формировании ответственности у младшего школьника / Т. В. Наумова // Начальная школа. – 2022. – N 9. – С. 6–10.
156. **Нуждина, А. А.** Кино для зрителей старшего школьного возраста. О книге Антона Азаренкова «Детская синема» / А. А. Нуждина // Вопросы литературы. – 2023. – N 2. – С. 94–106.
157. **Онучина, А. В.** Как формировать ценностное отношение к российским традиционным духовным ценностям / А. В. Онучина // Школьные технологии. – 2022. – N 4. – С. 43–51.
158. **Опарина, С. А.** Ботанические мастер-классы как средство экологического воспитания младших школьников / С. А. Опарина, Т. А. Кончина, В. А. Сидорская // Начальная школа. – 2022. – N 9. – С. 38–41.
159. **Осадчая, С. С.** Модели наставничества в проектной и исследовательской деятельности / С. С. Осадчая // Химия в школе. – 2022. – N 9. – С. 56–60.
160. Патриотическое воспитание учащихся в процессе обучения средствами современных игровых технологий / Е. В. Ермакова, Е. В. Воронина, Л. И. Каташинская [и др.] // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 2. – С. 17–29.
161. **Петраш, Е.** Как родителю подготовить ребёнка к отдыху в загородном летнем лагере, или Педагогика каникул для взрослых / Е. Петраш, И. Прадун // Воспитание школьников. – 2022. – N 7. – С. 71–78.
162. **Петраш, Е. А.** Сторителлинг (сказительство): практика семейного воспитания / Е. А. Петраш, И. В. Прадун // Воспитание школьников. – 2023. – N 8. – С. 49–57.
163. **Петренко, В. Н.** Проектная мастерская «Литературный блог» как форма организации внеурочной деятельности / В. Н. Петренко // Литература в школе. – 2022. – N 4. – С. 98–109.
164. **Поташник, М. М.** Молитва под фанфары с барабанным боем: [патриотическое воспитание] / М. М. Поташник // Народное образование. – 2022. – N 5. – С. 130–139.
165. **Прохорова, Т. Г.** Анализ театральной постановки литературного произведения (из опыта подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по литературе). / Т. Г. Прохорова // Литература в школе. – 2022. – N 6. – С. 64–76.
166. **Савелова, Е.** Патриотическое воспитание на уроках математики / Е. Савелова, Е. Морозова // Воспитание школьников. – 2022. – N 8. – С. 40–43.
167. **Савенков, А. И.** Чем писать дошкольнику и первокласснику / А. И. Савенков, А. В. Калинченко, О. Е. Курлыгина // Начальная школа. – 2023. – N 1. – С. 23–26.
168. **Савчук, О. В.** Интегрированная игра с естественнонаучным содержанием: [описание познавательной игры «Что? Где? Когда? Вопросы от ... » для учащихся 9-11 классов] / О. В. Савчук, Е. В.Сучкова // Химия в школе. – 2023. – N 1. – С. 63–67.
169. **Санина, М. Ю.** Исследовательская деятельность: моделирование мультисенсорных систем / М. Ю. Санина, А. С. Баранова // Химия в школе. – 2022. – N 9. – С. 74–78.
170. **Селезнёва, А.** Творцы общей пользы, единомышленники и товарищи по общей заботе: взаимоотношения воспитателя и воспитанников в условиях образовательного пространства училища / А. Селезнёва // Воспитание школьников. – 2022. – N 8. – С. 8–15.
171. **Сенченков, Н.** Реализация программы гражданско-патриотического воспитания учащейся молодёжи в условиях межнациональных патриотических сборов «Кривичи» / Н. Сенченков // Воспитание школьников. – 2022. – N 5. – С. 28–35.
172. **Сиденко, Е. В.** Воспитание делом / Е. В. Сиденко // Народное образование. – 2022. – N 4. – С. 226–230.

173. **Степанов, П. В.** Реализация программы воспитания: между формализмом и личностными результатами / П. В. Степанов, И. В. Степанова // Народное образование. – 2022. – N 5. – С. 161–166.
174. **Тимофеев, А.** Молодёжная позиция в вопросах политического курса России / А. Тимофеев // Воспитание школьников. – 2022. – N 6. – С. 64–69.
175. **Торкаченко, Ю.** Личностный потенциал учителя в воспитании культуры здоровья школьников / Ю. Торкаченко // Воспитание школьников. – 2022. – N 5. – С. 73–80.
176. **Фёдорова, С. В.** Духовно-нравственное воспитание школьников средствами педагогического сторителлинга / С. В. Фёдорова, Э. В. Фролова // Начальная школа. – 2022. – N 10. – С. 26–30.
177. **Фёдорова, С. В.** Патриотическое воспитание учащихся сельской начальной школы средствами музейной педагогики / С. В. Фёдорова, Э. В. Фролова // Начальная школа. – 2023. – N 1. – С. 67–69.
178. **Федосов, А. Ю.** Решение задачи развития технологической культуры подростков посредством организации коллективного производительного труда: на примере детской трудовой колонии имени М. Горького / А. Ю. Федосов // Народное образование. – 2022. – N 4. – С. 106–112.
179. **Фирстова, Н. В.** Интегрированное мероприятие «Учёные и врачи против коронавируса» / Н. В. Фирстова, А. В. Кузнецова, Э. Ю. Керимов // Химия в школе. – 2022. – N 9. – С. 60–65.
180. **Фролова, С.** Профилактика вовлечения детей и подростков в несанкционированные акции / С. Фролова, Е. Гущина // Воспитание школьников. – 2022. – N 5. – С. 45–49.
181. **Халикова, Ф. Д.** Патриотическое воспитание в формировании личности лицеиста / Ф. Д. Халикова // Химия в школе. – 2022. – N 9. – С. 15–19.
182. **Шавалеева, Г.** Приобщаем детей к чтению вместе с родителями / Г. Шавалеева // Воспитание школьников. – 2022. – N 7. – С. 51–56.
183. **Шило, Т. Б.** Моделирование при изучении функционально-смысловых типов речи в начальной школе / Т. Б. Шило // Начальная школа. – 2022. – N 12. – С. 16–22.
184. **Шустова, И. Ю.** «Метод взрыва» А. С. Макаренко: современное прочтение и использование / И. Ю. Шустова // Народное образование. – 2022. – N 5. – С. 145–152.
185. **Шутан, М. И.** Исследовательская деятельность школьников на уроке литературы / М. И. Шутан // Литература в школе. – 2022. – N 6. – С. 48–63.

Классный руководитель. Современный учитель. Тьютор. Современный урок

186. **Бутенко, О. Ю.** Сопровождение детей с ОВЗ и психолого-педагогическая компетентность тьютора как необходимое условие его эффективности / О. Ю. Бутенко // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 6. – С. 111–117.
187. **Валеева, Е. В.** Образовательный кроссенс на уроках литературы / Е. В. Валеева // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 3. – С. 50–55.
188. **Выжанова, Л. Ю.** Классный руководитель, ребёнок, родитель: [о взаимодействии классного руководителя с родителями, о буллинге, кибербуллинге] / Л. Ю. Выжанова // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2022. – N 5. – С. 8–13.
189. **Гарашкина, Н. В.** Развитие у будущих педагогов компетенций в формировании финансовой грамотности школьников / Н. В. Гарашкина, Н. В. Дружинина // Гаудеамус. – 2022. – N 4. – С. 105–112.
190. **Гусакова, В. О.** О маме и папе, и семье. Методические рекомендации по проведению классного часа ко Дню Матери / В. О. Гусакова // Воспитание школьников. – 2024. – N 1. – С. 3–9.

191. **Денисова, А. А.** Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»: результаты работы к первому юбилею / А. А. Денисова, А. А. Казакова, Л. Ю. Савинова // Начальная школа. – 2022. – N 10. – С. 3–7.
192. **Иванов, Д. И.** Актуализация литературной классики в интернете. На примере блогов платформы «Яндекс.Дзен» / Д. И. Иванов, Д. Л. Лакербай // Вопросы литературы. – 2023. – N 4. – С. 143–163.
193. **Ильин, А. С.** Современный российский учитель: эскиз к профессиональному портрету / А. С. Ильин, Н. Ф. Ильина // Народное образование. – 2022. – N 5. – С. 105–113.
194. **Казакова, Е. В.** Буктрейлер как форма проектной деятельности на уроках литературы в старших классах / Е. В. Казакова // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 2. – С. 92–95.
195. **Мошева, А. Г.** Интеллект-карта как средство обучения истории и обществознанию / А. Г. Мошева // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 2. – С. 103–106.
196. **Нуруллова, А.** Деятельность классного руководителя в современных условиях / А. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2022. – N 7. – С. 35–43.
197. **Парфёнова, И.** Цифровизация образования и деятельность классного руководителя: расставляем акценты / И. Парфёнова // Воспитание школьников. – 2022. – N 7. – С. 17–21.
198. **Портнова, О.** Школьный урок, который воспитывает / О. Портнова // Воспитание школьников. – 2022. – N 5. – С. 50–56.
199. **Сергеева, Л. А.** Формирование функциональной математической грамотности студентов – будущих учителей начальной школы средствами математико-информационных задач / Л. А. Сергеева // Гаудеамус. – 2022. – N 3. – С. 74–81.
200. **Степанов, П.** Современный классный руководитель: 7 штрихов к портрету / П. Степанов // Воспитание школьников. – 2022. – N 7. – С. 3–8.
201. **Степанова, И. В.** О некоторых формах проведения классных часов: методические советы для будущих и начинающих педагогов / И. В. Степанова // Воспитание школьников. – 2023. – №7. – С. 48–55.

Методика обучения и преподавания

202. **Диков, А. В.** Технологии организации соревнования учащихся по программированию в социальных тренажёрах Интернета / А. В. Диков // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 3. – С. 65–73.
203. **Евстигнеев, М. Н.** Теория и методика обучения иностранному языку / М. Н. Евстигнеев // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: «Педагогические науки», «Гуманитарные науки», «Психологические науки». – 2023. – Т. 28, N 6. – С. 1428–1442.
204. **Емельянова, М. Н.** Дистанционная форма обучения как личностно-развивающая образовательная среда / М. Н. Емельянова // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 2. – С. 46–54.
205. **Иоффе, А. Н.** Исследование занятия как основа комплексного анализа педагогической деятельности / А. Н. Иоффе, А. А. Данилина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2024. – N 1. – С. 30–41.
206. **Когаловский, С. Р.** О простых школьных математических задачах и стоящих за ними методологических вопросах обучения математике / С. Р. Когаловский // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 3. – С. 74–81.
207. **Коновалов, А. Ю.** Коммунарская методика для подростковой группы / А. Ю. Коновалов // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2023. – N 1. – С. 40–48.
208. **Лобеева, П. И.** Дидактический потенциал использования чат-ботов при изучении фразовых глаголов английского языка / П. И. Лобеева // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: «Педагогические науки», «Гуманитарные науки», «Психологические науки». – 2023. – Т. 28, N 6. – С. 1467–1476.

209. **Налимова, Т. А.** Жанровый подход в обучении младших школьников устной и письменной речи / Т. А. Налимова // Начальная школа. – 2023. – N 1. – С. 27–32.
210. **Новикова, А.** Роль диалога искусств в повышении регионального литературного образования школьников / А. Новикова // Воспитание школьников. – 2023. – N 1. – С. 62–68.
211. **Первова, Г. М.** Технологии литературно-методического образования учителя / Г М. Первова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: «Педагогические науки», «Гуманитарные науки», «Психологические науки». – 2024. – Т. 29, N 1. – С. 27–35.
212. **Пырков, И. В.** Фрески к роману И. А. Гончарова «Обломов»: о фресковом подходе к методике преподавания литературы / И. В. Пырков // Литература в школе. – 2023. – N 3. – С. 56–75.
213. **Трунцева, Т. Н.** Как организовать групповую деятельность на уроках русского языка: методическая помощь молодому учителю / Т. Н. Трунцева // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 2. – С. 85–91.
214. **Трунцева, Т. Н.** Сжатое изложение: алгоритмы подготовки и диагностики результатов выполнения / Т. Н. Трунцева // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 3. – С. 89–99.

Управление школой и образованием

215. **Ваштаева, В. А.** Интерактивные формы обучения советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями / В. А. Ваштаева, Е. В. Лисецкая // Народное образование : общественно-педагогический журнал. – 2024. – N 3. – С. 174–181.
216. **Вифлеемский, А. Б.** Какая стратегия нужна для развития системы образования России / А. Б. Вифлеемский // Народное образование : общественно-педагогический журнал. – 2024. – N 8. – С. 49–64.
217. **Вифлеемский, А. Б.** Современный потенциал и правовые ограничения в трудовом/производственном воспитании в школе / А. Б. Вифлеемский // Народное образование : общественно-педагогический журнал. – 2024. – N 4. – С. 44–50.
218. **Вифлеемский, А. Б.** Стоит ли подставлять другую щеку? Суровые будни нынешней школы / А. Б. Вифлеемский , М. М. Поташник // Народное образование : общественно-педагогический журнал. – 2024. – N 2. – С. 36–47.
219. **Дехаль, С. Г.** О роли федеральных детских центров в развитии детского движения в России / С. Г. Дехаль, Э. Ф. Лексина // Народное образование : общественно-педагогический журнал. – 2024. – N 2. –С. 20–27.
220. **Зелинский, К. В.** Когда в товарищах согласья нет, или Управление как поиск человека / К. В. Зелинский // Народное образование : общественно-педагогический журнал. – 2024. – N 3. – С. 85–95.
221. **Корнетов, Г. Б.** Что такое школа и чем она должна заниматься / Г. Б. Корнетов // Народное образование : общественно-педагогический журнал. – 2024. – N 6. – С. 105–114.
222. **Курасова, Т. И.** Лицо школы – профессиональное структурное подразделение / Т. И. Курасова // Народное образование. – 2022. – N 4. – С. 202–211.
223. **Лукьяненко, В. П.** Как переобустроить образование в России / В. П. Лукьяненко // Народное образование : общественно-педагогический журнал. – 2024. – N 7. – С. 16–24.
224. **Остапенко, А. А.** Педагогизация образовательного пространства – путь к новой школе / А. А. Остапенко // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 3. – С. 3–10.
225. **Поташник, М. М.** Лицемерие чиновников от образования / М. М. Поташник // Народное образование. – 2022. – N 6. – С. 95–101.
226. **Поташник, М. М.** Миф о едином образовательном пространстве России: куда ни кинь – всюду клин / М. М. Поташник // Народное образование. – 2022. – N 5. – С. 85–92.
227. **Рытиков, В. П.** Многофакторное исследование качества условий обучения в системе внутришкольного управления / В. П. Рытиков // Школьные технологии. – 2022. – N 4. – С. 103–112.

228. **Склярова, Н. Ю.** Суверенная система отечественного образования: промежуточные итоги и ключевые задачи / Н. Ю. Склярова // Народное образование : общественно-педагогический журнал. – 2024. – N 5. – С. 17–23.
229. **Терентьева, А.** Создание, функционирование и развитие ученического предприятия / А. Терентьева // Народное образование. – 2022. – N 4. – С. 251–261.
230. **Хрыков, В. П.** Как организовать российскую систему образования в целях хозяйственно производственного развития страны? / В. П. Хрыков, М. А. Тюрин // Народное образование : общественно-педагогический журнал. – 2024. – N 5. – С. 33–38.
231. **Хударова, Т. Ю.** Школа-хозяйство как агролицей / Т. Ю. Хударова // Народное образование : общественно-педагогический журнал. – 2024. – N 4. – С. 120–126.
232. **Ямбург, Е. А.** Стратегия и тактика развития образовательного учреждения в основополагающих документах школы / Е. А. Ямбург // Народное образование. – 2022. – N 5. – С. 31–58.

Дошкольное воспитание и образование

233. **Бельянинова, С. А.** Интерпретация понятий «нравственность» и «нравственное воспитание» родителями дошкольников / С. А. Бельянинова // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 8. – С. 16–20.
234. **Василенкова, А. А.** Путешествие в космос. Интегрированное занятие / А. А. Василенкова, А. А. Кильдигулова // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. – 2024. – N 3. – С. 16–18.
235. **Воробьёва, А. А.** Формирование графомоторных навыков у старших дошкольников: нейропсихологический аспект / А. А. Воробьёва, Л. Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т, 27, N 5. – С. 1143–1151.
236. **Гавришова, Е. В.** Методическое сопровождение деятельности педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников / Е. В. Гавришова, Т. В. Панова, О. В. Фирсова // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. – 2024. – N 2. – С. 2–7.
237. **Губский, П. В.** Особенности организации оздоровительных занятий дошкольников средствами футбола / П. В. Губский // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, N 6 (201). – С. 1560–1565.
238. **Гусева, Ю. Е.** Буллинг в детском саду: к постановке проблемы / Ю. Е. Гусева, И. Б. Терёшкина, Г. В. Семёнова // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 9. – С. 39–47.
239. **Гусева, Ю. Е.** Буллинг. Преодоление и профилактика в детском саду / Ю. Е. Гусева, И. Б. Терёшкина // Дошкольное воспитание. – 2023. – N 1. – С. 21–26.
240. **Данилова, Л. В.** Спортивное лето. Физкультурно-оздоровительная работа летом / Л. В. Данилова, Л. В. Тимофеева // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. – 2024. – N 6. – С. 28–32.
241. **Дудко, С. Н.** Упражнения с теннисным мячом. Средство развития внимания у детей 6-8 лет / С. Н. Дудко, Н. П. Саввина, А. С. Фаренбрух // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. – 2024. – N 5. – С. 8–12.
242. **Езопова, С. А.** Читательские коммуникации как средство обогащения представлений дошкольников о семейных ценностях / С. А. Езопова, О. В. Солнцева // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 9. – С. 23–31.
243. **Емельянова, И. Д.** Развитие оптико-пространственной сферы и мелкой моторики рук средствами оригами: дошкольники с ОВЗ / И. Д. Емельянова, О. А. Подольская // Дошкольное воспитание. – 2023. – N 1. – С. 12–16.
244. **Ершова, О. С.** Применение интерактивных технологий в коммуникативной деятельности старших дошкольников / О. С. Ершова // Дошкольное воспитание. – 2023. – N 11. – С. 6–8.
245. **Ивакина, Л. А.** Взгляд педагога XXI века на трудовое воспитание дошкольников / Л. А. Ивакина // Дошкольное воспитание. – 2023. – N 12. – С. 26–29.
246. **Квасова, А. Ю.** Влияние семейных факторов на психофизическое здоровье дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / А. Ю. Квасова, Н. А. Андронова, С. А. Птицына // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 12. – С. 2–8.

247. **Клемяшова, Е. М.** Как научить ребёнка любить музыку: воспитываем музыкальный вкус у детей / Е. М. Клемяшова, Я. А. Кабалевская // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 11. – С. 29–34.
248. **Клемяшова, Е. М.** Уже не рано и ещё не поздно: о пользе музыкального воспитания детей / Е. М. Клемяшова, Я. А. Кабалевская // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 9. – С. 50–56.
249. **Красова, Т. Д.** Парциальная программа «Всезнайка»: развитие познавательных интересов старших дошкольников посредством мультфильмов / Т. Д. Красова // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 9. – С. 15–22.
250. **Микляева, Н. В.** Воспитание добра: современный подход к организации культурных практик в детском саду / Н. В. Микляева, С. И. Семенака // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 10. – С. 2–9.
251. **Молькова, Н. В.** Волшебное превращение: игры по экологической сказке / Н. В. Молькова // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 8. – С. 48–55.
252. **Найбауэр, А. В.** Взаимодействие педагогов и родителей в ДОО: «неизвестные» аксиомы / А. В. Найбауэр // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 10. – С. 19–26.
253. **Полковникова, Н. Б.** Материнская колыбельная в позитивной социализации ребёнка / Н. Б. Полковникова, Л. А. Дмитриенко // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 12. – С. 17–23.
254. **Полковникова, Н. Б.** Формирование первичных этнических представлений у старших дошкольников / Н. Б. Полковникова // Дошкольное воспитание. – 2024. – N 4. – С. 2–6.
255. **Рудько, М. В.** Домашние мини-квесты для детей с ОВЗ / М. В. Рудько, А. В. Сухарева // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 10. – С. 55–59.
256. **Санникова, Л. Н.** Отечественные традиции духовно-нравственного воспитания дошкольников / Л. Н. Санникова, С. Н. Юревич, Н. И. Левшина // Дошкольное воспитание. – 2023. – N 1. – С. 8–11.
257. **Слепцова, И. Ф.** Воспитание как антропологическая задача: от прошлого к современности / И. Ф. Слепцова // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. – 2024. – N 3. – С. 2–4.
258. **Слепцова, И. Ф.** Детство как национальный ресурс страны: инициативы, тенденции и проблемы / И. Ф. Слепцова // Дошкольное воспитание. – 2023. – N 1. – С. 4–7.
259. **Сухинина, Е. С.** Математический ринг : для детей старшего дошкольного возраста / Е. С. Сухинина // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 8. – С. 70–74.
260. **Сушкова, И. В.** Средства и методы физической культуры в развитии социального интеллекта детей 6-7 лет / И. В. Сушкова, О. Н. Лошкарёва // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 10. – С. 10–18.
261. **Терёшкина, И. Б.** Буллинг. Специфика проявления в детском саду / И. Б. Терёшкина, Ю. Е. Гусева, Г. В. Семёнова // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 10. – С. 43–51.
262. **Урунтаева, Г. А.** Е. А. Аркин об индивидуализации дошкольного воспитания / Г. А. Урунтаева // Дошкольное воспитание. – 2024. – N 2. – С. 14–18.
263. **Хайлова, Е. Г.** О чтении детям раннего возраста в цифровую эпоху / Е. Г. Хайлова // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 11. – С. 8–14 ; N 12. – С. 24–30.
264. **Харитонова, М. А.** «Он зовётся с давних пор очень просто – светофор»: используем пособие LEGO-додекаэдр: [тематическое мероприятие, посвящённое Международному дню светофора] / М. А. Харитонова // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 8. – С. 75–79.
265. **Чумакова, И. В.** Формирование количественных представлений у дошкольников с интеллектуальными нарушениями с использованием сюжетно-дидактических игр / И. В. Чумакова // Дошкольное воспитание. – 2024. – N 1. – С. 13–17.
266. **Шакирова, Е. В.** Восприятие дошкольниками художественной литературы: творческое обсуждение или пересказ? / Е. В. Шакирова // Дошкольное воспитание. – 2024. – N 1. – С. 2–7.
267. **Шашкина, Г. Р.** Обучение грамоте дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / Г. Р. Шашкина, Т. Д. Барменкова // Педагогика. – 2022. – N 9. – С. 82–88.
268. **Штольц, Ю. М.** Оценка уровня готовности педагогов к деятельности по сбережению здоровья в дошкольном образовательном пространстве / Ю. М. Штольц // Гаудеамус. – 2022. – N 3. – С. 89–97.

269. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребенка. Настольный теннис / А. П. Щербак // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. – 2024. – N 1. – С. 19–22.
270. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Дети с задержкой психического развития / А. П. Щербак // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 8. – С. 20–25.
271. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Дети с расстройством аутистического спектра / А. П. Щербак // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 9. – С. 32–38.
272. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития / А. П. Щербак // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 11. – С. 15–20.
273. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Дети с умственной отсталостью / А. П. Щербак // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 10. – С. 37–42.
274. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Дети специальной медицинской группы / А. П. Щербак // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 12. – С. 31–36.
275. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребёнка. Закаливание / А. П. Щербак // Дошкольное воспитание. – 2023. – N 1. – С. 17–20.
276. **Щербак, А. П.** Энциклопедия физической культуры ребенка. Коньки / А. П. Щербак // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. – 2024. – N 4. – С. 11–14.

История школы и педагогики

277. **Данилова, Л. Н.** Редакторская деятельность К. Д. Ушинского / Л. Н. Данилова, А. М. Ходырев // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28, N 6. – С. 1412–1427.
278. **Заварзина, Л. Э.** Иммануил Кант – профессор Кенигсбергского университета (к 300-летию со дня рождения) / Л. Э. Заварзина, Л. Ю. Панина // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 10. – С. 78–88.
279. **Кожемякина, Е. А.** «Сделайте так, чтобы я подчинился...». Опыт наставничества в Сафоновской школе-интернате 1960-х гг. / Е. А. Кожемякина, Н. П. Сенченков // Воспитание школьников. – 2023. – N 7. – С. 3–10.
280. **Кожемякина, Е. А.** Слово об учителе: живая педагогика Л. Г. Сенченковой / Е. А. Кожемякина, Н. П. Сенченков // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 7. – С. 97–102.
281. **Кривенко, О. А.** Развитие образования коренных малочисленных народов Колымы в 1920–1930 г. / О. А. Кривенко // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 5. – С. 114–123.
282. **Мухин, М. И.** «Знать ребенка». Проблема единства понимания и воспитания детей в опыте В. А. Сухомлинского / М. И. Мухин // Воспитание школьников. – 2023. – N 7. – С. 11–21.
283. **Неустроева, А. Н.** Государственная политика подготовки учителей в РСФСР в 1920–30-е гг. (на примере Якутии) / А. Н. Неустроева // Педагогика. – 2024. – N 1. – С. 106–111.
284. **Пугач, В. Е.** Нужно ли знать историю педагогики, или Новое как хорошо забытое старое / В. Е. Пугач // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 3. – С. 16–23.
285. **Пыльнёв, Ю. В.** Подготовка специалистов в учебных заведениях Воронежского края при Петре I / Ю. В. Пыльнёв // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – N 1. – С. 99–102.
286. **Сосновская, И. В.** Ученый, педагог, наставник: методическое наследие Н. А. Демидовой / И. В. Сосновская // Литература в школе. – 2023. – N 4. – С. 119–128.
287. **Суртаева, Н. Н.** Воспитательный потенциал наследия Д. И. Менделеева / Н. Н. Суртаева, В. К. Соловьёва // Химия в школе. – 2024. – N 4. – С. 73–78.

288. **Шмульская, Л. С.** «Готов к труду и обороне»: физическое воспитание детей и молодежи в СССР в предвоенные годы / Л. С. Шмульская, О. Б. Лобанова // Педагогика. – 2024. – N 1. – С. 112–119.

Сравнительная педагогика

289. **Бобкина, Н. А.** Проблемы формирования правовой культуры учащихся в США / Н. А. Бобкина, И. И. Игнатенко // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 7. – С. 119–128.
290. **Борисенков, В. П.** Вопросы нравственного воспитания в творческом наследии Конфуция / В. П. Борисенков, Чжан Пэйхэн // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 7. – С. 112–118.
291. **Гулов, А. П.** Национальные предметные олимпиады в зарубежных странах / А. П. Гулов // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 1. – С. 15–23.
292. **Дай Лэй.** Художественное образование в Китае в историческом контексте и подготовка современных специалистов / Дай Лэй, О. В. Юречко // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 10. – С. 113–122.
293. **Долгая, О. И.** Самостоятельная работа школьников за рубежом / О. И. Долгая, И. В. Ускова // Школьные технологии : научно-практический журнал. – 2024. – N 1. – С. 24–31.
294. **Дорохова, Т. С.** О создании русско-китайского словаря по педагогике и образованию / Т. С. Дорохова, Ю. Н. Галагузова, Н. В. Карнаух // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 4. – С. 118–124.
295. **Лукина, А. К.** Детское общественное движение в постсоветском пространстве (на примере России и Казахстана) / А. К. Лукина, Ж. У. Басыгарина // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 10. – С. 100–112.
296. Некоторые проблемы организации обучения русскому языку на Шри-Ланке / Е. А. Данилова, Е. А. Ильина, С. В. Ильина, Е. Г. Хисанова // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 11. – С. 43–53.
297. **Тагунова, И. А.** Самостоятельная работа обучающихся в современной зарубежной школе / И. А. Тагунова, И. В. Ускова // Педагогика : журнал по проблемам образования, воспитания и преподавания. – 2024. – N 3. – С. 120–128.

Праздники и развлечения в школе и детском саду

298. **Антипина, Е. А.** «Вместе – не страшно!». Детский спектакль / Е. А. Антипина // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. – 2024. – N 3. – С. 50–52.
299. **Бондаренко, Е. Ю.** Форт Боярд: спортивно-интеллектуальное развлечение на тему пожарной безопасности / Е. Ю. Бондаренко, Э. А. Усманова, И. В. Егорова // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 9. – С. 68–74.
300. **Василенкова, А. А.** Путешествие в космос. Интегрированное занятие / А. А. Василенкова, А. А. Кильдигулова // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. – 2024. – N 3. – С. 16–18.
301. **Елисеенко, Н. А.** Игровое пособие «Волшебный круг» / Н. А. Елисеенко. // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. – 2024. – N 5. – С. 53–54.
302. **Журавлёв, В. П.** Эти не праздные праздники (Всероссийские литературные праздники школьников: что ушло в историю, что осталось для наших дней) / В. П. Журавлёв // Литература в школе. – 2022. – N 6. – С. 100–110.
303. **Марченко, С. В.** Олимпийский Новый год: сценарий новогоднего мероприятия / С. В. Марченко, А. В. Кулаева, Л. А. Хохлова // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 12. – С. 69–78.
304. **Опарина, С. А.** Химический квест «Ночь в музее» / С. А. Опарина // Химия в школе. – 2022. – N 10. – С. 74–79.

305. **Савина Н. Л.** Чувашские мастера. Семейное путешествие-развлечение / Н. Л. Савина, Е. С. Лосева // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. – 2024. – N 5. – С. 30–34.
306. **Силаева, Л. С.** Хотьковские мячики / Л. С. Силаева // Дошкольное воспитание. – 2024. – N 1. – С. 23–26.
307. **Трифонова, Л. С.** Приключения богатырей на дальних берегах: новогодний праздник для детей / Л. С. Трифонова, Р. С. Корнетова, В. М. Янковская // Дошкольное воспитание. – 2022. – N 11. – С. 35–40.
308. **Чумадина, О. В.** Загадки лета. Сценарий праздника для всех групп / О. В. Чумадина // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. – 2024. – N 6. – С. 33–36.

Новые тенденции в образовательных воспитательных процессах школы

Вып. 21

Библиографический список литературы

Составитель: И. Н. Мальцева

Редактор: М. Ю. Назаренко

Оригинал-макет подготовлен
Справочно-библиографическим отделом
ВОУНБ им. И. С. Никитина

Государственное бюджетное учреждение культуры
Воронежской области
«Воронежская областная универсальная научная
библиотека имени И. С. Никитина»

Справочно-библиографический отдел, тел.: 8(473)255-07-26
E-mail: biblnb@yandex.ru
394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2.